

# CUENTA PÚBLICA 2016.

1.- ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO	
SOSTENEDOR	ALEJANDRO HASBUN ZERRUCK
DIRECTOR	CRISTIAN VALENZUELA SERRANO
INSPECTOR GENERAL Y ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	GINA RODRIGUEZ MOLINA FERNANDO TAPIA ARAYA GERARDO PEHUEN JORQUERA RICARDO MONTERO MORALES
JEFES DE UNIDAD TECNICA	VERONICA URIBE TAPIA MIGUEL VIVANCO FIERRO GRACIELA CARTAGENA MEDINA ANGELICA TAPIA MUÑOZ
CANTIDAD DE DOCENTES	100
CANTIDAD DE EDUCADORAS DE PARVULO	9
INTEGRANTES DE EQUIPO PSICOSOCIAL	9
NUMERO DE INSPECTORES DE PATIO	13
NUMERO DE ASISTENTES DE EDUCACION	25
NUMERO DE ADMINISTRATIVOS	25
NUMERO DE AUXILIARES	25
PAGINA WEB.	www.colegiofernandodearagon.cl
FONO	225424659
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADO

MATRICULA TOTAL	
MATRICULA	2750 (31 DIC 2016)
JORNADA	COMPLETA
ASPECTOS CENTRALES DEL PEI	En su espíritu este proyecto pretende ser un elemento integrador, que le de cohesión y coherencia a la labor formadora de la institución, sin olvidar la importancia fundamental del trabajo cooperativo entre familia y escuela para el logro de un objetivo común: "Educar para el futuro y la felicidad".

2.- PROCESOS PEDAGOGICOS		
AREA DE ACCION	AVANCES IMPORTANTES	ASPECTOS POR MEJORAR
GESTION EDUCATIVA	El Equipo de Gestión del Establecimiento ha logrado establecer metas y objetivos claros para el desarrollo de las prácticas pedagógicas y administrativas.	Si bien las metas se cumplen es necesario consolidar el trabajo docente y administrativo.
PRACTICAS PEDAGOGICAS	Las Unidades Técnicas junto con los docentes han logrado consensuar una clara idea de las clases y los desafíos cognitivos propios del alumno.	Lograr un mayor porcentaje de resultados en el desarrollo de las competencias en los alumnos.

<b>TRABAJO PEDAGOGICO EN EQUIPO</b>	El desarrollo del trabajo en equipo se sustenta en una mirada académica, para desarrollar las habilidades propias de cada asignatura. Y a la vez establecer administrativamente a cada docente dentro de un departamento o coordinación según sea su especialidad.	Mejorar la comunicaciones internas de cada departamento y /o coordinación.  Cumplir con plazos establecidos.  Ser más riguroso en la normativa que rige al establecimiento.
<b>USO PEDAGOGICO DE LA INFORMATICA EDUCATIVA</b>	Desarrollo de clases en los talleres de computación del establecimiento, en los diferentes niveles (3°básico a 4°año Medio) con un mínimo de dos horas semanales.	Utilización de talleres de computación en actividades extra programáticas luego de clases o en las tardes durante la semana.

<b>3.- INFORMATICA EDUCATIVA</b>		
<b>AMBITO DE ACCION</b>	<b>AVANCES MAS IMPORTANTES</b>	<b>ASPECTOS POR MEJORAR</b>
<b>LIDERAZGO EN EL USO</b>	Los docentes han logrado en estos últimos años un manejo a nivel de usuario de las diferentes herramientas informáticas con las que cuenta el establecimiento (computador, data, etc)	Lograr un mayor control de otras herramientas informáticas de todos los docentes, como: pizarra interactiva, programas de especialidades, etc.

<b>4.- DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO</b>			
<b>EFICIENCIA INFORMATICA EDUCATIVA</b>			
<b>AÑO</b>	<b>TOTAL EQUIPAMIENTO (COMPUTADORES)</b>	<b>EQUIPAMIENTO OPERATIVO</b>	<b>EQUIPAMIENTO EN REPOSICION.</b>
2016	239	239	0

<b>NUESTRA VISION</b>
Nuestro Establecimiento se asume como una institución que desea consolidarse en una alternativa educacional de calidad para los niños y jóvenes de la comuna de Puente Alto, proyectándonos como un Centro Educacional eficiente, efectivo y competente, asegurándole a la comunidad una formación integral de calidad de los niños y jóvenes, que les permita incorporarse con las herramientas necesarias a la sociedad y al mundo laboral.
<b>NUESTRA MISION</b>
Educar a los niños y jóvenes, fortaleciendo valores que favorezcan su integración a una sociedad tecnológica y del conocimiento, brindándoles una formación inicial Técnico- Profesional de calidad, que les permita insertarse en el mundo laboral y/o continuar estudios superiores.

