



## Guía N°2 de Apoyo Pedagógico

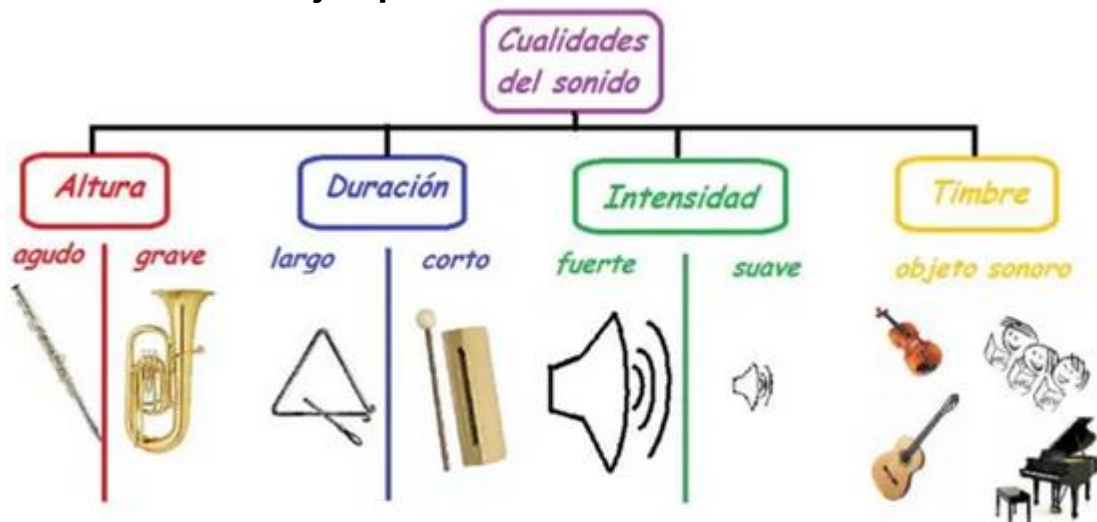
Asignatura	Música
Curso	1°Básico A
Profesora	Angélica Atenas
OA	OA 1 escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos en distintas formas.
Canción	Representar de forma cantada y corporal los distintos pulsos de una canción popular.

### Actividad

- En esta guía conoceremos lo que es el sonido y sus cualidades.



- Observa el Ejemplo:





1.- Escucha y marca con ROJO los sonidos largos y con AZUL los sonidos cortos, finalmente pinta los dibujos.



2.- Observa la imagen y repite los ejercicios varias veces con un adulto.





### 3.-Sigue las instrucciones:

- Imagina y escribe los sonidos que escuchas de cada uno.
- Imita cada sonido en voz alta.
- Pinta aquellos que pudiste imitar mejor.

