

Calendario Pruebas 3° a 4° Medio 2018

Fecha		HORA	COEF		3º medio Contenido	4º medio Contenido
Lunes	16 Abril	1-2	COEF 1	Lenguaje	LECTURA	LECTURA
Viernes	27 Abril	1-2	COEF 1	Matemática	Reconocer a los números complejos como una extensión del campo numérico de los números reales Utilizar los números complejos para resolver problemas que no admiten solución en los números reales Resolver problemas aplicando las cuatro operaciones con números complejos Formular y justificar conjeturas que suponen generalizaciones o predicciones de números complejos y sus propiedades Argumentar la validez de los procedimientos o conjeturas referentes a números complejos y sus propiedades Representar un número complejo de forma polar y calcular la potencia, con exponente racional, de un número complejo	Desarrollo de ecuaciones funcionales del tipo $f(x) = X^{-1}$, mediante tablas de proporcionalidad inversa. Elaboración gráficos de la función potencia $f(x) = X^z$ con $ z \leq 3$. Determinan simetrías y asíntotas de los gráficos. Resolución de problemas matemáticos, de ciencias naturales o de economía, mediante funciones potencia. Elaboración las inecuaciones lineales que modelan el fenómeno involucrado en un problema. Representación gráfica del conjunto solución de un sistema de inecuaciones lineales. Comprueban en forma gráfica y algebraica si un par (x,y) pertenece o no al conjunto solución de un problema. Comunican soluciones a problemas relativos a inecuaciones lineales o sistemas de inecuaciones lineales.
		5-6	COEF 1	Lenguaje	Lenguaje Características básicas del discurso argumentativo. Conocer la estructura global del texto argumentativo. Componentes básicos del texto argumentativo. Componentes de la argumentación. Tipos de argumentos	Distinguen las situaciones de enunciación discursiva públicas de las privadas, y producen los discursos pertinentes a ellas. -Identifican y caracterizan algunos de los tipos de ensayo y de discurso que en esas situaciones se enuncian
MIÉRCOLES	16 MAYO	1-2	COEF 1	Lenguaje	TEATRO (LA FECHA PUEDE SUFIR MODIFICACIONES)	TEATRO (LA FECHA PUEDE SUFIR MODIFICACIONES)
Viernes	1 Junio	1-2	COEF 1	Lenguaje	-Identificar y explicar del género lírico, motivos líricos, recursos poéticos de la forma sonora (verso, rima, aliteración, paronomasia y anáfora), recursos poéticos de sentido (metáfora, comparación, metonimia, sinécdoque, personificación e hipérbole), recursos poéticos de sintaxis (hipérbaton, paralelismo, quiasmo). Figuras literarias de cognición y representación. -Taller PSU, vocabulario contextual	- Comprender y son capaces de reconocer en diferentes obras literarias contemporáneas el fenómeno del perspectivismo, manifiesto en la multiplicación de voces narrativas, la preferencia por narradores personales antes que omniscientes, y el uso del estilo indirecto libre. -Comprenden y son capaces de reconocer en diferentes obras literarias contemporáneas el fenómeno de la subjetivación del tiempo. -Reconocen características de la narrativa contemporánea, respecto del tiempo, narración y temas propios de la conciencia humana.
		5-6	COEF 1	Matemática	Reconocer el tipo de situaciones que modelan las funciones cuadráticas Representar la función cuadrática mediante tablas y gráficos, y algebraicamente	Caracterizan la función inversa de una función invertible dada mediante la metáfora de una máquina que puede revertir su acción inicial. Argumenta, acerca de las condiciones que debe cumplir una función para que exista su inversa aplicando la definición. Grafican una función y su inversa en el plano cartesiano Generan, si existe, la función inversa a partir de la función dada.

					Modelar situaciones reales por medio de la función cuadrática, para resolver problemas relativos a situaciones de cambio cuadrático	Construyen una representación del cubo unitario. Elaboran representaciones de otros cubos, prismas y pirámides en un sistema 3D de coordenadas. Dibujan vectores \overline{AB} entre dos puntos A y B, y determinan sus componentes según los ejes de coordenadas. Determinan las coordenadas de un punto P' que resulta si se traslada el punto P mediante un vector \vec{a} .