<b>5.- ORGANIZACION</b>	
<b>CONSEJO ESCOLAR</b>	
REPRESENTANTE DEL SOSTENEDOR	<b>Cristian Prieto</b>
DIRECTOR	<b>Cristian Valenzuela Serrano</b>
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES	<b>Elizabeth Mallet Garrido</b>
PRESIDENTA DEL CENTRO DE PADRES	<b>Pamela Zúñiga Lagos</b>
PRESIDENTA DEL CENTRO DE ALUMNOS	<b>Alanís Peña.</b>
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	<b>Maria Narria</b>
El sostenedor le ha otorgado carácter consultivo al consejo y en él se da cuenta del Plan Anual de trabajo que está relacionado con los siguientes puntos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los logros académicos institucionales.</li> <li>❖ Informe de visitas de subvención.</li> <li>❖ Modificaciones y evaluación de los siguientes reglamentos que tiene el establecimiento.</li> <li>❖ Rendición de estados de avances de PME (Sep).</li> <li>❖ Rendición de cuentas entregadas por el sostenedor.</li> <li>❖ Inquietudes y necesidades planteadas por profesores, apoderados y alumnos.</li> <li>❖ Cuenta anual pública realizada por el Director.</li> </ul>

<b>6.- METAS INSTITUCIONALES</b>
<b>EN LO PEDAGOGICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cumplir con metas anuales del Modelo Educativo de Gestión Escolar (MEGE)</li> <li>❖ Subir los otros indicadores de calidad Nacional SIMCE 4º básicos, 8º básicos y 2º Medios, con respecto a los resultados obtenidos el año 2015 y 2016 respectivamente.</li> <li>❖ Mantener un promedio del Simce anterior en 4º año Básico.</li> <li>❖ Aumentar en dos dígitos el porcentaje de alumnos titulados con respecto a los años anteriores.</li> <li>❖ Fortalecer el Dominio y Apropriación Curricular de los docentes permitiendo formar un equipo de trabajo competente con docentes especialistas en cada área.</li> <li>❖ Que el 90 % de los docentes cumpla con los requerimientos de desempeño.</li> <li>❖ Que las acciones propuestas por cada uno de los integrantes del equipo de gestión se cumpla a cabalidad.</li> <li>❖ Mejorar el eje de lectura para formar lectores activos y críticos de textos literarios y no literarios, capaces de comprender lo que leen.</li> <li>❖ Bajar el índice de repitencia del año 2016.</li> <li>❖ Cumplir con el Plan de Mejoramiento SEP 2017</li> <li>❖ Psu, 50% de alumnos sobre 450 puntos.</li> <li>❖ 70% de alumnos titulados.</li> </ul>

**7.- GESTION PEDAGOGICA.**

**Estadísticas de Promoción 2016.**

Nivel	Nº Matrícula	% Reprobados	% de Aprobación
Pre- Básica	370	0.0	100%
Primero Básico	255	2%	92%
Segundo Básico	215	3%	91%
Tercero Básico	184	4%	90%
Cuarto Básico	153	0.0	96%
Quinto Básico	175	4%	91%
Sexto Básico	183	3%	90%
Séptimo Básico	180	6%	90%
Octavo Básico	177	3%	91%
Primero Medio	455	8%	89%
Segundo Medio	319	6%	88%
Tercero Medio	332	5%	90%
Cuarto Medio	235	0.0	95%

