

CUENTA PÚBLICA 2018

1.- ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO	
SOSTENEDOR	ALEJANDRO HASBUN RAMIREZ
DIRECTOR	CRISTIAN VALENZUELA SERRANO
INSPECTOR GENERAL Y ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	GINA RODRIGUEZ MOLINA FERNANDO TAPIA ARAYA GERARDO PEHUEN JORQUERA RICARDO MONTERO MORALES
JEFES DE UNIDAD TECNICA	VERONICA URIBE TAPIA MIGUEL VIVANCO FIERRO GRACIELA CARTAGENA MEDINA M ^ª . ANGELICA TAPIA MUÑOZ
CANTIDAD DE DOCENTES	119
CANTIDAD DE EDUCADORAS DE PARVULO	9
INTEGRANTES DE EQUIPO PSICOSOCIAL	9
NUMERO DE INSPECTORES DE PATIO	13
NUMERO DE ASISTENTES DE EDUCACION	25
NUMERO DE ADMINISTRATIVOS	25
NUMERO DE AUXILIARES	23
PAGINA WEB.	www.colegiofernandodearagon.cl
FONO	225424659
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADO

MATRICULA TOTAL	
MATRICULA	2835 (31 DIC 2018)
JORNADA	COMPLETA
ASPECTOS CENTRALES DEL PEI	En su espíritu este proyecto pretende ser un elemento integrador, que le de cohesión y coherencia a la labor formadora de la institución, sin olvidar la importancia fundamental del trabajo cooperativo entre familia y escuela para el logro de un objetivo común: "Educar para el futuro y la felicidad".

2.- PROCESOS PEDAGOGICOS		
AREA DE ACCION	AVANCES IMPORTANTES	ASPECTOS POR MEJORAR
GESTION EDUCATIVA	El Equipo de Gestión del Establecimiento ha logrado establecer metas y objetivos claros para el desarrollo de las prácticas pedagógicas y administrativas.	Si bien las metas se cumplen es necesario consolidar el trabajo docente y administrativo.
PRACTICAS PEDAGOGICAS	Las Unidades Técnicas junto con los docentes han logrado consensuar una clara idea de las clases y los desafíos cognitivos propios del alumno.	Lograr un mayor porcentaje de resultados en el desarrollo de las competencias en los alumnos.
TRABAJO PEDAGOGICO EN EQUIPO	El desarrollo del trabajo en equipo se sustenta en una mirada académica,	Mejorar la comunicaciones internas de cada departamento y /o

	para desarrollar las habilidades propias de cada asignatura. Y a la vez establecer administrativamente a cada docente dentro de un departamento o coordinación según sea su especialidad.	coordinación. Cumplir con plazos establecidos. Ser más riguroso en la normativa que rige al establecimiento.
USO PEDAGOGICO DE LA INFORMATICA EDUCATIVA	Desarrollo de clases en los talleres de computación del establecimiento, en los diferentes niveles (3ºbásico a 4ºaño Medio) con un mínimo de dos horas semanales.	Utilización de talleres de computación en actividades extra programáticas luego de clases o en las tardes durante la semana.

3.- INFORMATICA EDUCATIVA		
AMBITO DE ACCION	AVANCES MAS IMPORTANTES	ASPECTOS POR MEJORAR
LIDERAZGO EN EL USO	Los docentes han logrado en estos últimos años un manejo a nivel de usuario de las diferentes herramientas informáticas con las que cuenta el establecimiento (computador, data, etc.)	Lograr un mayor control de otras herramientas informáticas de todos los docentes, como: pizarra interactiva, programas de especialidades, etc.