LUNES	18 DE JUNIO	3-4	COEF 2	LENGUAJE	-Identificar y explicar del género lírico, motivos líricos, recursos poéticos de la forma sonora (verso, rima, aliteración, paronomasia y anáfora), recursos poéticos de sentido (metáfora, comparación, metonimia, sinécdoque, personificación e hipérbole), recursos poéticos de sintaxis (hipérbaton, paralelismo, quiasmo). Figuras literarias de cognición y representación. Analizar e interpretar obras artísticas y culturales de diversos soportes considerando temas, propósito comunicativo, relevancia y su relación con el contexto histórico en que se producen. -Taller PSU, vocabulario contextual	Comprender y son capaces de reconocer en diferentes obras literarias contemporáneas el fenómeno del perspectivismo, manifiesto en la multiplicación de voces narrativas, la preferencia por narradores personales antes que omniscientes, y el uso del estilo indirecto libre. - Reconocer y explicar de manera amplia las características del Dadaísmo, Creacionismo, Surrealismo, Cubismo, Futurismo y Expresionismo. -Reconocen características de la narrativa contemporánea, respecto del tiempo, narración y temas propios de la conciencia humana.
Martes	19 de Junio	3-4	Coef. 2	Matemática	Modelar situaciones reales por medio de la función cuadrática, para resolver problemas relativos a situaciones de cambio cuadrático Reconocer que todas ecuaciones de segundo grado con una incógnita tienen soluciones en el conjunto de números complejos	Determinan la ecuación vectorial de una recta que pasa por dos puntos en el espacio. Transforman la ecuación vectorial de una recta del espacio en la forma cartesiana y viceversa. Elaboran la ecuación vectorial de un plano en el espacio. Dibujan y describen los cuerpos generados si se trasladan figuras 2D del plano x/y en dirección del eje z a un plano paralelo. Identifican en cuerpos geométricos dados la figura 2D trasladada y el vector de traslación correspondiente. Determinan el volumen y el área de la superficie de algunos cuerpos generados por traslación. Realizan y describen rotaciones axiales concretas de modelos de rectángulos, triángulos y círculos. Elaboran en un sistema 3D representaciones gráficas de cuerpos generados por rotación. Determinan el volumen y el área de superficie de algunos cuerpos generados por rotación de rectángulos y triángulos.
VIERNES	22 JUNIO	1-2	COEF 2	HISTORIA		
Viernes	6 Julio	1-2	COEF 1	Lenguaje	Analizar e interpretar obras artísticas y culturales de diversos soportes considerando temas, propósito comunicativo, relevancia y su relación con el contexto histórico en que se producen. -Taller PSU, uso de conectores	Reconocer y explicar de manera amplia las características del Dadaísmo, Creacionismo, Surrealismo, Cubismo, Futurismo y Expresionismo.
MARTES	14 AGOSTO	5-6	COEF 1	Lenguaje	LECTURA	LECTURA

Jueves	30 Agosto	5-6	COEF 1	Matemática	Relacionar la geometría elemental con la geometría cartesiana Describir la homotecia de figuras planas mediante el producto de un vector y un escalar Relacionar sistemas 2x2 de ecuaciones lineales con pares de rectas en el plano cartesiano, para representar resoluciones gráficas	Determinan posibles desproporciones en la presentación de gráficos de líneas, por ejemplo la falta del origen en el sistema. Conjeturan si el espacio muestra tiene el tamaño suficiente para hacer inferencias sobre la población. Analizan en resultados de encuestas si la medida citada, por ejemplo la media o la mediana representa adecuadamente la información. Analizan en gráficos o tablas empíricas las distribuciones de frecuencias relativas de datos estadísticos, como peso, estatura, presión, etc. Determinan en ejemplos concretos si una variable aleatoria es discreta o continua. Modifican histogramas de distribuciones de probabilidad mediante el cambio de la amplitud de los intervalos y el número de observaciones, registrando los efectos que se generan en la forma del histograma. Aproximan - de manera intuitiva - el gráfico de líneas por una curva como mejor representación. Relacionan áreas de rectángulos de un intervalo con el cálculo de la probabilidad. Aplican la función de densidad de probabilidad para responder preguntas estadísticas y probabilísticas.
