



## **INFORMATIVO GUÍAS SEP**

Estimados estudiantes y apoderados:

Mediante este informativo buscamos dar a conocer los objetivos principales del equipo SEP durante este año y, especialmente, durante la cuarentena sanitaria.

En primer lugar, el Equipo SEP está conformado por dos profesionales encargados de la asignatura de Lenguaje y de Matemáticas. Cada semana los encargados SEP entregarán dos guías a cada alumno de primer ciclo, con el propósito de desarrollar habilidades básicas para la lectura y para la resolución de operaciones matemáticas.

Es importante que su pupilo pegue sus guías SEP en el cuaderno o escriba las respuestas de desarrollo en su cuaderno de forma ordenada, pues algunos textos y ejercicios serán integrados en próximas pruebas. Para custodiar que se cumplan los objetivos de esta propuesta, se revisarán mensualmente los cuadernos de los estudiantes y se considerará un puntaje extra a los estudiantes que tengan realizadas las actividades de las guías.

Por último, solicitamos su compromiso en este desafío académico.

Atentamente, Equipo SEP

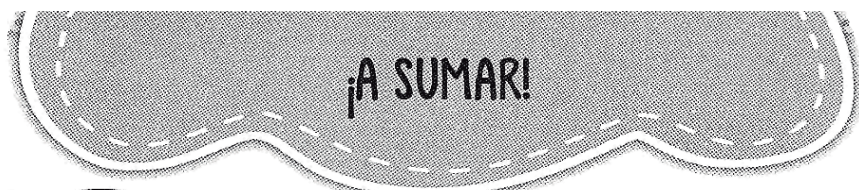
Nayareth Smith  
Gonzalo Romero



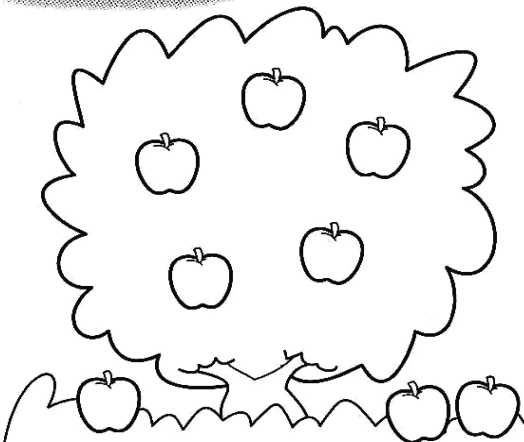
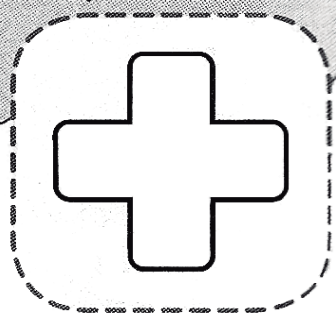
|   |  |
|---|--|
| <b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA.</b> | 1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.  |
|   | 2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas. |

|                            |   |                                    |  |
|----------------------------|---|------------------------------------|--|
| <b>Asignatura</b>          | Matemáticas SEP   | <b>Nivel</b>                       | 1° Básico  |
| <b>Objetivo</b>            | Identificar y comprender la importancia de la adhesión para obtener una cantidad total. | <b>OA N°</b>                       | 06   |
| <b>Objetivo de la guía</b> | Comprender el significado de la adición.  | <b>Indicadores de Evaluaciones</b> | Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva. |

|                      |                              |                                     |
|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>N° de Guía:</b> 3 | <b>Fecha:</b> 24 / 03 / 2020 | <b>Nombre de la guía:</b> ¡A SUMAR! |
|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|



PARA SABER EL TOTAL DE MANZANAS, PODEMOS CONTAR UNA POR UNA PERO... PARA HACER MÁS RÁPIDO VAMOS ¡A SUMAR!  
PARA ELLO USAMOS UN SIGNO: EL SIGNO MÁS QUE REPRESENTAMOS EN EL RECUADRO



¿QUÉ ES SUMAR?  
SUMAR ES, EN ESTE CASO, AGREGAR A LAS 5 MANZANAS QUE ESTÁN EN EL ÁRBOL LAS OTRAS 3 QUE ESTÁN SUELTAS.

DIBUJA EN LOS CÍRCULOS QUE ESTÁN DEBAJO LAS MANZANAS QUE ESTÁN EN EL ÁRBOL Y FUERA DE ÉL Y SUMA SUS CANTIDADES. EN LOS CUADRADITOS EN BLANCO HAZ LO MISMO, PERO EN LUGAR DE DIBUJAR REPRESENTA LA CANTIDAD Y SUMA DE LAS MANZANAS CON NÚMEROS.

Two rows of mathematical symbols for practice. The first row consists of a dashed circle, a plus sign (+), another dashed circle, an equals sign (=), and a third dashed circle. The second row consists of a solid square, a plus sign (+), another solid square, an equals sign (=), and a third solid square.

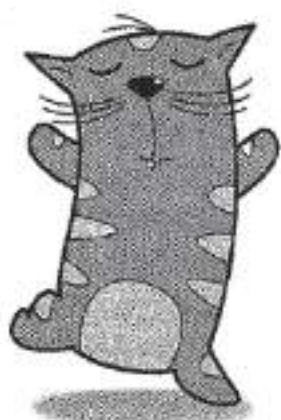
CADA SUMA ESTÁ FORMADA POR TÉRMINOS O ELEMENTOS QUE TIENEN LOS SIGUIENTES NOMBRES:

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 + 2 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

SIGNO MÁS →

← SUMANDO

← SUMA O RESULTADO



PRESTA ATENCIÓN AL SIGUIENTE DIBUJO Y RESPONDE CUÁNTAS MANZANAS Y CUÁNTOS PAJARITOS HAY, TANTO EN EL ÁRBOL COMO FUERA DE ÉL.



EN EL ÁRBOL HAY  MANZANAS

FUERA DEL ÁRBOL HAY  MANZANAS

EN EL ÁRBOL HAY  PAJARITOS

FUERA DEL ÁRBOL HAY  PAJARITOS

AHORA INDICA CUÁNTAS MANZANAS Y CUÁNTOS PAJARITOS HAY EN TOTAL. PARA ELLO PUEDES CONTARLOS DE A UNO POR VEZ, PERO OTRO MODO DE HACERLO ES POR MEDIO DE UNA OPERACIÓN LLAMADA SUMA.

EN TOTAL HAY  MANZANAS

EN TOTAL HAY  PAJARITOS

PARA ESCRIBIR UNA SUMA SE USA EL SIGNO + QUE SE LEE COMO "MÁS" Y SIGNIFICA UNIR O AGREGAR.