

GUÍA Nº8

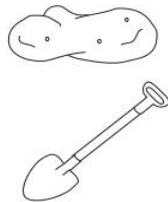
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° B
Profesora	Nataly San Martín
OA	OA3: conciencia fonológica de la consonante “p” OA13: experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos
Letra en estudio	“p”

Señor apoderado cordiales saludos, a continuación se escriben pequeñas instrucciones para orientar a Identificar y reconocer la consonante “P” en los espacios correspondiente al carril o modelo señalado y así cumplir con el OA (objetivo de aprendizaje) en nuestros niños (as).

- Debe seguir las instrucciones y respetar espacios en el carril de letra manuscrita.
- Pronunciar en voz alta la palabras y dar lectura y une.
- **SEMANA: 23 AL 26**
- **CLASE Nº 8: Día 26 de Marzo**

Lee y une al dibujo que corresponda.

pepa



papa



pipa



papi



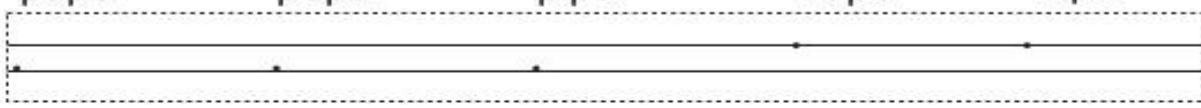
Observa el carril y completa.

Handwriting practice lines for the letter 'p'. The first row shows a solid 'p' followed by ten dashed 'p's for tracing. The next three rows show dashed 'p's for tracing on a set of three horizontal lines. The final three rows show dashed 'p's for tracing on a set of three horizontal lines, with the first row starting with a solid 'p' for reference.

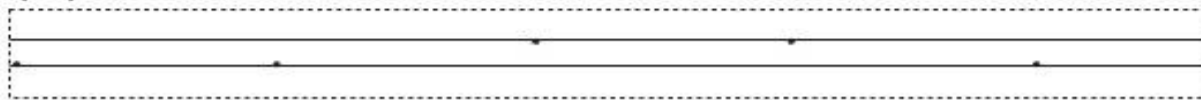
GUÍA Nº8 CONSONANTE "P"

Lee en voz alta y escribe con letra ligada.

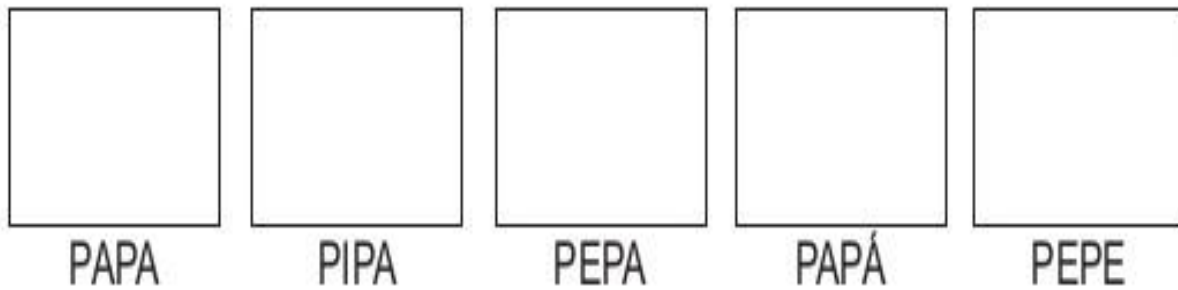
papa pepa pipa Pepe Pipe



papá pupa Pipo Pepo popa

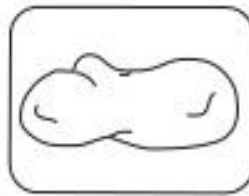


Lee en voz alta y dibuja.



Lee en voz alta y une con una línea.

pepa



papa



pipa



Pepe