		1-2	COEF 1	Lenguaje	Reflexionar acerca de las relaciones entre argumentación y diálogo, haciendo énfasis en los mecanismos de empatía y retroalimentación. -Conocer conceptos básicos de argumentación. -Taller PSU, comprensión lectora y vocabulario contextual.	Conocen las principales características y autores de la Generación del 98-27 y 36. - Conocen a los principales autores de estas tendencias, y analizan un texto.
MIERCOLES	12 SEPTIEMBRE	1-2	COEF 1	Lenguaje	LECTURA	LECTURA
Miércoles	26 septiembre	1-2	COEF 1	Lenguaje	Aplicar intencionalmente los elementos que influyen y configuran los textos orales, definiendo propósitos comunicativos, registro de situación y recursos verbales. -Taller PSU, plan de redacción	Reconocer tipos de argumentos según razonamientos, en textos de diversa índole (editoriales, propaganda, publicidad, críticas, etc.).
		5-6	COEF 1	Matemática	Resolver problemas de sistemas 2x2 de ecuaciones lineales e interpretar la solución en función del contexto cotidiano Utilizar el concepto de probabilidad condicional en problemas cotidianos o científicos Aplicar el concepto de variable aleatoria discreta para analizar distribuciones de probabilidades en contextos diversos	Elaboran con herramientas tecnológicas una secuencia de histogramas de distribuciones binomiales con la probabilidad p constante aumentando el valor n de las repeticiones. Describen el efecto que tiene el aumento de n de las repeticiones en la forma y en la posición de los histogramas. Estandarizan los histogramas con $\bar{\mu} = 0$; $\bar{x} = \frac{1}{\sigma} \cdot x$; $\bar{y} = \sigma \cdot y$ Aproximan de forma intuitiva, la curva que une las cimas, resultando una campana que se llama "Campana de Gauss" estandarizada. Reconocen la "Campana de Gauss" como gráfico de función de densidad de una variable aleatoria continua. Determinan aproximadamente mediante la "Campana de Gauss" probabilidades sobre intervalos. Verifican mediante varios ejemplos, utilizando herramientas técnicas de simulación o de cálculo, que una distribución normal se define por el valor esperado μ y la desviación estándar σ . Reconocen el significado de la función Φ estandarizada de distribución acumulada. Utilizan tablas de la función Φ de distribución acumulada y calculadora con funciones estadísticas para determinar probabilidades relacionadas con intervalos.

						Determinan para cantidades de una muestra aleatoria de población normal su ubicación dentro de los intervalos que desvían del valor esperado μ por 1σ , 2σ y 3σ .