Reprobación.	<b>3233</b>	<b>3.6%</b>	
Promoción.			<b>92.2%</b>

**8.- RESULTADOS SIMCE.**

**RESUTADOS 2016**

**SEGUNDO AÑO BASICO**

Lectura	298	<b>298</b>
---------	-----	------------

**CUARTO AÑO BASICO**

Lectura	310	<b>321.5</b>
Matemática	333	

**SEXTO AÑO BASICO**

Lectura	254	<b>256</b>
Matemática	264	
Ciencia	251	
Escritura	53	<b>53</b>

**OCTAVO AÑO BASICO**

Lectura	246	<b>273.6</b>
Matemática	298	
Ciencias	277	

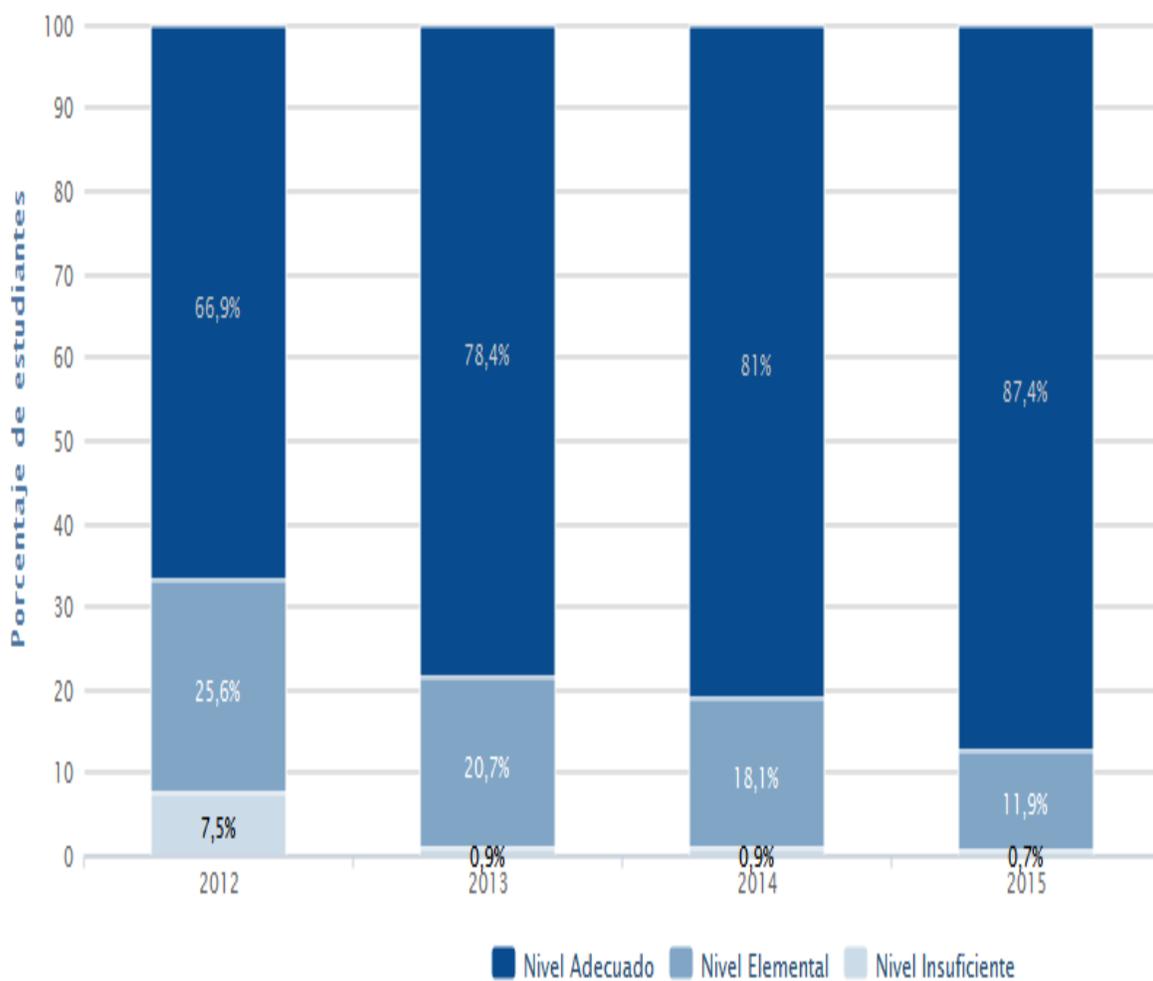
**SEGUNDO AÑO MEDIO**

Lectura	238	<b>246</b>
Matemática	262	
Historia	238	

**RESULTADOS SIMCE POR STANDART.**

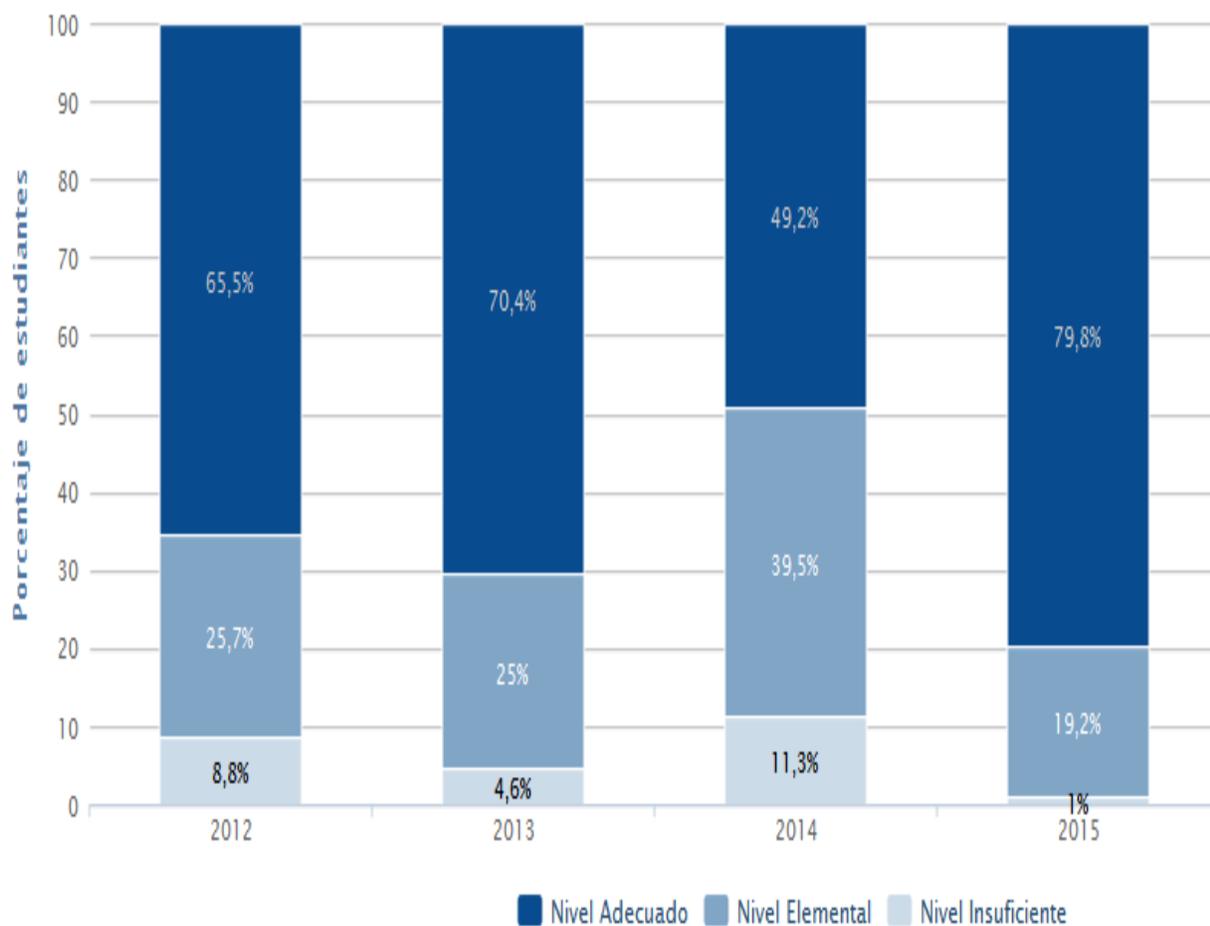
Conocer los Niveles de Aprendizaje ⊕

*Tendencia en la distribución de estudiantes de 2° básico en cada Nivel de los Estándares de Aprendizaje*

