



**NOMBRE:**.....

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° C
Profesora	Vanessa Román Torrealba
OA	<b>OA3:</b> conciencia fonológica de la consonante “p” <b>OA5:</b> Leer en voz alta.
Letra en estudio	“p”
Clase	N°6 día miércoles 25 de marzo 2020

Señor apoderado , a continuación se escriben pequeñas instrucciones para orientar a Identificar y reconocer la consonante “P” en los espacios correspondiente al carril o modelo señalado y así cumplir con el OA (objetivo de aprendizaje) en nuestros niños (as).

- Debe seguir las instrucciones y respetar espacios en el carril de letra manuscrita.
- Pronunciar en voz alta las sílabas, palabras con letra en estudio “P”.
- Pronunciar en voz alta la palabra “Pina” y dar lectura.

**GUÍA N°6 CONSONANTE “P”**

Una **pi**ña **puedes** **p**icar, comerla cocida o al natural; la **p**apaya la **puedes** comer confitada o al jugo también.

**ENCIERRA LA LETRA P**

**ENCIERRA LA SILABA INICIAL**

**UNE LA SILABA INICIAL CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE**

pa 

pe 

pi 

po 

pu 

**COPIA EN EL CARRIL LA LETRA EN ESTUDIO.**



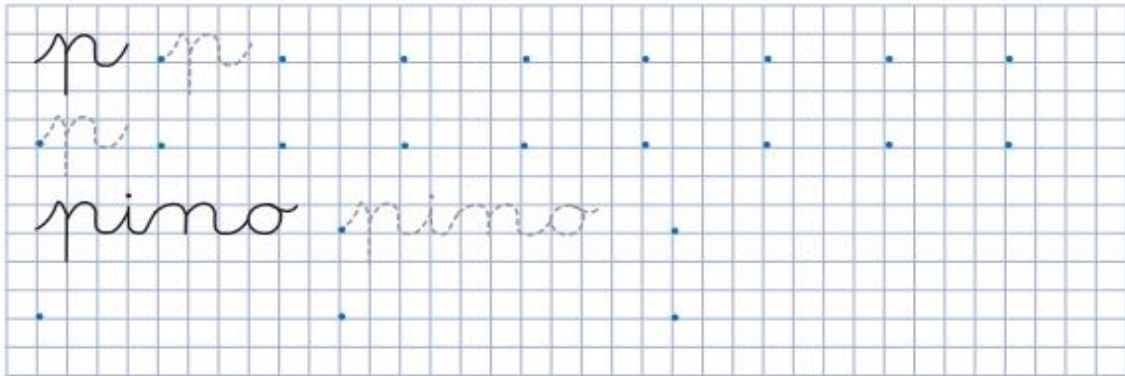
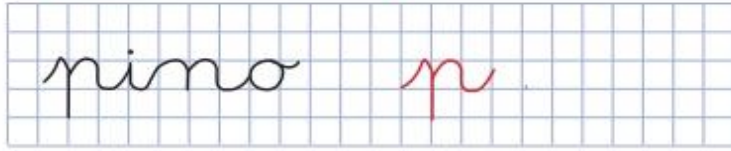
NOMBRE: .....

**Pinta el dibujo y escribe la palabra según el modelo.**



pino

p



**Observa el dibujo y forma la palabra escondida recortando las letras.**