VIERNES	12 OCTUBRE	1-2	COEF 1	Lenguaje	LECTURA	LECTURA
LUNES	29 OCTUBRE	3-4	Coef . 2	Historia		
Martes	30 de octubre	3 y 4	Coef 2	Matemática	<p>Representar funciones de probabilidad y distribuciones de una variable aleatoria discreta</p> <p>Comparar el comportamiento de una variable aleatoria en forma teórica y experimental, considerando diversas situaciones o fenómenos</p>	<p>Verifican en ejemplos concretos que la distribución de las medias \bar{x} de una distribución normal con el valor esperado μ y la desviación estándar σ tiene los siguientes parámetros: $\bar{\mu} = \mu$ y $\bar{\sigma} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$</p> <p>Sacan una muestra del tamaño n, determinan la media \bar{x} y construyen un intervalo de confianza con un nivel de confianza dado utilizando la desviación estándar $\bar{\sigma} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$</p> <p>Resuelven problemas de la vida diaria que involucran la estimación de la media \bar{x} de una población.</p> <p>Conjeturan a base de histogramas de ejemplos concretos y de forma intuitiva la validez del teorema del límite central.</p> <p>Determinan para muestras aleatorias no binomiales ni normales</p> <ul style="list-style-type: none"> - la media poblacional μ - la desviación estándar poblacional σ - la media de la distribución de medias aritméticas $\bar{\mu}$ - la desviación estándar de la distribución de medias aritméticas $\bar{\sigma}$ <p>Elaboran histogramas de la distribución de la media aritmética \bar{x} de una variable aleatoria X aumentando el tamaño n.</p> <p>Reconocen que los histogramas la distribución de las medias \bar{x} se aproximan a una "Campana de Gauss".</p> <p>Determinan a partir de μ y σ de la distribución poblacional junto con el tamaño n de la muestra de las medias \bar{x} los parámetros de la distribución normal con la cual se aproxima la distribución poblacional.</p> <p>Utilizan la distribución normal como modelo para distribuciones que se componen en forma aditiva de numerosos eventos aleatorios.</p> <p>Conjeturan a base de la naturaleza de una situación de la vida diaria o de ciencias cuál sería el modelo adecuado.</p> <p>Consideran las condiciones y las restricciones para aplicar un modelo probabilístico.</p>
Miércoles	31 de octubre	3 y 4	Coef. 2	Lenguaje	<p>Describir, analizar y evaluar personajes de obras dramáticas considerando su estructura psicológica, relaciones con otros personajes, situación vital y evolución</p> <p>-Analizar e interpretar conflicto dramático en términos de la intervención de cada personaje.</p> <p>-Conocen tipos literarios.</p> <p>-Taller PSU, comprensión lectora y vocabulario contextual</p>	<p>Interpretar críticamente las imágenes del mundo y del ser humano que se manifiestan en obras cinematográficas seleccionadas.</p> <p>Conocer, comprender e interpretar visiones de mundo del siglo XX.</p> <p>Conocer distintos modos de representar la realidad en el cine.</p>

Calendario Pruebas 1° a 2° Medio 2018

Fecha				Contenido	1º medio	2º medio
Lunes	16 Abril	1-2	COEF 1	Lenguaje	<p>Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conflicto - Análisis de personajes - Tipos de narrador - Tipos de personajes - Tópicos literarios - Estereotipos - Disposición de los acontecimientos <p>Intertextualidad</p>	<p>Lenguaje: Evaluar los textos leídos considerando: › temas y problemáticas presentes › relación con otros textos (intertextualidad) › contexto de producción › relaciones con el contexto de recepción Escribir textos para expresar su interpretación de las narraciones leídas: › destacando la idea central de su interpretación › fundamentando sus planteamientos › procesando la información de manera que se reconozca la autoría propia y no la copia de otro texto</p>
		5-6	COEF 1	Matemática	<p>Calcular operaciones de números racionales en forma simbólica.</p>	<p>Retroalimentación Conjeturar y verificar propiedades de los números Irracionales. Comprender que los números reales corresponden a la unión de los números racionales e Irracionales</p>
Miércoles	25 ABRIL	3 y 4	COEF 1	Historia	<p>-Revolución Francesa -revolución industrial -liberalismo –la cultura Burguesa Consejo de nación: estado –nación en américa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - II guerra mundial - Guerra fría
Jueves	26 de abril	1 y 2	COEF .1	Ciencias	<p>Estructura y clasificación de la materia, célula aspectos generales conversión de unidades</p>	<p>Bio.: Explicar cómo a través de la herencia genética es transmitida a su descendencia Qui.: Soluciones, propiedades, tipos. Fisi.: Operación con vectores</p>