4.- DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO			
EFICIENCIA INFORMATICA EDUCATIVA			
AÑO	TOTAL EQUIPAMIENTO (COMPUTADORES)	EQUIPAMIENTO OPERATIVO	EQUIPAMIENTO EN REPOSICION.
2018	239	239	0

NUESTRA VISION
Nuestro Establecimiento se asume como una institución que desea consolidarse en una alternativa educacional de calidad para los niños y jóvenes de la comuna de Puente Alto, proyectándonos como un Centro Educacional eficiente, efectivo y competente, asegurándole a la comunidad una formación integral de calidad de los niños y jóvenes, que les permita incorporarse con las herramientas necesarias a la sociedad y al mundo laboral.
NUESTRA MISION
Educar a los niños y jóvenes, fortaleciendo valores que favorezcan su integración a una sociedad tecnológica y del conocimiento, brindándoles una formación inicial Técnico- Profesional de calidad, que les permita insertarse en el mundo laboral y/o continuar estudios superiores.

5.- ORGANIZACION
CONSEJO ESCOLAR

**CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGON.**

REPRESENTANTE DEL SOSTENEDOR	Claudio Hasbun Ramírez
DIRECTOR	Cristian Valenzuela Serrano
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES	Elizabeth Mallet Garrido
PRESIDENTA DEL CENTRO DE PADRES	Cecilia Palacios Montt
PRESIDENTA DEL CENTRO DE ALUMNOS	Schlomit Rodríguez Madrid.
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	María Narria Gutiérrez
El sostenedor le ha otorgado carácter consultivo al consejo y en él se da cuenta del Plan Anual de trabajo que está relacionado con los siguientes puntos:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Los logros académicos institucionales. ❖ Informe de visitas de subvención. ❖ Modificaciones y evaluación de los siguientes reglamentos que tiene el establecimiento. ❖ Rendición de estados de avances de PME (Sep). ❖ Rendición de cuentas entregadas por el sostenedor. ❖ Inquietudes y necesidades planteadas por profesores, apoderados y alumnos. ❖ Cuenta anual pública realizada por el Director.

6.- METAS INSTITUCIONALES
EN LO PEDAGOGICO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cumplir con metas anuales del Modelo Educativo de Gestión Escolar (MEGE) ❖ Subir los otros indicadores de calidad Nacional SIMCE 4º básicos del año anterior. ❖ Mantener un promedio del Simce anterior igual o superior en los 4º Básicos. ❖ Subir los indicadores en 6º y 8º básicos con respecto a los resultados de los años 2017 – 2018. ❖ Subir los indicadores en 2º medio con respecto a los años 2017 – 2018. ❖ Subir la insistencia en 1 punto en relación al año 2018. ❖ Aumentar en dos dígitos el porcentaje de alumnos titulados con respecto a los años anteriores. ❖ Fortalecer el Dominio y Apropriación Curricular de los docentes permitiendo formar un equipo de trabajo competente con docentes especialistas en cada área. ❖ Que el 90 % de los docentes cumpla con los requerimientos de desempeño (Evaluación de aula). ❖ Que las acciones propuestas por cada uno de los integrantes del equipo de gestión se cumpla a cabalidad. ❖ Mejorar el eje de lectura para formar lectores activos y críticos de textos literarios y no literarios, capaces de comprender lo que leen. ❖ Bajar el índice de cumplimiento de repitencia del año 2018. ❖ 100 % con el Plan de Mejoramiento SEP 2018 ❖ Psu, 55% de alumnos sobre 450 puntos.

7.- GESTION PEDAGOGICA.
Estadísticas de Promoción 2017.

