



## Guía N° 1

Asignatura	Música
Curso	1° B
Profesora	Nataly San Martín
OA	<b>OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos en distintas formas.
Canción	Representar de forma cantada y corporal los distintos pulsos de una canción popular.

- Señor apoderado cordiales saludos, a continuación se escriben pequeñas instrucciones para orientar las clases de nuestros niños y así cumplir con el OA (objetivo de aprendizaje).

**SEMANA: 16 AL 19**

**CLASE N° 1: Día 18 de Marzo**

### Actividad

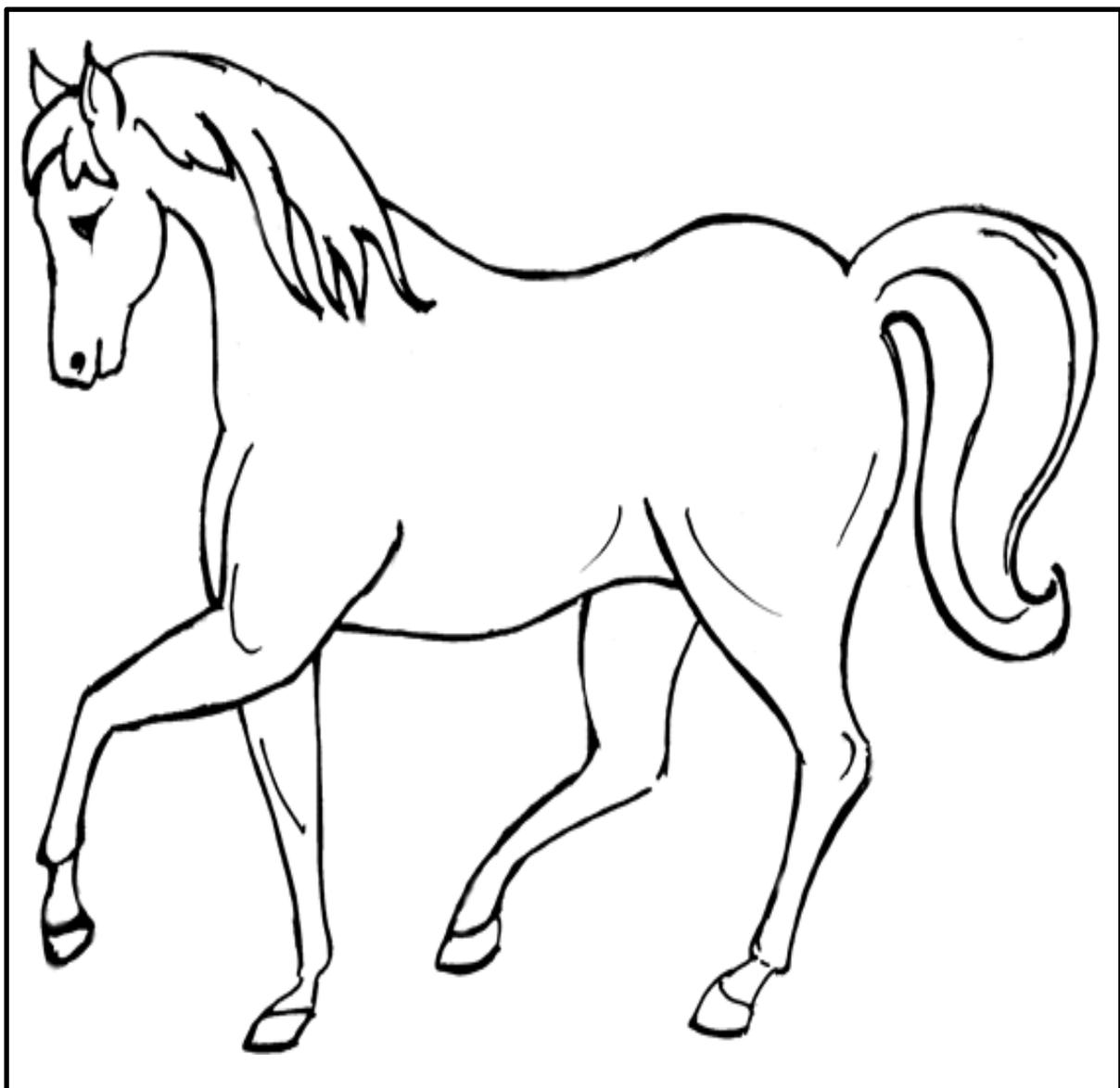
#### Canción: "Caballito Blanco"

Los alumnos escuchan canción "Caballito Blanco", cantan y se imaginan que son caballitos y que les gusta trotar o galopar con la canción. Eligen la postura para sentirse caballitos y se desplazan libremente por el espacio de juego, luego el apoderado canta más rápido, luego cambia a lento y el niño lo refleja a través del movimiento corporal.

Canción para escuchar <https://youtu.be/FA9upYldCTE>

### Actividad

**Rellena el caballo con papel picado blanco.**





Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Quién es el personaje de esta canción?


2.- El caballito ¿De qué color era?


3.- ¿Dónde quería ir?


4.- Colócale un nombre al caballo que empiece con "M"


5.- Dibújate tú y el caballito.

--