Viernes	27 abril	1-2	COEF 1	Matemática	<p>Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero</p>	<p>Demostrar algunas propiedades de los números reales. Analizar la existencia de las raíces en el conjunto de los números reales.</p>
		5-6	COEF 1	Lenguaje	<p>Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema, motivos, líricos, actitud del hablante lírico, figuras literarias, tipo de rima y versos. - Símbolos presentes - Actitud lírica - Figuras literarias <p>Intertextualidad con otras obras</p>	<p>Lenguaje Revisar y reescribir sus textos para asegurar su coherencia y cohesión: Planificar exposiciones orales para comunicar sus interpretaciones sobre los textos leídos: › identificando el tema, la audiencia y el propósito de su exposición › organizando la información alrededor de ideas o preguntas clave</p>

						<ul style="list-style-type: none"> › organizando su intervención en introducción, desarrollo y cierre › seleccionando materiales de apoyo adecuados
Miercoles	16 Mayo	1-2	COEF 1	Lenguaje	<p>Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diferencia entre hecho y opinión - La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen - Organización del texto <p>El uso de preguntas retóricas, oraciones desiderativas y razones dubitativas.</p>	<p>- Lenguaje</p> <p>Exponer su interpretación de un texto leído:</p> <ul style="list-style-type: none"> › desarrollando un punto de vista personal › fundamentando sus planteamientos › presentando la información de manera estructurada › utilizando recursos de cohesión › utilizando un vocabulario variado, pertinente y preciso › adecuando el registro al contexto de la exposición
		5-6	COEF 1	Matemática	<p>Desarrollar los productos notables de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Utilizar relaciones entre las potencias y raíces para demostrar propiedades de las raíces.</p> <p>Establecer relaciones entre los Logaritmos, potencias y raíces.</p>
Lunes	29 DE MAYO	3 y 4	COEF 1	HISTORIA	<p>-Formación y consolidación de la República de Chile y la idea de Estado.</p> <p>-Inserción de Chile en los procesos de industrialización</p>	<p>-Reformismo ilustrado; reformas comerciales y políticas de los Borbones.</p> <p>-Sociedad Colonial y la consolidación de la hacienda y elite criolla.</p> <p>-Herencia cultural española.</p> <p>-Estructuras familiares y vida cotidiana</p>
Martes	30 Mayo	1 y 2	COEF 1	Ciencias	<p>Tipos de reacciones químicas, clasificación de reino y especies, sonido</p>	<p>Bio.: Describen proceso de división celular</p> <p>Qui.: Concentraciones porcentuales.</p> <p>Fisi.: Movimiento rectilíneo uniforme</p>
Viernes	1 Junio	1-2	COEF 1	Lenguaje	<p>Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diferencia entre hecho y opinión - La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen - Organización del texto <p>El uso de preguntas retóricas, oraciones desiderativas y razones dubitativas.</p>	<p>Lenguaje:</p> <p>Expresar opiniones fundamentándolas con argumentos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> › estén claramente relacionados temáticamente con la postura u opinión expresada › estén sustentados en información obtenida del texto literario que está en discusión, ejemplos, citas o conocimientos adquiridos en clases › son extraídos de otras fuentes que el estudiante es capaz de mencionar o citar
		5-6	COEF 1	Matemática	<p>Factorizar expresiones algebraicas.</p>	<p>Deducir propiedades de los logaritmos.</p> <p>Resolver problemas en contextos diversos relativos a números reales, raíces y Logaritmos.</p>
Martes	19 de Junio	3-4	Coef. 2	Matemática	<p>Resolver sistemas de ecuaciones lineales (2 x 2) relacionados con problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, mediante representaciones gráficas y simbólicas.</p> <p>Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x,y) = ax + by$</p>	<p>Comprender el concepto de semejanza de figuras planas.</p> <p>Identificar los criterios de semejanza de triángulos.</p> <p>Utilizar los criterios de semejanza de triángulos para el análisis de la semejanza de figuras planas.</p>
Lunes	18 de junio	3-4	Coef. 2	Lenguaje	<p>Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La diferencia entre hecho y opinión - La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen 	<p>Lenguaje:</p> <p>Analizar e interpretar textos dramáticos considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › ambientación › personajes › diálogos y monólogos › acotaciones

					- Organización del texto El uso de preguntas retóricas, oraciones desiderativas y razones dubitativas.	
