

## GUÍA Nº2 CONSONANTE "M"

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° B
Profesora	Nataly San Martín
OA	<b>OA2:</b> Reconocer palabras separadas por espacio. <b>OA3 :</b> conciencia fonológica de la consonante "m"
Letra en estudio	"m"

Señor apoderado cordiales saludos, a continuación se escriben pequeñas instrucciones para orientar a Identificar y reconocer la consonante "M" en los espacios correspondiente al carril o modelo señalado y así cumplir con el OA (objetivo de aprendizaje) en nuestros niños (as).

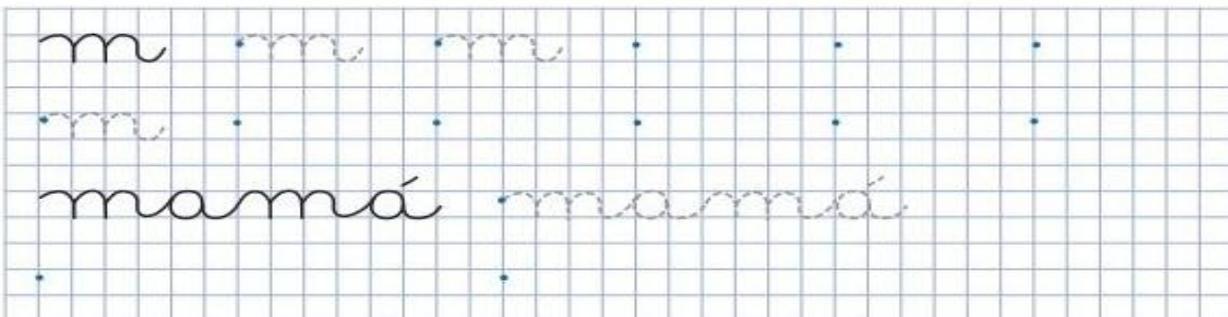
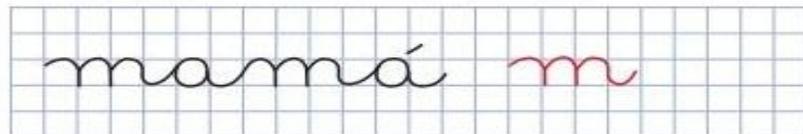
- Debe seguir las instrucciones en cada guía y respetar espacios en el carril.
- Pinta los sonido inicial de las sílabas y forma la oración.
- **CLASE Nº 2: Día 17 de Marzo**

**Transcribe en el carril según el modelo**



mamá

m



mi



mo



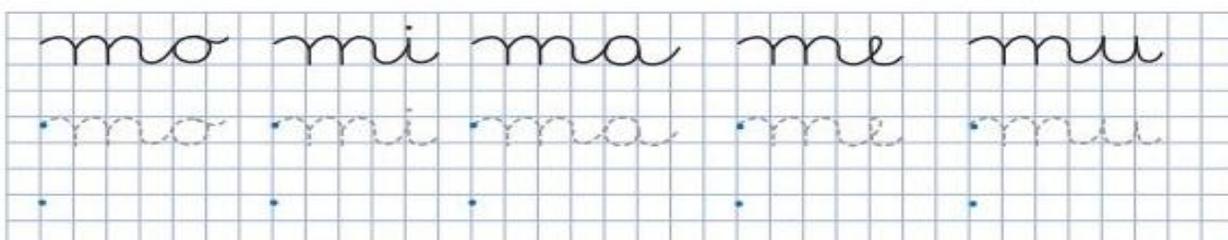
ma



mu

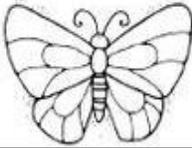
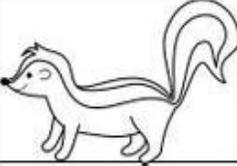


me



## GUÍA Nº2 CONSONANTE "M"

**Pinta la ilustración según el sonido inicial.**

<b>ma</b>				
<b>me</b>				
<b>mi</b>				
<b>mo</b>				
<b>mu</b>				

**Escribe la oración, respetando los espacios y el carril.**

mi mamá me ama.

mi mamá me ama.

mi mamá me ama.