

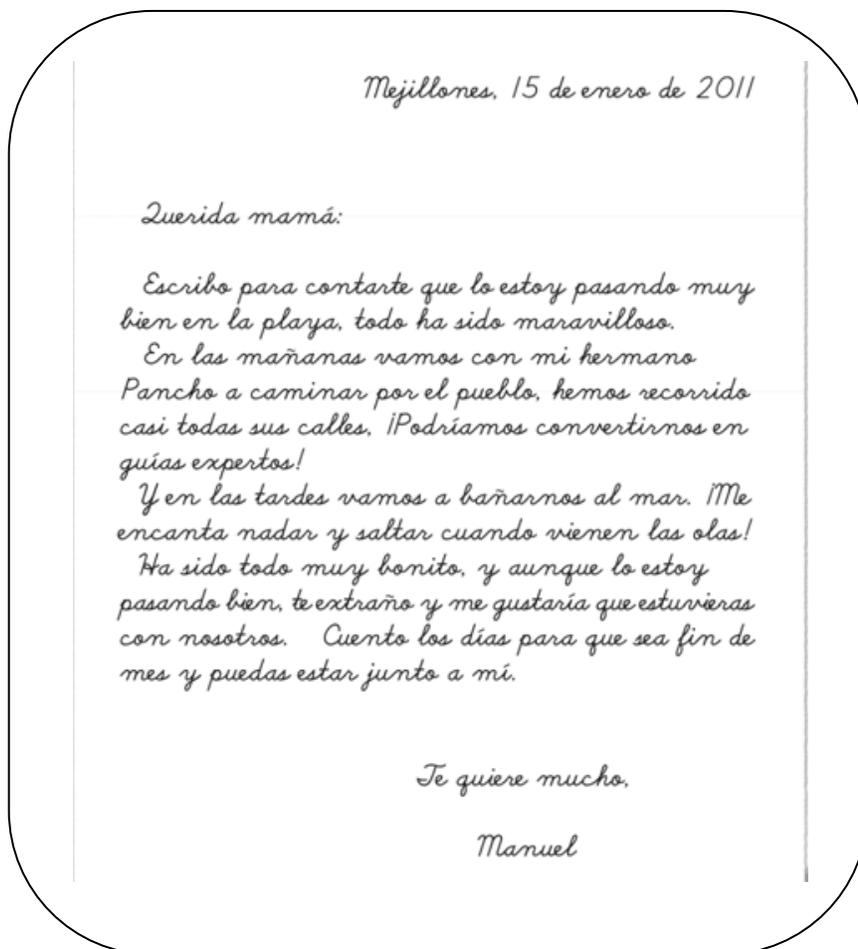


## Guía N° 2

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° E
Profesora	M <sup>a</sup> Soledad Aguilar
OA	<b>(OA 2)</b> Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. <b>(OA 3)</b> Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
Letra en estudio	“m”

Escribe tu nombre:

I.- Escucha el siguiente texto.



II.- Observa la consonante que trabajaremos, la letra “M”



Repasa con tu dedo índice, el trazo de la consonante “m”



III.- Lee en voz alta la palabra.

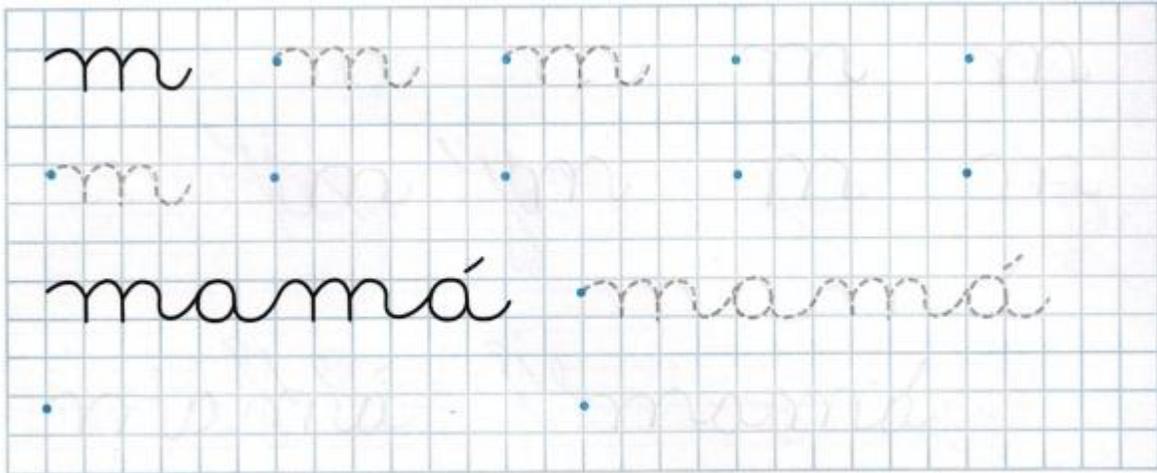


mamá



mamá

Remarca la línea punteada y escribe donde corresponda



(Apoderado: para realizar el análisis y síntesis de la palabra, primero debes leer la palabra y el niño/a la repite, luego la sílaba, después cada letra, se vuelve a repetir sílaba y finalmente la palabra).