Miércoles	21 JUNIO	3-4	Coef 2	Ciencias	Componentes de las reacciones químicas, origen de los fósiles ,fenómenos luminosos	Bio.: Teoría genética de Mendel (19/6) Qui.: concentraciones molares.(20/6) Fisi.: Ejercicios del MUR y Graficos(21/6)
Jueves	22 Junio	1-2	Coef 2	Historia	-Procesos de exploración, ocupación y reconocimiento del territorio	-Antecedentes de la Independencia: factores externos e internos. -Etapas de la Independencia. -Consecuencias políticas y económicas de la Independencia.
Viernes	6 Julio	1-2	COEF 1	Lenguaje	Persuadir en textos de diversos géneros, en particular ensayos sobre los temas o lecturas propuestos para el nivel, caracterizados por: - La presentación de una hipótesis - La presencia de evidencias e información pertinente, extraídas de textos literarios y no literarios. - Coherencia temática El uso de citas y referencias según un formato previamente acordado	Lenguaje: Analizar e interpretar textos dramáticos considerando: › conflicto dramático › tema › contexto sociocultural de producción y de recepción incorporen elementos característicos del texto dramático(monólogo o diálogo, acotaciones) › desarrollen una acción clave para explicar el conflicto dramático abordado y su postura frente a él › expresen su postura sobre un tema de interés › respeten las convenciones idiomáticas › utilicen recursos de diagramación para asegurar una buena presentación
		5-6	COEF 1	Matemática	Graficar relaciones lineales en dos variables de la forma $f(x,y) = ax + by$	Comprender el teorema de Thales sobre trazos proporcionales y aplicarlo en el análisis y la demostración de teoremas relativos a trazos. Demostrar los teoremas de Euclides relativos a proporcionalidad de trazos.
Martes	14 Agosto	1-2	COEF 1	Matemática	Desarrollar la fórmula de los valores del área y del perímetro de sectores y segmentos circulares, respectivamente, a partir de ángulos centrales de 60°, 90°, 120° y 180°, por medio de representaciones concretas. Desarrollar las fórmulas para encontrar el área de la superficie y el volumen del cono.	Demostrar relaciones que se establecen entre trazos determinados por cuerdas y secantes de una circunferencia. Demostrar teoremas relativos a la homotecia de figuras planas.
		5-6	COEF 1	Lenguaje	Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: - Conflicto humano - Análisis de personajes - Tópicos literarios - Estereotipos Elementos técnicos de la obra	Lenguaje Evaluar los mensajes presentes en textos de los medios de comunicación: › artículos de opinión › editoriales › reportajes
Jueves	30 Agosto	1-2	COEF 1	Lenguaje	Analizar los textos dramáticos leídos o vistos, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: - Conflicto humano - Análisis de personajes - Tópicos literarios - Estereotipos Elementos técnicos de la obra	Lenguaje seleccionando información relevante de fuentes que explicitan en sus escritos › organizando la información en torno a un tema central apoyado por ideas complementarias › organizando su escrito en introducción, desarrollo y conclusiones

		5-6	COEF 1	Matemática	Mostrar que comprenden el concepto de homotecia Desarrollar el teorema de Tales mediante las propiedades de la homotecia, para aplicarlo en la resolución de problemas.	Resolver problemas relativos a: a. el teorema de Thales sobre trazos proporcionales b. la división interior de un trazo c. teoremas de Euclides relativos a proporcionalidad de trazos Analizar gráficamente la función exponencial, en forma manual y con herramientas tecnológicas
Jueves	31 Agosto	1-2	COEF 1	HISTORIA	-Orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX -Origen y características de la Cuestión social -Transformaciones generadas por el salitre.	-Ensayos constitucionales. -Características generales del período conservador: régimen político, ideario portaliano, presidentes.- -Constitución política de 1833. -Economía del período conservador.
		5-6	COE F 1	Ciencias	Nomenclatura inorgánica (compuestos binarios), niveles de organización, modelo ondulatorio	Bio.: Resolución de problemas de mono hibridismo Qui.: química orgánica, investigaciones científicas contemporáneas. Fisi.: Representación de las fuerzas en un diagrama
JUEVES	27 SEPTIEMBR E	1-2	COE F 1	HISTORIA	-Problemas sociales generados por la escases y las necesidades ilimitadas -Conceptos económicos	Consolidación del territorio nacional: Guerra del Salitre/Pacífico, pérdida de la Patagonia. -Explicar la relación entre territorio y sociedad en Chile. -Aportes culturales de los intelectuales extranjeros. -Medios de transporte y comunicación.