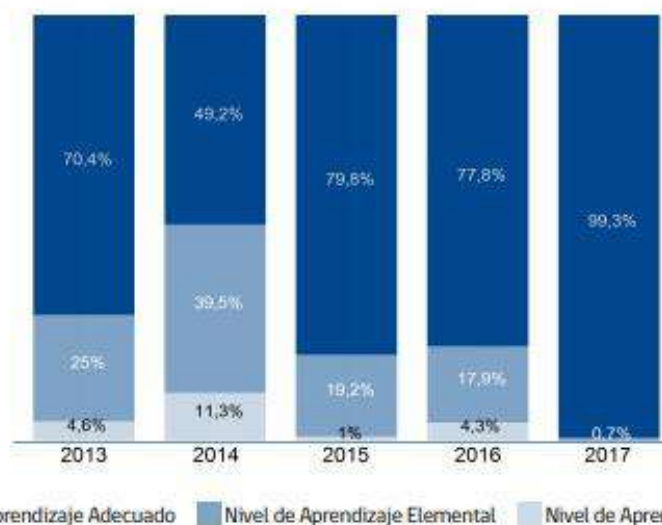
Nivel	Cantidad de alumnos Matriculados	Cantidad de alumnos Reprobados	Cantidad de alumnos Aprobados
Pre- Básica	289	0	100
Primero Básico	200	6	194
Segundo Básico	209	5	204
Tercero Básico	205	19	186
Cuarto Básico	192	0	192
Quinto Básico	175	5	170
Sexto Básico	162	10	152
Séptimo Básico	163	22	141
Octavo Básico	178	6	172
Primero Medio	300	54	246
Segundo Medio	277	9	268
Tercero Medio	272	16	256
Cuarto Medio	280	1	279
Reprobación.	2902	153	2749
Promoción.			

8.- RESULTADOS SIMCE.			
RESULTADOS 2017			
CUARTO AÑO BASICO			
Lectura		339	331.5
Matemática		324	
SEXTO AÑO BASICO			
Lectura		251	260
Matemática		276	
Historia		253	
Escritura		54	
OCTAVO AÑO BASICO			
Lectura		234	251.6
Matemática		262	
Ciencias		259	
SEGUNDO AÑO MEDIO			
Lectura		226	235.3
Matemática		249	
Historia		231	

RESULTADOS SIMCE POR STANDART.

Resultados según Niveles de Aprendizaje

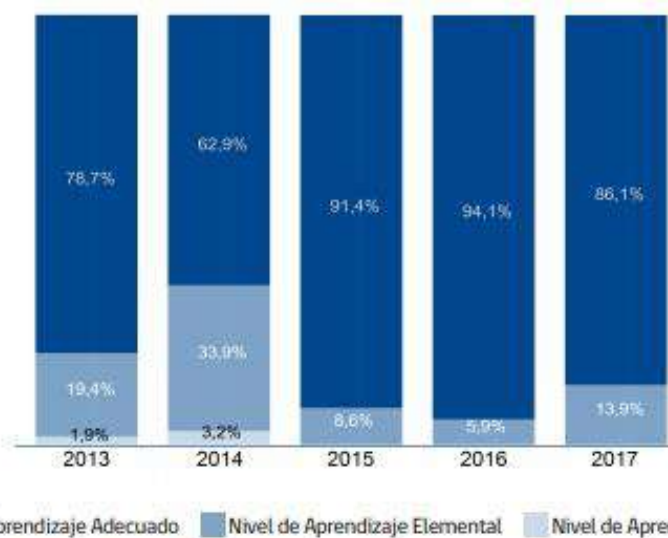
Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4º básico 2013-2017 y su variación



Nota: Si los resultados del establecimiento presentan simbología, ver anexo E.

Resultados según Niveles de Aprendizaje

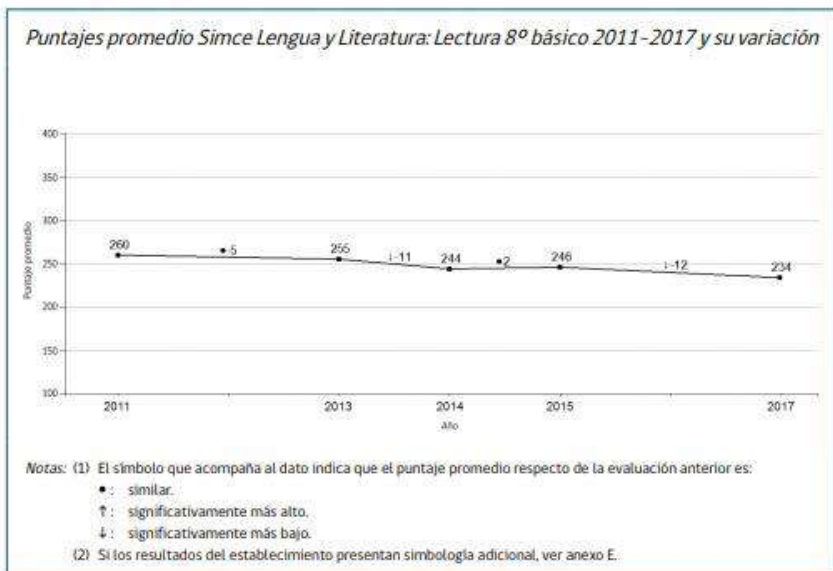
Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Matemática 4ºbásico 2013-2017 y su variación



