



Guías Guía N°6 de Apoyo Pedagógico

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° Básico A
Profesoras	Angélica Atenas
OA	OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 5 leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el Punto seguido y el punto aparte; leyendo palabra a palabra.
Letra	P

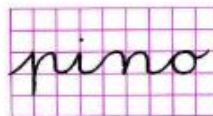
Actividad

Sres. Padres y Apoderados en esta actividad, se solicita que lean junto a su hijo/a, la nueva consonante en estudio.

Conozcamos la consonante P.



pino



pino

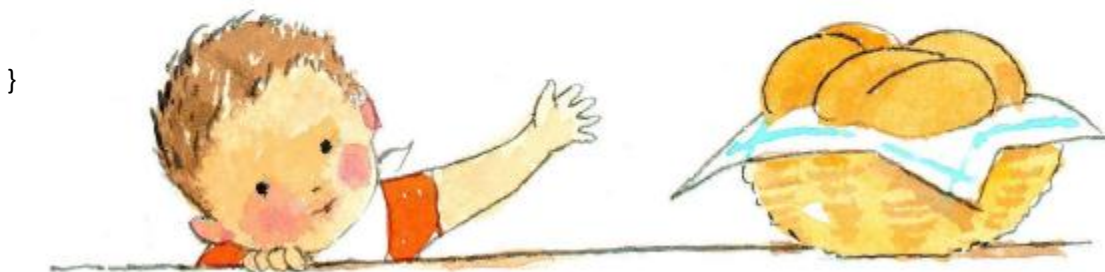
pi no

p i n o

pi no

pino

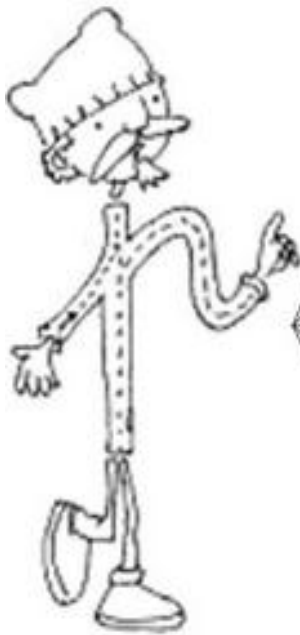
pila, pipa, papa, papá, palo, pelo,
pala, mapa, para, pera, por, pan,
papel, paloma, pepino, panera.



pido pan para mí.



1.- Remarca



a → pa

pa pa pa

e → pe

pe pe pe

i → pi

pi pi pi

o → po

po po po

u → pu

pu pu pu

pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa

pe pe pe pe pe pe pe pe pe pe

pi pi pi pi pi pi pi pi pi pi

po po po po po po po po po po

pu pu pu pu pu pu pu pu pu pu



2.- Transcribe a letra manuscrita las siguientes oraciones:

a) Papá ama a mamá.

b) Mi papá mima a Pepé

c) Mi mamá Ema

3.- Lee y marca con una X la palabra que corresponda al dibujo:



- pupol
- plupo
- pulpo



- Emilio
- Elimio
- Emolio



- polama
- paloma
- palamo



- Pemala
- Pamale
- Pamela



- apal
- pala
- lapa