Jueves	28 Septiembre	5-6	COEF 1	Ciencias	Relaciones cuantitativas, interacciones biológicas, funcionamiento del oído y ojo humano	Bio. -Hormonas en el sistema reproductor Qui.: grupos funcionales. Fisi.: Calor y Temperatura
Miércoles	26 septiembre	1-2	COEF 1	Lenguaje	Analizar los posibles efectos de los elementos lingüísticos, paralingüísticos y no lingüísticos que usa un hablante en una situación determinada.	Lenguaje Analizar e interpretar poemas considerando: > figuras literarias (personificación, comparación, hipérbole, anáfora, aliteración, onomatopeya, metáfora, antítesis, ironía, oxímoron, sinestesia, metonimia y sinécdoque) > rima > ritmo > sonoridad > distribución de los versos en la página > relación entre forma y contenido
		5-6	COEF 1	Matemática	Aplicar propiedades de semejanza y de proporcionalidad a modelos a escala y otras situaciones de la vida diaria y otras asignaturas.	Analizar la validez de una expresión algebraica fraccionaria. Establecer estrategias para operar 10 fracciones algebraicas simples, con binomios en el numerador y en el denominador, y determinar los valores que indefinen estas expresiones.
Viernes	12 octubre	1-2	COEF 1	Matemática	Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos.	Resolver sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, gráfica y algebraicamente. Modelar y aplicar la función exponencial, raíz cuadrada y logarítmica en la resolución de problemas, y resolver problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas.
		5-6	COEF 1	Lenguaje	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: - Propósito - Estereotipos - Veracidad de la información	Lenguaje Analizar e interpretar poemas considerando: > figuras literarias (personificación, comparación, hipérbole, anáfora, aliteración, onomatopeya, metáfora, antítesis, ironía, oxímoron, sinestesia, metonimia y sinécdoque) > rima > ritmo

					- Los efectos causados por recursos no lingüísticos	› sonoridad › distribución de los versos en la página › relación entre forma y contenido
LUNES	29 OCTUBRE	3-4	Coef . 2	Historia	-Relaciones de convivencia y conflicto de los pueblos indígenas -Impacto medioambiental de la industrialización	Estrategias seguidas por el Estado chileno para expandir, ocupar y poblar su territorio. -Impacto de la riqueza del salitre -Crecimiento de sectores productivos e ingreso fiscal -Nuevas inversiones públicas y desarrollo urbano -Tendencias oligárquicas en la elite, consolidación de los sectores medio. -Proletarización de los sectores populares -La lucha Estado / Iglesia: Leyes laicas
Martes	30 de octubre	3 y 4	Coef 2	Matemática	Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas. Mostrar que comprenden el concepto de azar.	Determinar el rango, la varianza y la desviación estándar de conjuntos de datos. Comparar características de dos o más conjuntos de datos, utilizando medidas de tendencia central, posición y dispersión. Emplear elementos del muestreo aleatorio simple para inferir sobre la media de una población. Comprender el concepto de variable aleatoria y aplicarlo en diversas situaciones que involucran experimentos aleatorios
Miércoles	31 de octubre	3 y 4	Coef. 2	Lenguaje	Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: - Propósito - Estereotipos - Veracidad de la información - Los efectos causados por recursos no lingüísticos Comprensión lectora	Lenguaje Texto expositivo Comprensión lectora
Lunes	14 de noviembre	3-4	Coef. 2	Ciencias.	Cambio climático, estequiometria, origen y propagación del modelo ondulatorio	Bio.: Resolución de problemas de mono hibridismo(14/11) Qui.: química orgánica, investigaciones científicas contemporáneas.(15/11) Fisi.: Representación de las fuerzas en un diagrama(16/11)

