



Guía N° 1

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	2° D
Profesora	PATRICIA NAVARRO
, OA	OA 22 - Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas, leyendas. OA 25- Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: ú manteniendo el foco de la conversación ú expresando sus ideas u opiniones

Escribe tú nombre completo:

(El alumno debe leer solo, pero antes pregúntele

¿De qué tratará el cuento?

En el primer punto deténgalo y pregúntele de que se trata lo leído.

(El alumno debe leer solo)

Los amigos van a la escuela

¡Ha llegado el día tan esperado! Pepa, Memo, Nano y Lili se encuentran en la esquina y caminan muy contentos y emocionados, porque este año estarán juntos en primero básico. Nano los guía; ya está en segundo año y conoce bien el camino a la escuela.

Petunia, la gatita regalona de los niños, los sigue muy sorprendida al verlos salir temprano. ¿No habrá una escuela para gatitos? se pregunta ella.





1.- ¿Quién guía los niños a la escuela?

- a.- Pepa
- b.- Nano
- c.- Memo

2.- ¿Quién sigue a los niños a la escuela?

- a.- Los niños.
- b.- La mamá.
- c.- La gatita.

3.- ¿Cómo se sienten los niños?

- a.- Tristes y apenados.
- b.- Contentos y alegres.
- c.- Contentos y emocionados.

4.- ¿Cuál es el nombre de la mascota?

- a.- Petunia
- b.- Pilita
- c.- Florencia

5.- ¿Qué opinas de que Nano, guíe a los niños hacia la escuela?

Comenta y luego responde:

1.- ¿Cómo te sentiste en tu primer día de clases?



2.- Indica una regla de convivencia que aprendiste en la escuela

3.- ¿Tienes una mascota? ¿Qué debes hacer para cuidarla?



Escribe un resumen de lo leído

(El apoderado debe preguntar al niño. Además escuchar, guiar y corregir sus respuestas.)

Recuerda: Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con punto final.