

ASIGNATURA	Lenguaje y Comunicación	NIVEL	6º Básico
UNIDAD	I Unidad: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?	DA Nº	<p>DA 14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara, utilicen conectores adecuados, tengan coherencia en sus oraciones, incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.</p> <p>DA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia; explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato; relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta; interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto;</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	1. Redactar un cuento en base a imagen determinada.	INDICADORES DE EVALUACION.	<p>Escriben un cuento en que: relatan un hecho interesante desarrollan una secuencia narrativa mantienen la coherencia temática describen las acciones que realizan los personajes Utilizan conectores para ordenar el relato (primero, luego, después, entonces, por eso, porque, antes de que, además, cuando, pero, etc.) mencionan al menos dos características del ambiente describen explícitamente al menos una característica psicológica de un personaje describen los sentimientos o los problemas de los personajes Seleccionan textos para leer por su cuenta. Explican qué efecto tiene determinada acción en los eventos que siguen. Explican, oralmente o por escrito, por qué los personajes toman ciertas decisiones a partir de información presente en el relato. Describen a los personajes de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas. Relacionan hechos, costumbres y lugares del texto con la época en que se ambienta.</p>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

- Realiza una lectura comprensiva de los contenidos que se te presentan.
- Recuerda que para escribir primero debes pensar y ordenar tus ideas.
- Realizar lectura de texto.
- Contestar todas las preguntas que tienen relación con el texto leído.
- No olvides que debes apoyarte en el texto (volver a leer cada vez que sea necesario) para responder esta guía.
- Utiliza lápiz grafito, así podrás corregir cada vez que te equivoques.

GUIA Nº 2

FECHA: 23 de Marza

NOMBRE DE LA GUIA

Leo y escribo

Recordemos contenido:



¿Qué son los conectores?

Los **conectores** son herramientas de la lengua, que permiten conectar o unir de forma lógica las distintas partes de un texto. Por ejemplo, en las oraciones "Llovió toda la noche. Por eso la calle está mojada" se utiliza el conector "**por eso**", que indica que lo que pasó en la primera oración (llovió) tuvo como consecuencia los hechos de la segunda (calle mojada).

Conectores	Función
<ul style="list-style-type: none"> • Porque • Ya que • Debido a 	Señala la causa de una situación determinada.
<ul style="list-style-type: none"> • Por eso • Así que • Por lo tanto 	Señala la consecuencia derivada de una situación determinada.
<ul style="list-style-type: none"> • Y • E • Ni • Tampoco 	Une dos elementos semejantes.
<ul style="list-style-type: none"> • O • U 	Indica una relación de diferencia o elección entre dos elementos.

- Escribe a continuación tu cuento:



Escribe tu texto de acuerdo con la planificación que realizaste.

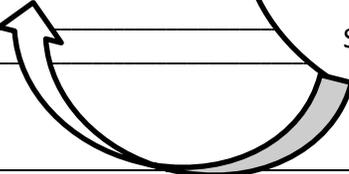
Pon atención en el desarrollo de las ideas y su coherencia

No olvides que tu cuento debe tener inicio, desarrollo y final.

Pregúntate si alguien lee este texto lo entenderá.

Revisalo considerando la planificación que ya hiciste.

Si es necesario reescríbelo.



2.- Contesta las siguientes preguntas, pero para realizar esta actividad debes leer nuevamente los textos de la guía I.

a) ¿Qué características comparten los niños de Mowgly y Tarzán?

b) ¿Qué tienen en común los personajes femeninos (Madre Loba y Kala)?

c) ¿Qué lecciones dejan Madre Loba y Kala luego de que sus voluntades se impusieran?

d) ¿Cuál es el tema que comparten los textos?

e) ¿Qué hubiese sucedido si ambos niños no hubiesen tenido protección?

f) ¿Cuáles eran las amenazas que tenían ambos niños? Explica.

g) ¿En qué se parecen los ambientes en que se desarrollan las historias?

h) ¿Crees que es posible que seres humanos sean criados por animales salvajes? Fundamenta tu respuesta.
