

NOMPDE.
NOIVIDRE

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° C
Profesora	Vanessa Román Torrealba
OA	OA16: Incorporar en la escritura nuevo vocabulario.
	OA18: Comprender textos oralmente .
Letra en estudio	"p"
Clase	N°5 dia lunes 23 de marzo 2020

Señor apoderado, a continuación se escriben pequeñas instrucciones para orientar a Identificar y reconocer la consonante "P" en los espacios correspondiente al carril o modelo señalado y así cumplir con el OA (objetivo de aprendizaje) en nuestros niños (as).

- El apoderado debe leer en voz alta el texto con una entonación y ritmo adecuado para capturar la atención del alumno (a).
- Ubicar y marcar con destacador las palabras solicitadas por el docente y buscar con la ayuda del apoderado los significados.
- Identificar y encerrar las letras "p" que aparezcan en el texto.

GUÍA Nº5

Ronda del puercoespín aventurero

Las púas del puercoespín a la liebre le gustaban, también a la lagartija, pero más a la perdiz. Puercoespín, por otra parte, soñaba con plumas suaves, mas no podía volar como una liviana ave. Puercoespín junto a la roca escamas quiso tener, pero él era muy grande para poderse esconder. La linda piel de la liebre admiraba el puercoespín, más si llega un cazador, puerquito espín se acabó. Caminando muy contento a su casa regresó. Alisó sus lindas púas Y muy feliz se durmió.





Una vez leído el texto con la ayuda del apoderado comentar con su hijo(a) ¿Que gusto del texto. Posteriormente deben buscar las siguientes palabras y escribiguía sus significado.	
Palabras a encontrar:	
1.Puercoespín:	
2.Púas:	
·	
3.Soñar:	
·	
4.Escamas:	
·	
5.Cazador:	
·	
Inventa un título al cuento y escribe correctamente en el carril.	
Dibuja a nuestro amigo Puercoespín	