

GUÍA Nº6

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° B
Profesora	Nataly San Martín
OA	OA3: conciencia fonológica de la consonante “p” OA5: Leer en voz alta.
Letra en estudio	“p”

Señor apoderado cordiales saludos, a continuación se escriben pequeñas instrucciones para orientar a Identificar y reconocer la consonante “P” en los espacios correspondiente al carril o modelo señalado y así cumplir con el OA (objetivo de aprendizaje) en nuestros niños (as).

- Debe seguir las instrucciones y respetar espacios en el carril de letra manuscrita.
- Pronunciar en voz alta las sílabas, palabras con letra en estudio “P”.
- Pronunciar en voz alta la palabra “Pina” y dar lectura.
- **SEMANA: 23 AL 26**
- **CLASE Nº 6: Día 24 de Marzo**

P p piña

P p piña



Una **piña** puedes **picar**,
comerla cocida o al natural;
la **papaya** la **puedes** comer
confitada o al jugo también.

ENCIERRA LA LETRA P



ENCIERRA LA SILABA INICIAL



pu pe



pu po

UNE LA SILABA INICIAL CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE

pa



pe



pi



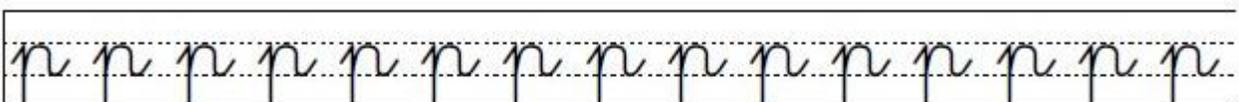
po



pu



COPIA EN EL CARRIL LA LETRA EN ESTUDIO.



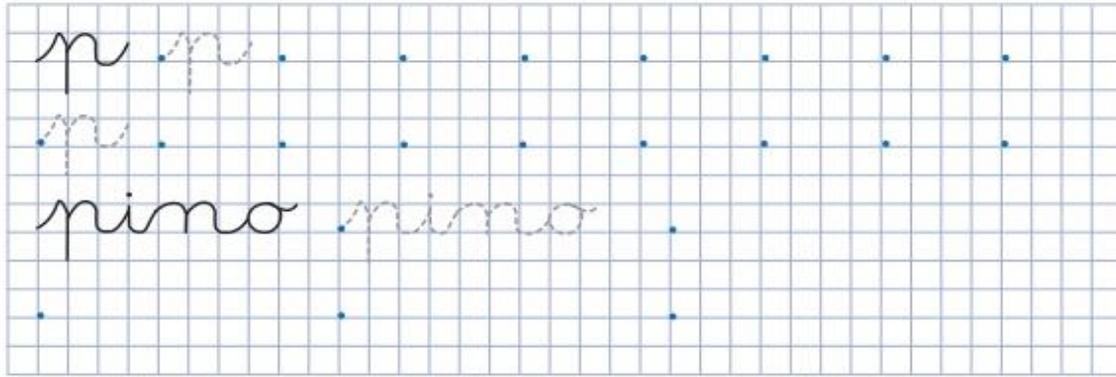
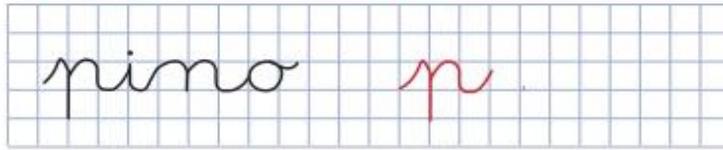
GUÍA Nº6 CONSONANTE "P"

Pinta el dibujo y escribe la palabra según el modelo.



pino

p



Observa el dibujo y forma la palabra escondida recortando las letras.