IV.- Realiza el análisis y síntesis de la palabra "mamá".

mamá

ma

má

m

a

m

á

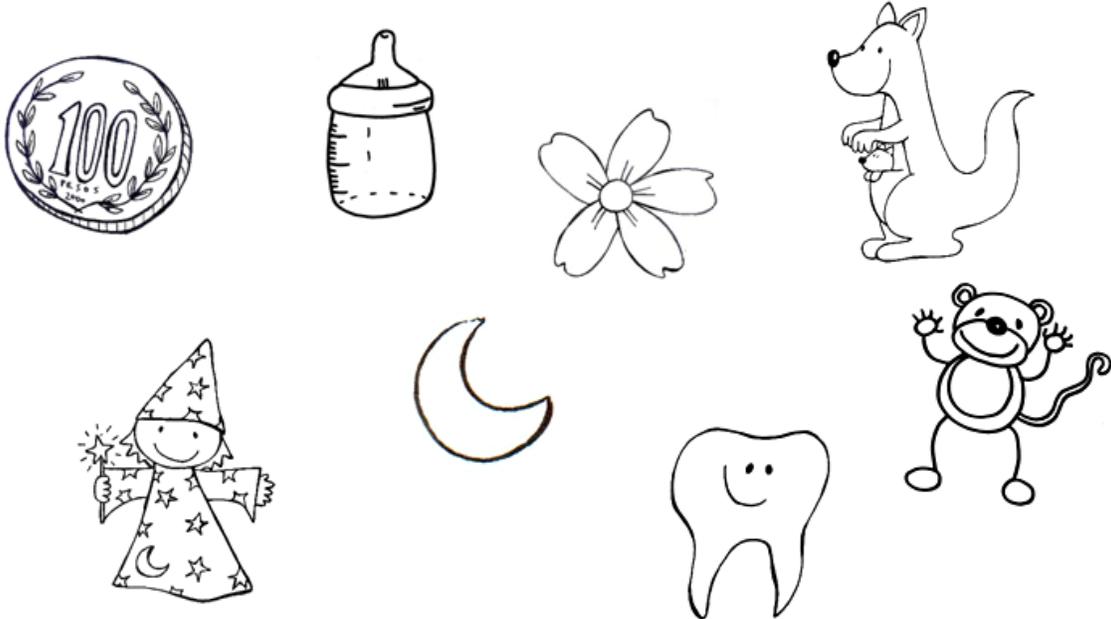
ma

má

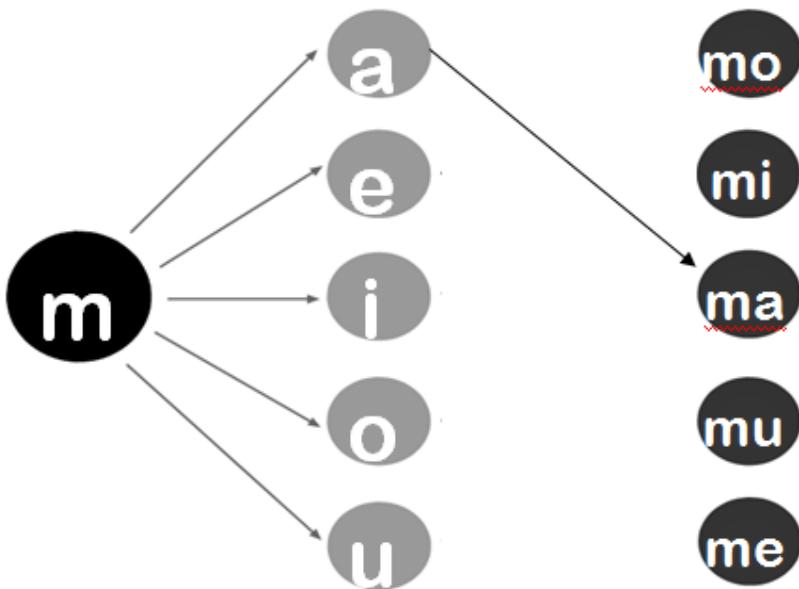
mamá



V.- Encierra las imágenes que comiencen con sonido “m”.



VI.- Junta la consonante “m” con cada vocal, luego lee la sílaba que se forma.



VII.- Lee las sílabas, si lo logras dibuja una carita 😊 (feliz) en los círculos.

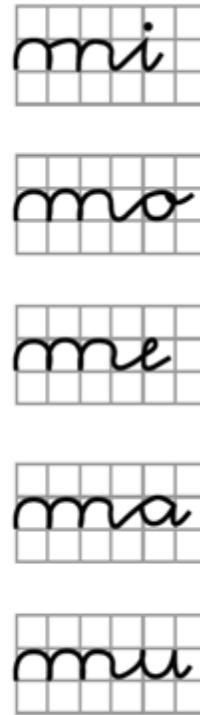
- |                       |           |                       |    |
|-----------------------|-----------|-----------------------|----|
| <input type="radio"/> | <u>ma</u> | <input type="radio"/> | Mi |
| <input type="radio"/> | me        | <input type="radio"/> | Ma |
| <input type="radio"/> | Mu        | <input type="radio"/> | Mo |
| <input type="radio"/> | mi        | <input type="radio"/> | mu |
| <input type="radio"/> | <u>mo</u> | <input type="radio"/> | Me |
| <input type="radio"/> | Mi        | <input type="radio"/> | me |



VIII.- Une la sílaba inicial que corresponde a cada dibujo.



IX.- Une la escritura imprenta con la manuscrita según corresponda.



X.- Nombra y dibuja objetos que comiencen con la letra "m".