Nota: Si los resultados del establecimiento presentan simbología, ver anexo E.

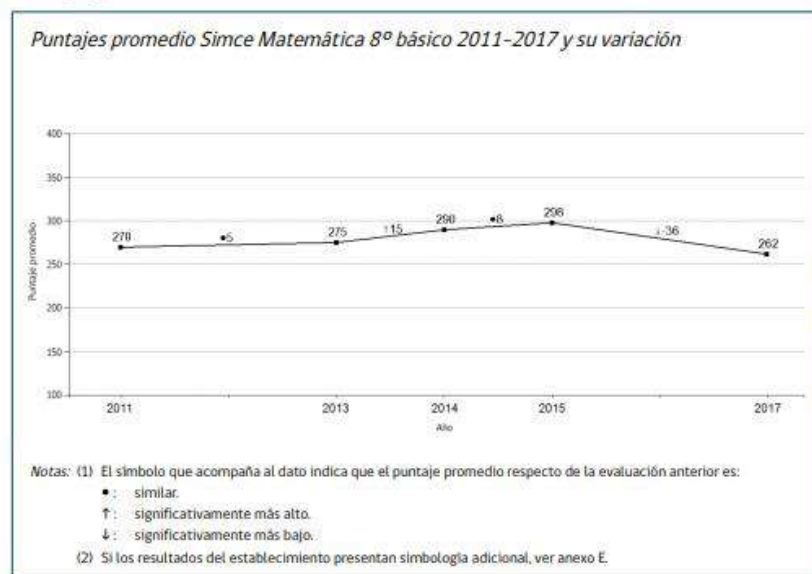
Lengua y Literatura: Lectura

Puntajes promedio 2011-2017



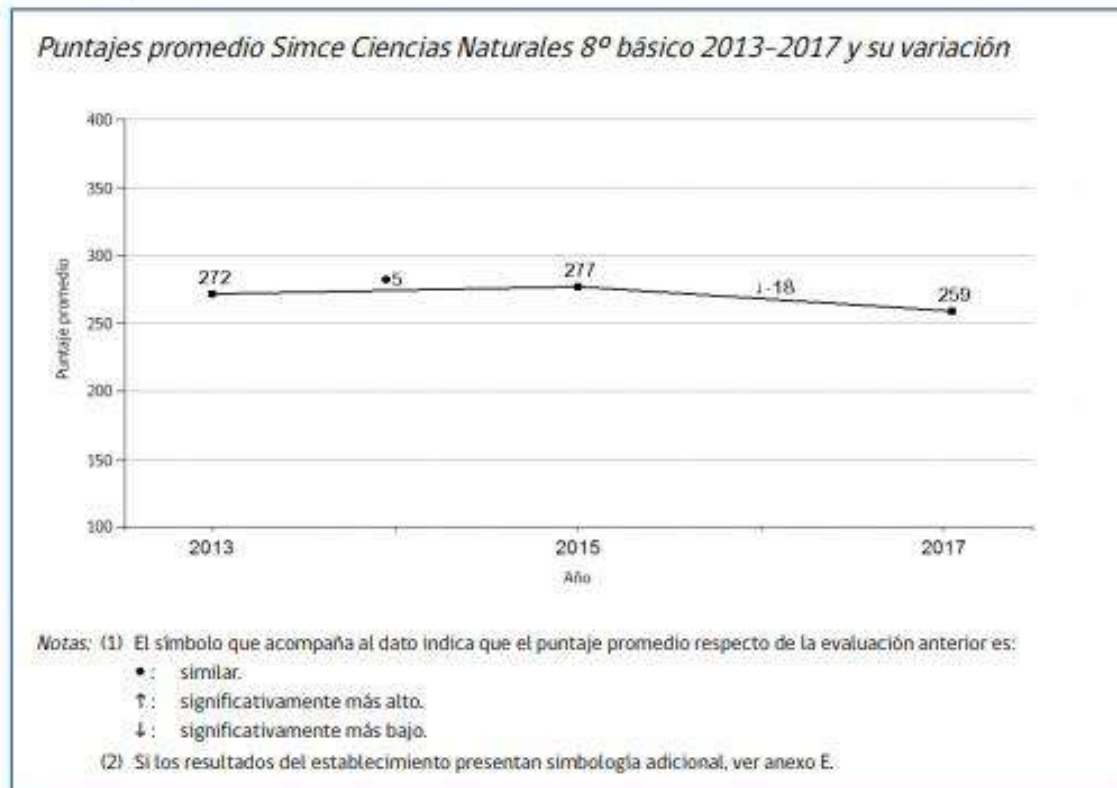
Matemática

Puntajes promedio 2011-2017



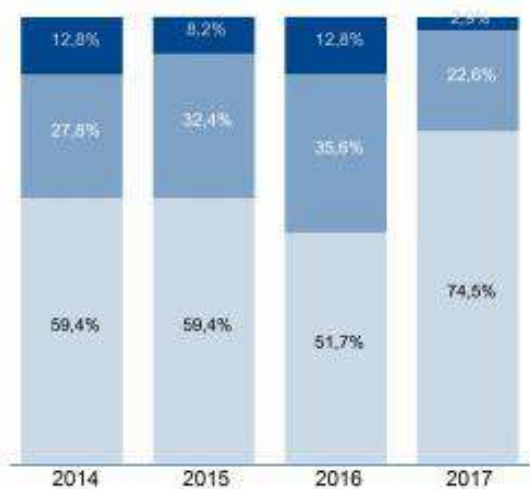
Ciencias Naturales

Puntajes promedio 2013-2017



Resultados según Niveles de Aprendizaje

Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura II medio 2014-2017 y su variación



■ Nivel de Aprendizaje Adecuado ■ Nivel de Aprendizaje Elemental ■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

Nota: Si los resultados del establecimiento presentan simbología, ver anexo E.

Resultados según Niveles de Aprendizaje

Porcentaje de estudiantes en cada Nivel de Aprendizaje en Simce Matemática II medio 2014-2017 y su variación



■ Nivel de Aprendizaje Adecuado ■ Nivel de Aprendizaje Elemental ■ Nivel de Aprendizaje Insuficiente

Nota: Si los resultados del establecimiento presentan simbología, ver anexo E.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Puntajes promedio 2015-2017

Puntajes promedio Simce Historia, Geografía y Ciencias Sociales II medio 2015-2017 y su variación

	Prueba	Puntaje promedio 2015	Puntaje promedio 2017	Variación 2015-2017
II medio	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	238	231	• -7

Notas: (1) La prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales en II medio se aplicó en 2015 por primera vez, por ello no es posible establecer una tendencia en sus resultados.

(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

• : similar.

↑ : significativamente más alto.

↓ : significativamente más bajo.

(2) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo E.

RESULTADOS DE DESEMPEÑO - AGENCIA DE CALIDAD.



Su establecimiento

Nombre | CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
Comuna | PUENTE ALTO
Región | Metropolitana de Santiago

Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación básica para su establecimiento.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Alto

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que **sobresalen respecto de lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: la Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.



Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, se construyen en base a las últimas mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y son previos al ajuste por Características de los Estudiantes que se incluye en la categoría.

