



### Guías Guía N°5 de Apoyo Pedagógico

Asignatura	Lenguaje u Comunicación
Curso	1° Básico A
Profesoras	Angélica Atenas
OA	OA 16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. OA 18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo estableciendo conexiones con sus propias experiencias, formulando una opinión de lo escuchado.
Letra	P

### Actividad

#### Texto Instructivo:

Son aquellos textos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.

Ejemplo:

# ¿CÓMO LAVARSE BIEN LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN?

**PASO 1**



Mojarse las manos y cerrar la canilla para no desperdiciar agua.

**PASO 2**



Enjabonarse las manos y frotarse las palmas, los dorsos, entre los dedos y las muñecas, durante 15 o 20 segundos.

**PASO 3**



Enjuagarse bien las manos.

**PASO 4**



Secarse las manos con una toalla de tela o papel, un secador de aire caliente o sacudirlas y agitarlas hasta que se sequen.

En los baños públicos, usar la toalla de papel también para cerrar la canilla y abrir la puerta para salir.

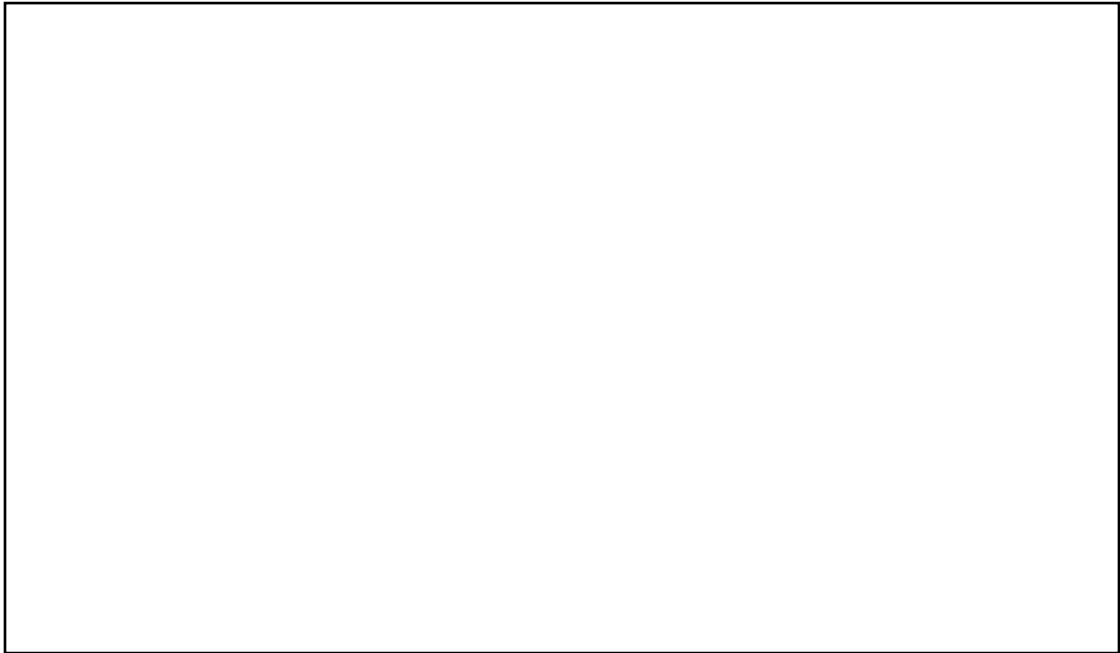
Ministerio de Educación Presidencia de la Nación | Día Mundial de Lavado de Manos | Lifebuoy | Unilever



### **Actividad**

Sres. Padres y Apoderados en esta actividad, se solicita leer el texto al alumno para luego pueda responder algunas preguntas.

1) Observando la imagen. ¿De qué se tratará el texto? Dibuja.



2) ¿Por qué es importante lavarse bien las manos?


3) Dibújate lavando tus manos, finalmente pinta.

