



Guía N° 2

Asignatura	Matemática
Curso	2°C
Profesora	Constanza González.
OA	OA1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante o hacia atrás, empezando por cualquier número.

Escribe tu nombre completo: _____

Pinta en la tabla la secuencia que se pide:

Rojo de 2 en 2.

Verde de 5 en 5.

Azul de 10 en 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Anota la secuencia obtenida de 2 en 2.

2 – 4 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

- Anota la secuencia obtenida de 5 en 5.

5 – 10 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

- Anota la secuencia obtenida de 10 en 10.

10 – 20 _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____



1. Pablo cuenta de 5 en 5 de forma ascendente. Escribe los números que le falta.



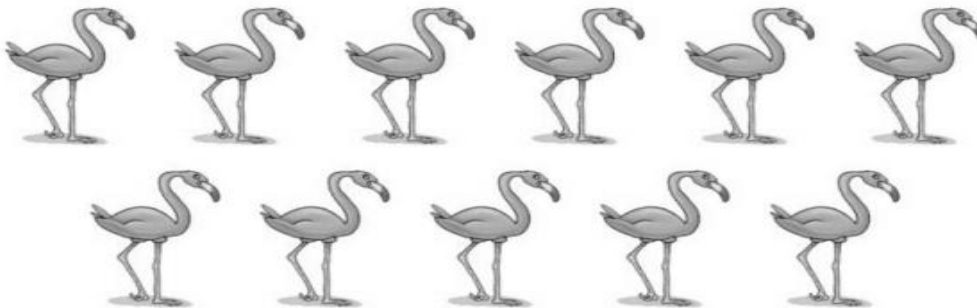
0	5	10		20
25		35		

2. Se construye una secuencia **ascendente** que parte en el número 10 y se forma de acuerdo a la regla de “suma 5 o de 5 en 5”

¿Cuál de los números no corresponde a la secuencia? Encierra en un círculo.



3. Observa la siguiente imagen:



Si cada ave tiene 2 patas, ¿Cuál es la secuencia ascendente que se obtiene?

- a) 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11.
- b) 2 – 3 – 6 – 7 – 10 – 11 – 14 – 17 – 18 – 20 – 21.
- c) 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22.

Lee junto con un adulto y resuelve:



En marzo Francisco riega su cactus cada 5 días.

Su hermana Julieta riega su cactus cada 2 días.





Empezando del día 1° de marzo.

- Pinta en el calendario con **rojo** los días que rego Francisco.
- Pinta en el calendario con **verde** los días que rego Julieta.

Marzo 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31					<small>©MichelZindler.com</small>	

Escribe la secuencia de los niños:

- Francisco: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____.
- Julieta: _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____.

1. ¿Quién rego más su planta?

2. ¿Coincidieron en algunos días en el regado de sus plantas?

3. ¿Qué días coincidieron?