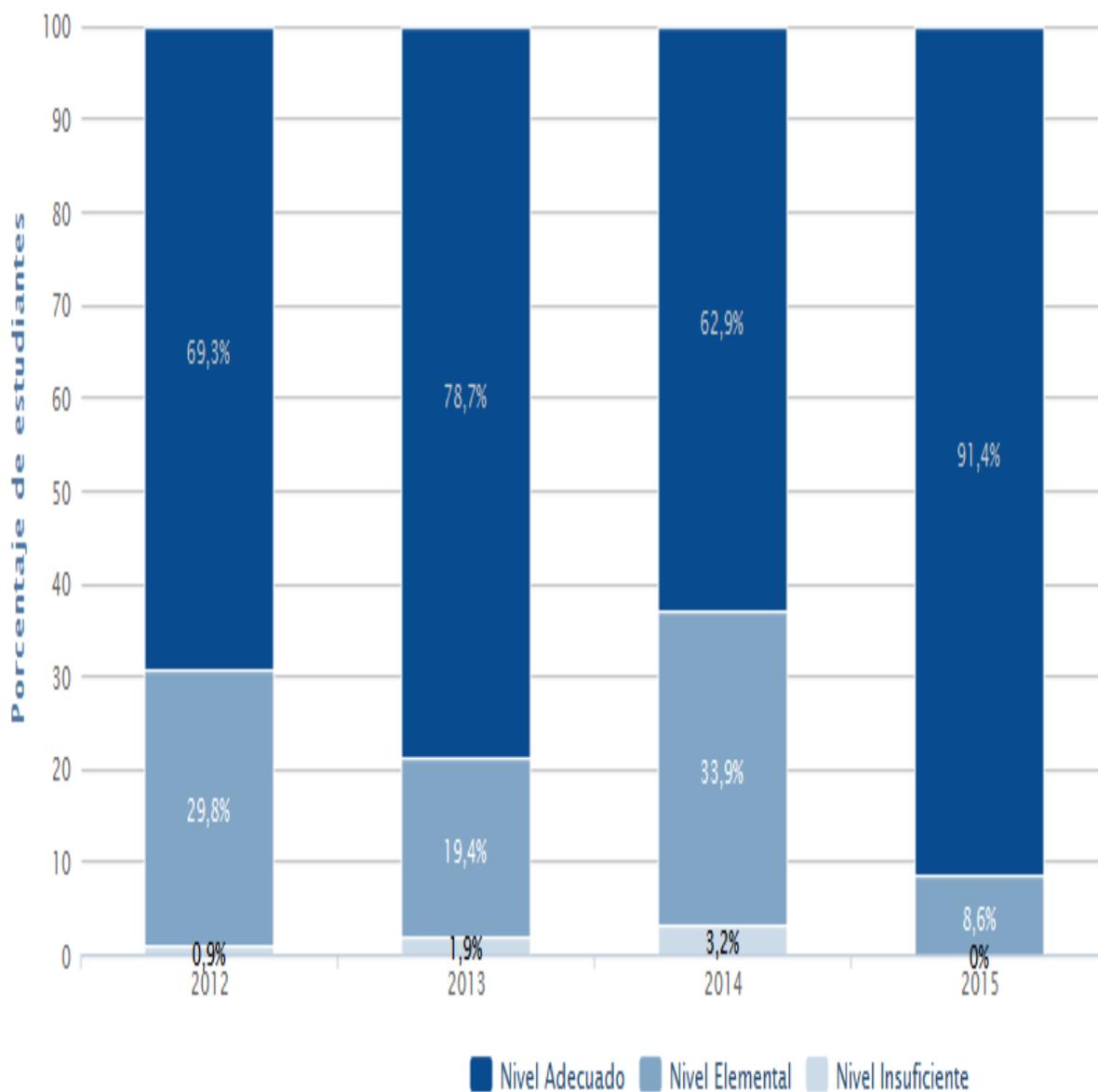


Conocer los Niveles de Aprendizaje ⊕

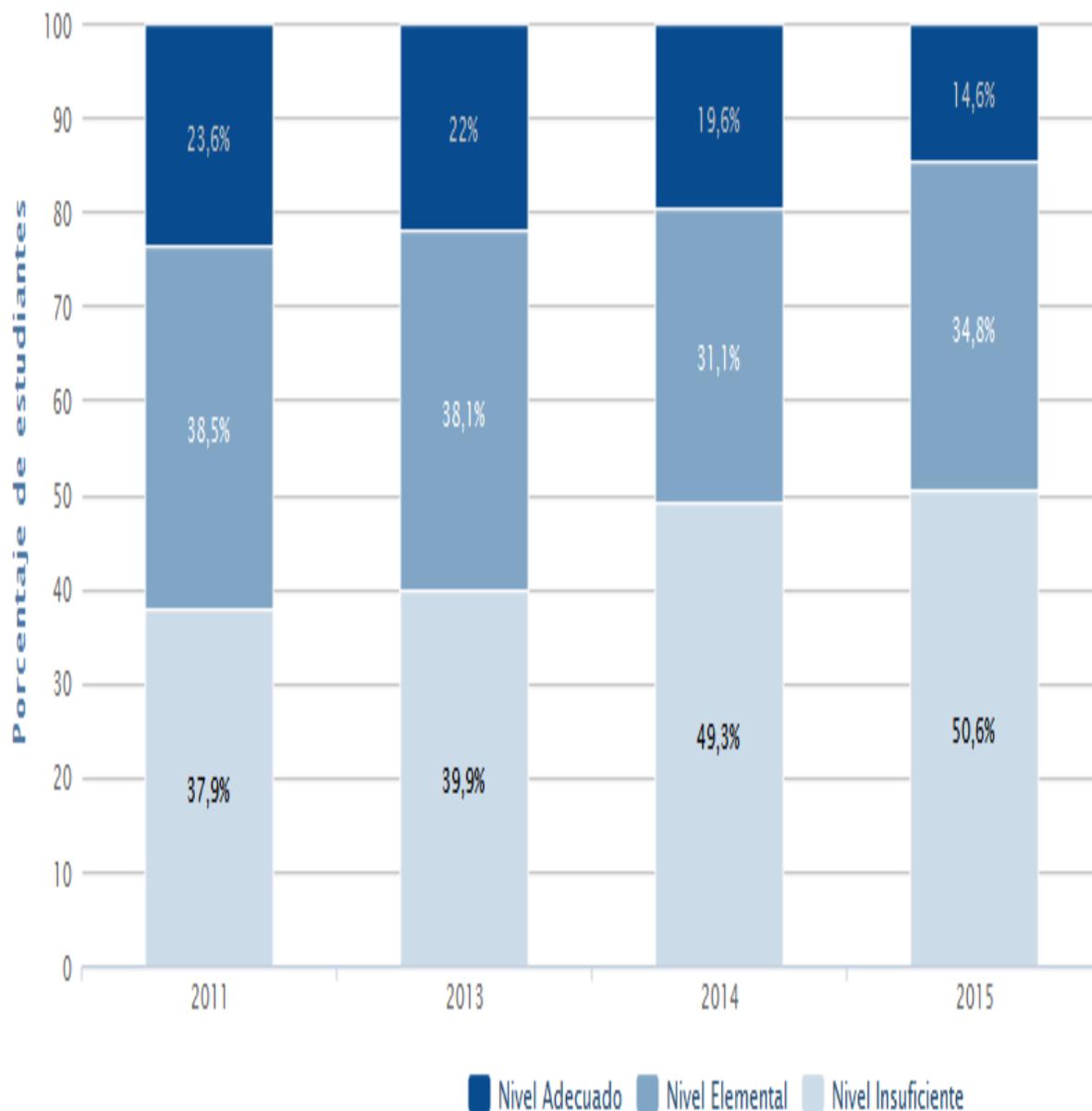
*Tendencia de la distribución de estudiantes de 4° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje, Comprensión de Lectura*