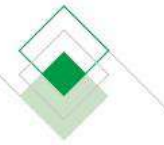
Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

Distribución por Niveles de Aprendizaje

	Distribución por Niveles de Aprendizaje	76
	Autoestima académica y motivación escolar	78
	Asistencia escolar	64
	Clima de convivencia escolar	76
	Retención escolar	98
	Participación y formación ciudadana	78
	Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	71
	Puntaje Simce	65
	Progreso Simce	50

Nota: la presencia del símbolo (-) significa que el establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte entre el resto de los indicadores contemplados en la Categoría de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.





Su establecimiento

Nombre | CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
Comuna | PUENTE ALTO
Región | Metropolitana de Santiago

Categoría de Desempeño

A continuación, presentamos los resultados de la Categoría de Desempeño del año 2018 para educación media.

Su Categoría de Desempeño 2018 para educación media es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Nota: la Categoría de Desempeño 2018 utiliza datos hasta 2017.



Resultados generales en los puntajes obtenidos en la Categoría de Desempeño

A continuación se muestran los resultados de los puntajes obtenidos por el establecimiento en cada uno de los indicadores considerados para la Categoría de Desempeño. Estos puntajes pueden variar entre 0 y 100 puntos, se construyen en base a las últimas mediciones del indicador para el establecimiento en los últimos tres años y son previos al ajuste por Características de los Estudiantes que se incluye en la categoría.

Estos resultados no deben ser comparados individualmente y el diagnóstico del establecimiento debe trabajarse a partir de todos los resultados en su conjunto.

Distribución por Niveles de Aprendizaje

Distribución por Niveles de Aprendizaje		32
	Autoestima académica y motivación escolar	72
	Asistencia escolar	49
	Clima de convivencia escolar	70
	Retención escolar	91
	Participación y formación ciudadana	72
	Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	64
	Titulación técnico-profesional	86
	Puntaje Simce	46
	Progreso Simce	0

Nota: la presencia del símbolo (-) significa que el establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte entre el resto de los indicadores contemplados en la Categoría de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.

9.- PRACTICAS PEDAGOGICAS

LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DESTACADAS CONDUCENTES A LOS RESULTADOS SON:

- ❖ Evaluación de nivel Internas con Asignaturas asociadas al Simce.
- ❖ Evaluación de nivel de Comprensión Lectora.
- ❖ Uso de Recursos Tecnológicos.
- ❖ Salidas Pedagógicas.
- ❖ Desarrollo de guías de actividades en clases.
- ❖ Implementación de Talleres de Reforzamiento en los diversos niveles.
- ❖ Pruebas Externas en Asignaturas asociadas a Simce.
- ❖ Atención de alumnos en la unidad de Psicopedagogía.
- ❖ Atención de Alumnos y Apoderados en el Departamento Psicosocial.
- ❖ Atención de programa para alumnos de Pro- retención.
- ❖ Coordinación por Departamento.
- ❖ Trabajo con diferentes plataformas computacionales (Compumat - Ludibuk, etc.)

10.- JORNADA ESCOLAR COMPLETA.

PROYECTO JEC.

En la necesidad de incorporar mayor tiempo en horas de clases en las asignaturas asociadas al aprendizaje cognitivo (Simce) se ha establecido aumentar la carga horaria en estas asignaturas, otorgando horas de libre disposición a la vez modificar los talleres de carácter complementarios para que estos puedan aportar en mayor medida en el desarrollo de competencias propias del aprendizaje.

Educación Básica.

Taller de computación.

Educación Media.

Reforzamiento en Lenguaje.

Reforzamiento en Matemática.

Orientación.

Taller de computación

RENDICION TOTAL

Periodo

Desde el 1 de Enero de 2018 al 31 de Diciembre de 2018

INGRESOS TOTALES	3.800.952.000
Subvención	3.689.976.000
Cobro deuda FICOM (antes del año 2016)	110.976.000
Otros Ingresos	-

TOTAL GASTADO	97%
Remuneración	65%
Administración	6%
Mantenciones y reparaciones	1%
Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	7%
Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	3%
Arriendos	15%

PROVISIONES	4%
Provisión de Indemnizaciones	4%

Gasto Total	101%
--------------------	-------------

Resumen Actividades Pro Retención 2018

Talleres Pro Retención:

- ✓ Radio CEFA FM.
- ✓ Brigada Escolar.
- ✓ Gimnasio (máquinas y pesas).
- ✓ Ilustración.
- ✓ Alimentación Saludable.
- ✓ Batucada.

