



### Guía N° 7

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	1° D
Profesora	Dagnny Campos
OA	OA 3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. OA 18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.
Letra en estudio	“p”.

Escribe tu nombre:

---

I.- ¿Recuerdas el texto de la guía anterior?. Con la ayuda de un adulto responde las siguientes preguntas.

(Apoderado: Lo ideal es que el niño/a recuerde que era un poema, de que se trataba, también pueden releer el texto para poder responder y trabajar esta guía.)

Marca con una X la respuesta correcta.

1.- ¿Qué tipo de texto escuchaste?

- A. Un cuento.
- B. Un poema.
- C. Una receta.

2.- ¿Qué característica describe al puercoespín?




- A. Tímido.
- B. Aventurero.
- C. Soñador.

3.- ¿A qué personajes les gustaban las púas del puercoespín?.  
Dibújalos.

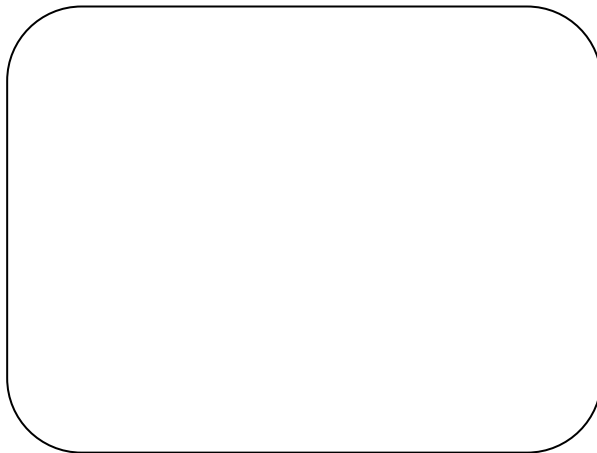
--	--	--



4.- ¿Con qué soñaba Puercoespín?

		
A. Con un helado.	B. Con una pelota.	C. Con tener plumas suaves.

5.- A ti, ¿cómo te gustaría ser?. Dibújate



6.- Encierra en un círculo las palabras que tengan sonido "p".

panadero

cuaderno

pelota

pirata

José

piñata

puerta