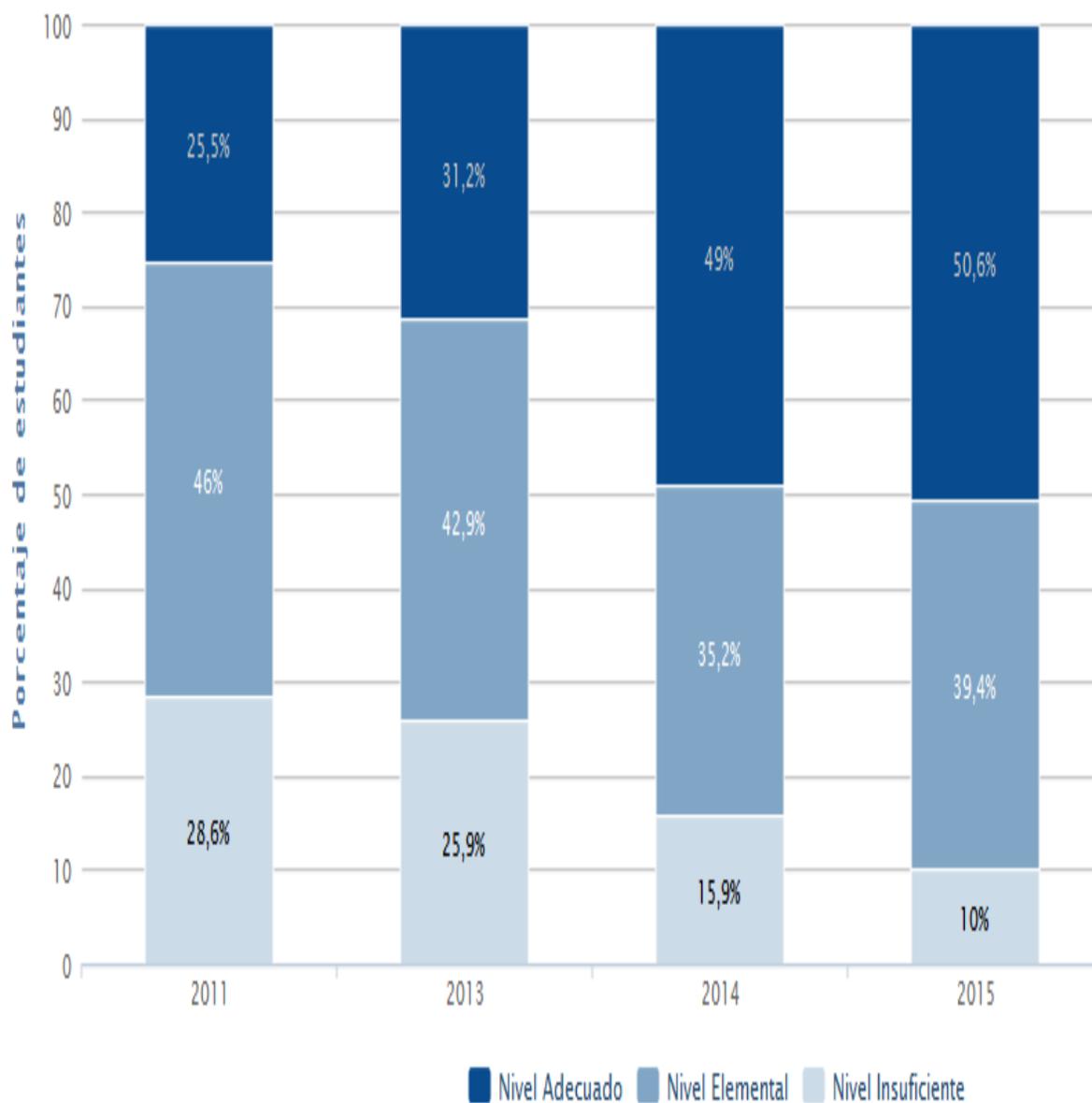
*Tendencia de la distribución de estudiantes de 4° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje, Matemática* ≡



