



Guía N° 2

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	2° D
Profesora	PATRICIA NAVARRO
OA	<p>OA 7-Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: Extrayendo información explícita e implícita, comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto, formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA 11-Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.</p>

Escribe tú nombre completo:

(El alumno debe leer solo, pero antes pregúntele
¿De qué tratará el cuento?

En el primer punto deténgalo y pregúntele de que se trata lo leído.

RECETA DE BIZCOCHO CON YOGUR

¡Te proponemos que prepares un delicioso bizcocho!




Ficha técnica


Tipo de texto: Recta

Texto instructivo que entrega las indicaciones e ingredientes para preparar una comida


INGREDIENTES




2 huevos




1 yogur de limón




Harina



Azúcar



Aceite



Un sobre de levadura en polvo



Mantequilla



CÓMO HACERLO

1. Pon en un bol la clara y la yema de los huevos y un yogur de limón y bátelo.
 2. Llena el envase del yogur vacío 3 veces con harina y 2 veces con azúcar y añádelos al bol.
 3. ¡Es el momento del aceite! Pon la cantidad que quepa en medio envase de yogur y viértelo en los demás ingredientes.
 4. A continuación, añade la levadura que hay en el sobre.
 5. ¡Ya tienes todos los ingredientes preparados! Pídele a un adulto que utilice la batidora para mezclarlos bien.
 6. Vierte el contenido en una bandeja, que previamente habrás untado con mantequilla, y ponlo, con la ayuda de un adulto, al horno durante unos 20 minutos... ¡y ya está!
- ¿Te digo un truco? Para saber si ya está hecho, pincha el pastel por el centro y, si el instrumento que has utilizado está limpio, quiere decir que... ¡ya está a punto!

Ahora sólo falta... ¡que te lo comas!

1.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- a.- Poema
- b.- Cuento
- c.- Receta

2.- ¿Para qué sirve este tipo de texto?

- a.- Para entretener a quien lo lee
- b.- Para cocinar Seguir instrucciones y hacer biscocho
- c.- Para informarse sobre los biscochos

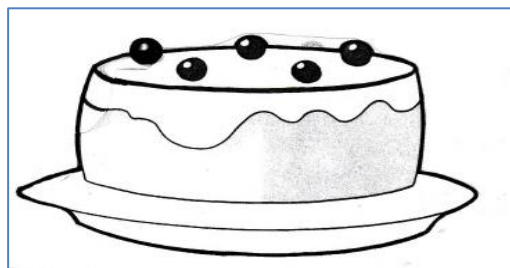
3.- ¿Qué ingrediente no corresponde a esta receta?

- a.- Harina, levadura, huevos.
- b.- Leche, sal, mantequilla.
- c.- Harina, miel, leche.



4.- ¿Para qué sirve la imagen de la receta?

- a.- Para saber cómo queda la receta.
- b.- Para entretener a los amigos.
- c.- Para hacerla más bonita.



5.- ¿Por qué en algunos pasos dice: "CON LA AYUDA DE UN ADULTO"

- a.- Que los niños deben trabajar solos.
- b.- Que deben tener ayuda de papa o mamá.
- c.- Que deben tener ayuda de los amigos.

6.- ¿Que significa la palabra destacada?

" Vierte el contenido en una bandeja."

- a.- Echar
- b.- Comprimir
- c.- Recortar

Recuerda: Las oraciones comienzan con mayúscula y terminan con punto final.

8.- Ordena cronológicamente del 1 al 3 los pasos de la receta:
(Esto significa escribir los números del 1 al 3 según el orden que aparece en el texto)

- Vierte el contenido en una bandeja con mantequilla.
- Pon en un bol los huevos.
- Añade la levadura del sobre.

9.- busca estas palabras en el diccionario e inventa una oración con ellas escríbelas en tu cuaderno:

Ingredientes

Verter

Adulto