



Guía N°2

Asignatura	Educación Matemática.
Curso	2°A
Profesora	Elida San Martín
OA	OA 1: Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000.

Mi nombre completo es:



Observa la imagen:

Te diste cuenta que chaleco del uniforme de estos estudiantes tiene 5 botones.

Eso quiere decir que cada chaleco tiene 5 botones, es un patrón de 5 en 5.



❖ **¿Cuántos botones cuentas en el chaleco de un estudiante?**

Representalos utilizando 



Cuento botones.



❖ **¿Cuántos botones cuentas en el chaleco de dos estudiantes?**

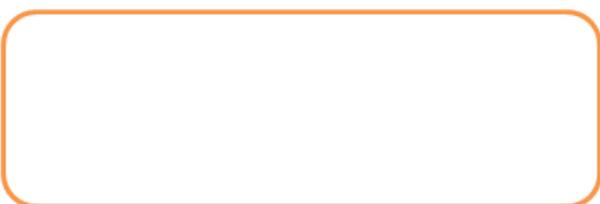
Representalos utilizando 




Cuento botones.

❖ **¿Cuántos botones cuentas en el chaleco de tres estudiantes?**

Representalos utilizando 

Cuento botones.

❖ **¿Cuántos botones fuiste contando cada vez que agregaste un chaleco?**

Botones.

❖ **Podrías conocer la cantidad total de botones.**

Recuerda al contar de 5 en 5 (patrón) puede ser de forma ascendente (aumentar), o de forma descendente (disminuir).

❖ **Al ser un patrón de forma ascendente:**

, , , , , ,

❖ **Al ser un patrón de forma descendente:**

, , , , , ,