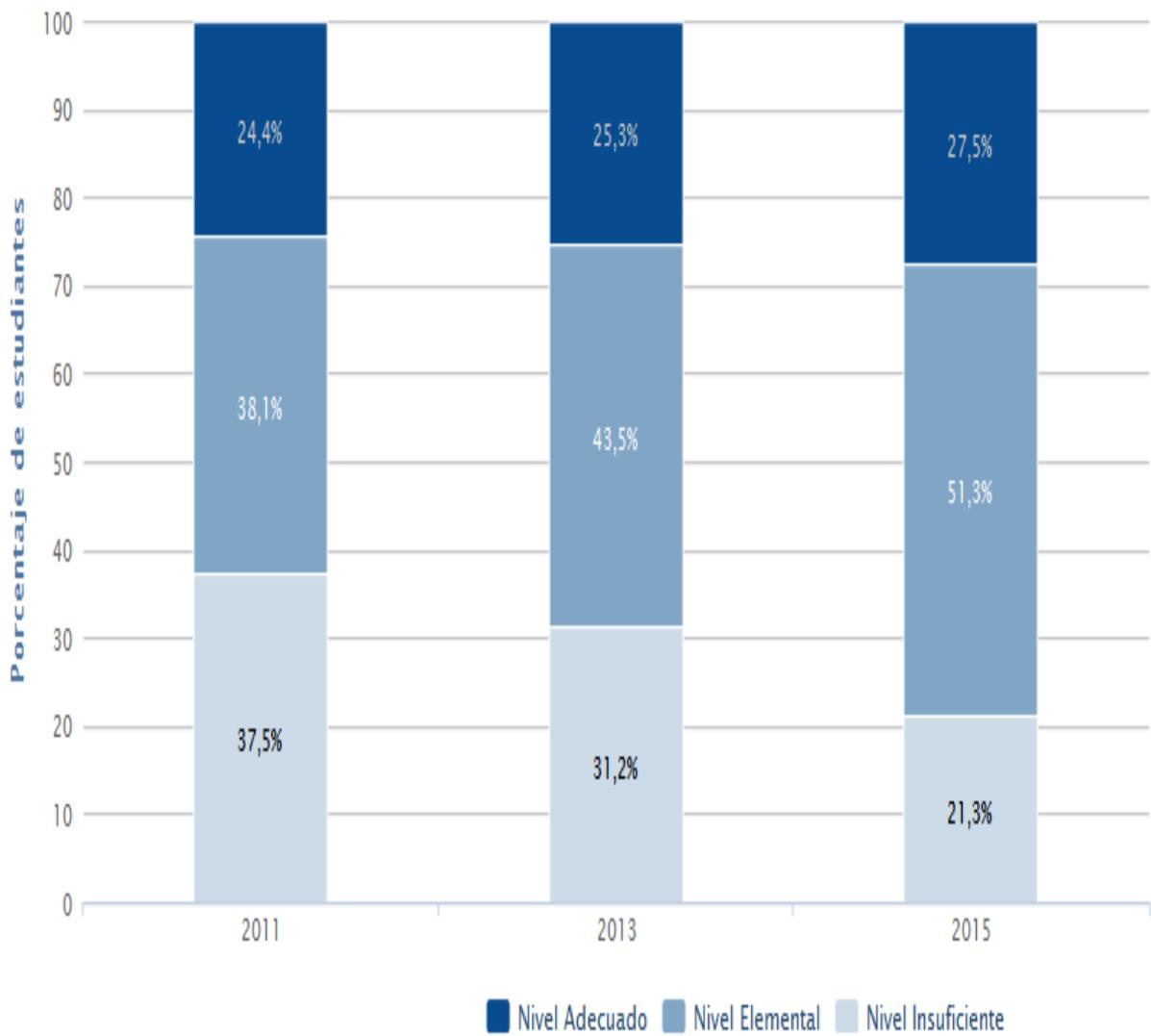
*Tendencia de la distribución de estudiantes de 8° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje,  
Comprensión de Lectura*



*Tendencia de la distribución de estudiantes de 8° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje, Matemática* ≡



*Distribución de estudiantes de 8° básico en los niveles de los Estándares de Aprendizaje, Ciencias Naturales*



**RESULTADOS DE DESEMPEÑO - AGENCIA DE CALIDAD.**

 **Resultados Generales**



**Su establecimiento:**

**Nombre** | CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON

**Comuna** | PUENTE ALTO

**Región** | Metropolitana de Santiago

**Categorías de Desempeño**

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2016 para educación básica.

Su Categoría de Desempeño 2016 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

**Categoría de Desempeño Alto**

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: La Categoría de Desempeño 2016 utiliza datos hasta 2015.

**Distribución por Niveles de Aprendizaje**

	<b>Distribución por Niveles de Aprendizaje</b>	<b>75</b>
---	--	-----------

**Ampliando la mirada de la calidad**

 Autoestima académica y motivación escolar	76	 Asistencia escolar	56
 Participación y formación ciudadana	72	 Retención escolar	96
 Clima de convivencia escolar	74	 Equidad de género en aprendizajes	100
 Hábitos de vida saludable	66		
 Puntaje Simce	63	 Progreso Simce	79

**Notas:**

(-) El establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte entre el resto de los indicadores contemplados en las Categorías de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.

## 9.- PRACTICAS PEDAGOGICAS

### LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DESTACADAS CONDUCTENTES A LOS RESULTADOS SON:

- ❖ Evaluación de nivel Internas con Asignaturas asociadas al Simce.
- ❖ Evaluación de nivel de Comprensión Lectora.
- ❖ Uso de Recursos Tecnológicos.
- ❖ Salidas Pedagógicas.
- ❖ Desarrollo de guías de actividades en clases.
- ❖ Implementación de Talleres de Reforzamiento en los diversos niveles.
- ❖ Pruebas Externas en Asignaturas asociadas a Simce.
- ❖ Atención de alumnos en la unidad de Psicopedagogía.
- ❖ Atención de Alumnos y Apoderados en el Departamento Psicosocial.
- ❖ Atención de programa para alumnos de Pro- retención.
- ❖ Coordinación por Departamento.
- ❖ Trabajo con diferentes plataformas computacionales (compumat-kalakai,etc)

## 10.- JORNADA ESCOLAR COMPLETA.

### PROYECTO JEC.

En la necesidad de incorporar mayor tiempo en horas de clases en las asignaturas asociadas al aprendizaje cognitivo (Simce) se ha establecido aumentar la carga horaria en estas asignaturas, otorgando horas de libre disposición a la vez modificar los talleres de carácter complementarios para que estos puedan aportar en mayor medida en el desarrollo de competencias propias del aprendizaje.

