



GUÍA Nº5

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° B
Profesora	Nataly San Martín
OA	OA16: Incorporar en la escritura nuevo vocabulario. OA18: Comprender textos oralmente.
Letra en estudio	“p”

Señor apoderado cordiales saludos, a continuación se escriben pequeñas instrucciones para orientar a Identificar y reconocer la consonante “P” en los espacios correspondiente al carril o modelo señalado y así cumplir con el OA (objetivo de aprendizaje) en nuestros niños (as).

- El apoderado debe leer en voz alta el texto con una entonación y ritmo adecuado para capturar la atención del alumno (a).
- Ubicar y marcar con destacador las palabras solicitadas por el docente y buscar con la ayuda del apoderado los significados.
- Identificar y encerrar las letras “p” que aparezcan en el texto.
- **SEMANA: 23 AL 26**
- **CLASE Nº 5: Día 23 de Marzo**

Ronda del puercoespín aventurero

Las púas del puercoespín
a la liebre le gustaban,
también a la lagartija,
pero más a la perdiz.

Puercoespín, por otra parte,
soñaba con plumas suaves,
mas no podía volar
como una liviana ave.

Puercoespín junto a la roca
escamas quiso tener,
pero él era muy grande
para poderse esconder.

La linda piel de la liebre
admiraba el puercoespín,
mas si llega un cazador,
puerquito espín se acabó.

Caminando muy contento
a su casa regresó.

Alisó sus lindas púas
Y muy feliz se durmió.



