

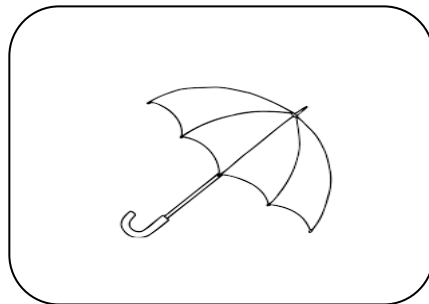
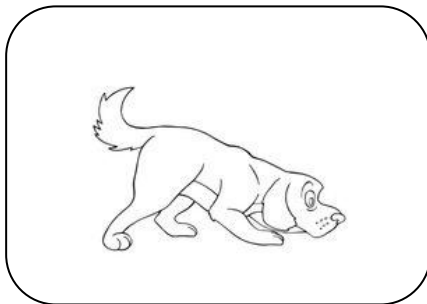
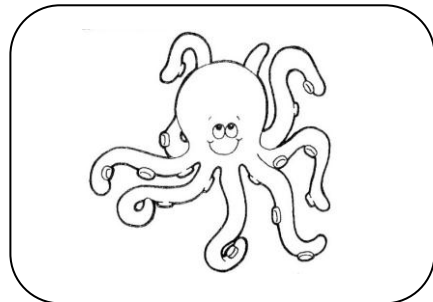
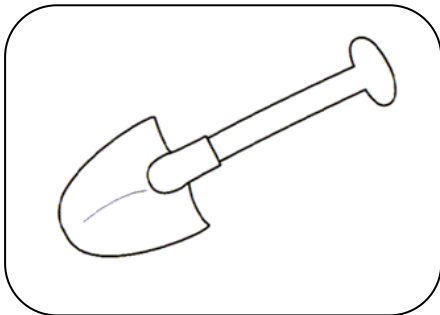


Guía N° 6

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° D
Profesora	Dagnny Campos
OA	OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque sea autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y punto aparte; leyendo palabra a palabra.
Letra en estudio	“p”.

Escribe tu nombre:

I.- Observa las imágenes y nómbralas en voz alta.



(Apoderado: El niño debe nombrar los objetos que empiezan con la consonante “p” e identificar el sonido inicial de cada elemento, luego observé la imagen del puercoespín y dé características).

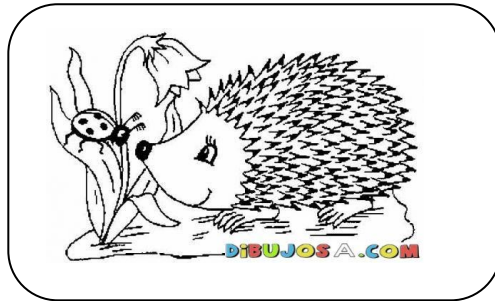




II. Escucha atentamente.

Ronda del puercoespín aventurero

Las púas del puercoespín
a la liebre le gustaban,
también a la lagartija,
pero más a la perdiz.
Puercoespín, por otra parte,
Soñaba con plumas suaves,
mas no podía volar
como una liviana ave.
Puercoespín junto a la roca
escamas quiso tener,
pero él era muy grande
para poderse esconder.
La linda piel de la liebre
admiraba el puercoespín,
mas si llega un cazador,
puerquito espín se acabó.
Caminando muy contento
a su casa regresó.
Alisó sus lindas púas
y muy feliz se durmió.



¿Reconoces el tipo de texto que acabas de escuchar?

El texto que acabas de escuchar es un **POEMA**, el poema se caracteriza porque tiene estrofas, está escrito en versos y expresa sentimientos.

II.- Encierra de color rojo las letras “p” que encuentres en el poema.

Recuerda que las guías
debes pegarlas en tu
cuaderno.