#### **Educación Básica.**

Taller de computación.

#### **Educación Media.**

Reforzamiento en Lenguaje.

Reforzamiento en Matemática.

Orientación.

Taller de computación

<b>11.- ESTADO FINANCIERO</b>	
<b>INGRESOS</b>	
	<b>3.291.654.614</b>
INGRESOS TOTALES	3.291.654.614
SUBVENCION	3.144.891.432
INGRESOS DE FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	94.911.032
OTROS INGRESOS	51.852.150
<b>EGRESOS</b>	
	<b>93%</b>
RUMERACIONES Y APOYO PEDAGOGICO	67%
ADMINISTRACION	5%
MANTENCION, REPARACION E INVERSIONES	1%
MATERIALES PEDAGOGICOS Y EVENTOS PEDAGOGICOS.	7%
ASESORIAS Y CAPACITACIONES PEDAGOGICAS	2%
ARRIENDOS	11%
<b>GASTOS FINANCIEROS</b>	
	<b>7%</b>
PROVISION INDEMNIZACION	2%
FONDOS SEP AUN NO GASTADOS (CUENTA SEP)	5%

## Subvención de Pro retención.

Es un pago a los sostenedores de establecimientos municipales y particulares subvencionados que acrediten haber matriculado y retenido alumnos/as que cursan entre séptimo básico y cuarto año medio o que egresen de este último nivel y que pertenezcan al Programa Chile Solidario, de acuerdo con los resultados obtenidos en su Calificación Socioeconómica (CSE), determinados por el Ministerio de Desarrollo Social.

### Acciones asociadas al plan de trabajo.

Durante el año 2016 se ejecutó el Programa de Subvención pro Retención el cual tiene como objetivo; “Lograr la permanencia escolar de los alumnos del Centro Educacional Fernando de Aragón que se encuentren entre los niveles de 7º básico y 4º medio, utilizando recursos entregados por el gobierno apoyados por la ley Nº 19.873 de Pro retención.”

Para poder llevar a cabo el Programa se realizaron una serie de actividades, dirigidas a los estudiantes. También se brindaron apoyos del tipo material como la entrega de uniformes. Las actividades y beneficios que se entregaron están detallados a continuación.

Actividad	Descripción
Escuela para padres.	Se realizaron dos talleres en las reuniones de apoderados abordando los temas de alimentación saludable, y apoyo familiar.
Taller de Prevención de accidentes escolares y primeros auxilios.	Brigada enfocada al prevención de accidentes escolares, y tener conocimiento de las acciones a seguir en caso de presentarse un accidente.
Visitas de acercamiento a enseñanza media a los niveles de 7º y 8º básico	Los departamentos de Orientación de educación básica y media realizaron visitas guiadas a todos los alumnos de 7º y 8º básico al sector de enseñanza media para hacer un reconocimiento del colegio y los diversos talleres de especialidades técnicas que se ofrecen. Se realizaron dos vistas de acercamiento.
Boletín cultural escolar	El departamento de historia en conjunto con alumnos pro retención (de 7º a 4º medio) que tengan inquietudes en el área del periodismo, confeccionaron y distribuyeron un boletín que será entregado a los miembros de la comunidad escolar. Se realizaron tres números, de 500 copias cada uno.
Concurso de mural	El departamento de arte de educación básica y media realizaron un mural en el casino del establecimiento.
Campeonatos deportivos	Se realizarán campeonatos deportivos de ping pong para los niveles de 7º, 8º básico y 1º medios. Y voleyball para 2º, 3º y 4º medios. El cual tuvo una baja participación por parte del alumnado.
Beca de vestuario	Alumnos entre 7º año básico y 4º año medio, que presentaron situación económica precaria fueron beneficiados con uniforme escolar. El uniforme contó de polera blanca, buzo completo, además de una falda en el caso de las mujeres.
Radio escolar	Se realizaron programas radiales con alumnos Pro retención. En promedio se realizaban tres programas radiales a la semana, en donde los alumnos informaban a cerca de las actividades del colegio, enviaban saludos y ponían música de su gusto.

Todo esto fue ejecutado por los profesionales del departamento Psicosocial; Orientador, Psicóloga y trabajador Social de enseñanza media, además de la Trabajadora Social de enseñanza básica.





**CRISTIAN VALENZUELA SERRANO**  
**DIRECTOR**

**Puente Alto, marzo de 2017.**