

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	Séptimo (NBS)
UNIDAD	I: "Feelings and Opinions"	OA Nº	<p>OA 10: Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: Ideas generales, información específica y detalles. Relaciones de adición y secuencia entre ideas, diferencia hecho-opinión y causa-efecto. Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. Tiempo Presente Simple</p> <p>OA15: Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: palabras, oraciones y estructuras aprendidas. Conectores aprendidos. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación)</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> -Diferenciar hechos de opiniones en textos informativos adaptados. -Expresar hechos y opiniones de manera escrita a través de la redacción de oraciones simples. - Identificar información general y específica en textos informativos adaptados. 	INDICADORES DE EVALUACION.	<ul style="list-style-type: none"> -Describen ideas generales de los textos relacionadas con sentimientos y estados de ánimo en forma oral o escrita. - Expresan conexión con propias experiencias, ideas y preferencias. -Escriben palabras de uso frecuente en forma correcta.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<ul style="list-style-type: none"> -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem. -Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir. -Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas. -Tienes una semana para realizar esta guía, la que será evaluada en el tiempo pertinente. -Los contenidos vistos en esta guía serán considerados como parte de la clase y, por lo tanto, serán evaluados.
--	--

GUIA Nº 03	FECHA: 30 de Marzo -03 de Abril 2020	NOMBRE DE LA GUIA	"An Article"
<p>Name:</p> <p>Grade:</p> <p>Date:</p>			

An Article

I. - Look at the pictures and read the text about opinions. Then do T (true) or F (false) exercises.

An Article

Reading Task

Speak Up!

Adults like to say that the opinions of kids and teenagers don't matter that much. Well, they're wrong! Your opinion is very important and you have the right to say it.

If you feel happy, sad or angry, say it! But remember that it is always important to respect the ideas of others.

It is crucial to say what you think and what you feel, because it will make you a unique person, with your own opinions about things. Don't let anybody make you think that your voice can't be heard or listened to.

Take the time to listen to your friends too. The best way of learning about somebody is to listen to what they have to say.

Remember: Your best weapon is your voice. Use it!

Source: Archivo editorial.



Vocabulary of the text : An Article

Say: decir

Teenagers: adolescentes, jóvenes

Matter: importar

Wrong: equivocado

The right: el derecho

If: si (de condición)

Feel: sentir

Always: siempre

What: lo que

Will: tiempo futuro

Make: hacer

Own: propias (as)

Don't let: no dejes

Heard: escuchada

Take: tomar

Too: también

Way: forma

Learn (ing): aprender

Weapon: arma

Si aún tiene dudas sobre vocabulario, puede dirigirse a <https://www.wordreference.com/es/>

Let's practice!!!

I. - Read the text again and write **T** (true) or **F** (false) for the following sentences. (08pts)

Example:

- a. - F Adults don't respect the opinion of kids, but respect the opinion of teenagers.
- b. - Giving your opinion is important, but you also have to respect different opinions.
- c. - Listening to what other people have to say is important. It will help you to know that person better.
- d. - It is better if you give your opinion only when you are happy.
- e. - You have a right to give your opinion.

Simple Present Tense (Tiempo Presente Simple)

USES/ USOS

El Presente Simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir acciones habituales que suceden con cierta frecuencia.

I play tennis. Yo juego al tenis.

(Hace mención de un deporte que realiza cotidianamente).

He works in an office. Él trabaja en una oficina.

(Se refiere al trabajo que desarrolla una persona frecuentemente).

They travel to Madrid. Ellos viajan a Madrid.

(Habla de un viaje que se repite a diario)

FORMAS:

1.- Affirmative (afirmativa) (+)

Para conjugar el presente simple en forma afirmativa, usamos el infinitivo para los sujetos "I", "you", "we" y "they" y para las terceras personas "he", "she" y "it", añadimos un "-s" al final del verbo.

Example

I

You

We play soccer

They

He
She plays soccer
It

2.- Negative (Negativa) (-)

Las oraciones negativas en presente simple se forman escribiendo **do not** o **does not** antes del verbo. En este caso **do** y **does** funcionan como verbo auxiliar, es decir, no tiene traducción al español, sin embargo nos indican que las oraciones están hechas en tiempo presente. **Does** se usa para las terceras personas singulares **He, She, It;** y **Do** para **I, You, We, They.**

Las contracciones "don't" y "doesn't" son muy ampliamente usadas al hablar en inglés, de hecho, es más común que se escuche hablar a las personas con estas contracciones en vez de usar las dos palabras de cada una.

Nótese que con oraciones negativas no hay cambio en el verbo aunque estén en tercera persona, esto únicamente es para las oraciones afirmativas.

No olvidar siempre usar la palabra Not, despues del auxiliar!!!

Ejemplos de presente simple en oraciones negativas:

I do not work on Saturdays	(No trabajo los sábados)
My dad doesn't work near here	(Mi papa no trabaja cerca de aquí)
They don't like the good music	(A ellos no les gusta la buena música)
Peter doesn't wash his car every week	(Pedro no lava su carro cada semana)
Clara and Gabriel don't have a pet	(Clara y Gabriel no tienen una mascota)
My parents and I don't live in Mexico	(Mis padres y yo no vivimos en México)

3.- Interrogative (interrogativa) (¿?)

Para hacer preguntas en presente simple, empezamos la pregunta con el auxiliar **do** (para I, you, we y they) o **does** (para she, he y it):

¿Vives en París?	Do you live in Paris?
¿Lees revistas?	Do you read magazines?
¿Coge (ella) el autobús?	Does she take the bus?
¿Tiene (él) trabajo?	Does he have a job?

Exercises

I. - Complete the sentences in Simple Present Tense, using the verbs in brackets. (18 pts.)

Example:

1. I go (go) shopping with my brother.

2. We sometimes _____ (use) a dictionary in class.

3. My friends _____ (study) Italian at their school.

4. School _____ (finish) at three o'clock.

5. You _____ (live) near me.

6. He _____ (like) rap music.

7. She _____ (do) her homework before dinner.

8. We _____ (play) tennis in school on Wednesday afternoon.

9. I _____ (watch) TV in the evening.

10. My mother _____ (teach) art.

Para reforzar los contenidos y tener acceso a las unidades del libro, puede ingresar a la página:
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html> o buscar en Google "Aprendo en línea", del Ministerio de Educación.