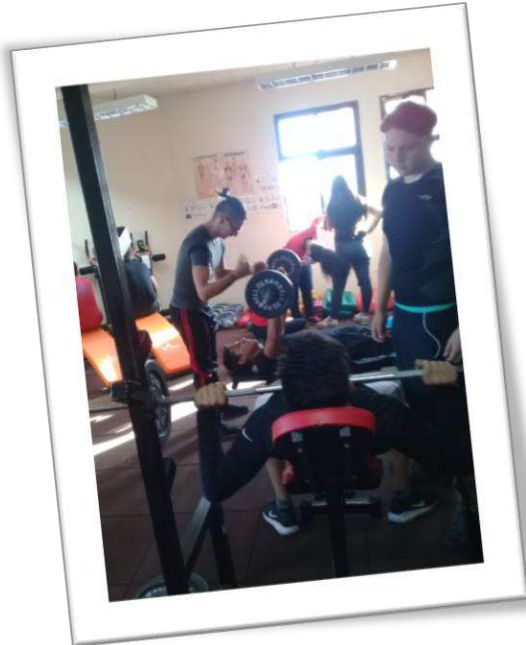
Becas Pro Retención:

- ✓ Uniforme Escolar.
- ✓ Uniforme Especialidad Técnico Profesional.
- ✓ Útiles Escolares.

Actividades Pro Retención:

- ✓ Escuelas para padres.
- ✓ Salida recreativa (acuapark).
- ✓ Charlas motivacionales.
- ✓ Feria vocacional.
- ✓ Campañas (invierno – Solidaria – Alimentación Saludable).

**CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGON.**



CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGON.



INFORME ANUAL

Talleres Extraescolar 2018

N°	Taller	Monitor	Actividades
1	Futbol Peneca Varón (selección)	Fernando Marques	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático día sábado • Participación liga LIFUS (anual) • Participación campeonato aniversario corporativo.-
2	Futbol pre-mini (selección)	Gabriel Cárdenas	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático sábados • Participación Liga LIFUS (anual) • Participación campeonato aniversario corporativo.-
3	Futbol Mini (selección)	Ignacio Peñailillo	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático sábados • Participación Liga LIFUS (anual) • Participación campeonato aniversario corporativo.- • Torneo Institucional Elías Hasbun Z.
4	Futbol Infantil Varón (selección)	Ignacio Peñailillo	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático sábados • Participación Liga LIFUS (anual) • Participación campeonato aniversario corporativo.- • Torneo Elías Hasbun Z.
5	Voleibol Mixto Básica (formativo)	Paula Diocares	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento semanales viernes y sábado • Torneo Intereescolar 1º y 2º Semestre
6	Voleibol Damas Enseñanza Media	Katherine López	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático viernes y sábado. • Campeonato Intereescolar Colegio Monseñor Alvear • Torneo Institucional Elías Hasbun Z.
7	Voleibol Varones Enseñanza Media	David Gutiérrez	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático viernes y sábado. • Torneo Institucional Elías Hasbun Z. • Campeonato Colegio Monseñor Crecente Errázuriz • Campeonato Colegio Alborada
8	Futbol Damas Honor	Miguel Araneda	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático Martes y Jueves • Torneo corporativo de Aniversario. • Campeonato de la Amistad colegio Marcelino Champagne. • Torneo Caja compensación la Araucana • Campeonato institucional Elías Hasbun Z. • Torneo San Viatore.
9	Escuela futbol Honor varones	Miguel Araneda	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático Días Miércoles y viernes. • Participación liga LIFUS • Campeonato Institucional Elías Hasbun Z.
10	Psicomotricidad	Rodrigo Maturana	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades desarrolladas dentro del horario de clases de cada curso (Lunes), acompañada por una asistente técnica de las cuales se destacan: <ul style="list-style-type: none"> • Desplazamientos: locomoción, marcha y trote • Percepción espacio-temporal. • Control de la fuerza y Lateralidad Resistencia muscular localizada. • Equilibrio estático y dinámico. • Socialización: a través de juegos sociales.
11	Basquetbol Varones Básica	Francisca Tobar	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático días jueves y Viernes. • Torneo I. Municipalidad de Las Condes • Campeonato Institucional Elías Hasbun Z. • Torneo Caja compensación la Araucana • Partidos amistosos mensuales distintos colegios de la comuna. • Torneos relámpagos Senda. • Campeonato colegio San Carlos de Aragón
12	Basquetbol Damas Básica y Media	Francisca Tobar	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático días Jueves y Viernes • Torneo I. Municipalidad de Las Condes

**CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGON.**

			<ul style="list-style-type: none"> • Campeonato Institucional Elías Hasbun Z. • Torneo Caja compensación la araucana. • Partidos amistosos mensuales.
13	Basquetbol Varones Honor Enseñanza Media	Juan Pablo Orellana	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático viernes y sábado. • Campeonato Colegio Metropolitano Est. Central • Torneo Colegio Nazaret • Campeonato institucional Elías Hasbun Z.
14	Tenis de Mesa	Nataly Pino	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático días Sábado • Torneo Intereescolar CEFA 1º y 2º semestre
15	Gimnasia Artística	Amanda Figueroa	<ul style="list-style-type: none"> • Entrenamiento sistemático días sábado • Presentación en evento en el propio establecimiento (CEFA) • Presentación evento en colegio María Auxiliadora de Av. Matta.
16	Cueca Inicio	Magdalena Calderón	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos sistemáticos • Presentaciones en colegios de la comuna y en el propio establecimiento (CEFA)
17	Cueca Perfección	Luis Oyanedel	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayos sistemáticos • Presentaciones en colegios de la comuna y en el propio establecimiento (CEFA) • Torneo de Cueca Colegio Eyzaguirre. • Presentación consultorio de salud Fernando Leyton. • Presentación Jardines Infantiles de la Comuna de la Pintana y Puente Alto. • Presentación en Muestra Artístico-Cultural en el Colegio San José de La Familia. •
18	Taller de Música	Claudio Meriño	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación festival de la canción CEFA (Interno) • Presentación en la Graduación de 8º Básicos
19	Danza	Diana salvo	<ul style="list-style-type: none"> • Clases sistemáticas los días sábados • Presentación olimpiada del colegio (CEFA) • Presentación Aniversario del Colegio Fernando de Aragón • Presentación muestra artística-cultural colegio San José de la Familia. • Presentación Teatro Palermo.
20	Teatro	Edgardo San Martin	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de monólogos. (interno) • Presentación de una obra teatral clásica • Presentación de muestras de teatro a 4º y 6º básicos.
21	Scout	Sergio Cofre	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades realizadas en el propio establecimiento el día Sábado en el sector de las canchas de futbol y Baby, (parcela) • Iniciación y desarrollo de las normas de convivencia scout. • Realización campamento de Invierno el sector El Colorado (cajón del Maipo) • Realización de campamento de verano 10º región Isla Grande de Chiloé.

**CENTRO EDUCACIONAL
FERNANDO DE ARAGON.**

Talleres mixtos Apoderados-alumnos

22	Computación (solo Apoderados)	Ricardo Sanhueza	<ul style="list-style-type: none">• Clases sistemáticas todos los sábados
23	Zumba (Solo Apoderados)	Daniela Gonzales	<ul style="list-style-type: none">• Clases sistemáticas todos los sábados

CRISTIAN VALENZUELA SERRANO
DIRECTOR

Puente Alto, marzo de 2019.