

ASIGNATURA	INGLÉS	NIVEL	5º
UNIDAD	Nº1	DA Nº	SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO
OBJETIVO DE LA GUIA.	OA 1 Demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos, que estén enunciados en forma clara.	INDICADORES DE EVALUACION.	Completan texto con información personal. Siguen instrucciones orales asociadas a imágenes y una canción. Usan apoyo de diccionario para usar correctamente el vocabulario.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>1. Leer y completar con información de los estudiantes.</p> <p>2. Ver, escuchar y seguir la canción con los movimientos.</p> <p>3. Leer, dibujar y colorear los útiles escolares.</p>
--	--

GUIA Nº 1	FECHA: 16-20 de Marzo	NOMBRE DE LA GUIA	Presentación y acciones
<p>1. COMPLETE THE FOLLOWING DIALOGUE WITH YOUR OWN INFORMATION (Completa el siguiente diálogo con tu propia información)</p> <p>A: What´s your name? (¿Cuál es tu nombre?)</p> <p>B: My name is _____ (Mi nombre es.)</p> <p>A: How are you? (¿Cómo estás?)</p> <p>B: I´m fine. Thank you and you? (Bien gracias y tú)</p> <p>A: How old are you? (¿Qué edad tienes?)</p> <p>B: I´m _____ years old (Tengo ____ años)</p> <p>A: What´s your school? (¿Cuál es tu colegio?)</p> <p>B: _____ School. (Colegio__)</p> <p>A: Where are you from? (¿De dónde eres tú?)</p> <p>B: I´m from _____ (Soy de _____) (country=país)</p> <p>2. Watch the video and follow the action (Observa el video y sigue las acciones)</p> <p>www If you are happy and you know it.</p>			

3. READ THE NAMES OF THE SCHOOL OBJECTS, DRAW AND COLOR THEM
(Lee los nombres de los objetos de la sala, dibújalos y coloréalos)

PENCIL	ERASER	SHARPENER
NOTEBOOK	RULER	BOOK
TABLE	CHAIR	WHITEBOARD



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
PUENTE ALTO**

