



INFORMATIVO GUÍAS SEP

Estimados estudiantes y apoderados:

Mediante este informativo buscamos dar a conocer los objetivos principales del equipo SEP durante este año y, especialmente, durante la cuarentena sanitaria.

En primer lugar, el Equipo SEP está conformado por dos profesionales encargados de la asignatura de Lenguaje y de Matemáticas. Cada semana los encargados SEP entregarán dos guías a cada alumno de primer ciclo, con el propósito de desarrollar habilidades básicas para la lectura y para la resolución de operaciones matemáticas.

Es importante que su pupilo pegue sus guías SEP en el cuaderno o escriba las respuestas de desarrollo en su cuaderno de forma ordenada, pues algunos textos y ejercicios serán integrados en próximas pruebas. Para custodiar que se cumplan los objetivos de esta propuesta, se revisarán mensualmente los cuadernos de los estudiantes y se considerará un puntaje extra a los estudiantes que tengan realizadas las actividades de las guías.

Por último, solicitamos su compromiso en este desafío académico.

Atentamente, Equipo SEP

Nayareth Smith
Gonzalo Romero



INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.		
	2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.		

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	2° Básico
Objetivo	Identificar y comprender la importancia de la adhesión para obtener una cantidad total.	OA N°	05
Objetivo de la guía	Comprender el significado de la adición.	Indicadores de Evaluaciones	Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva.

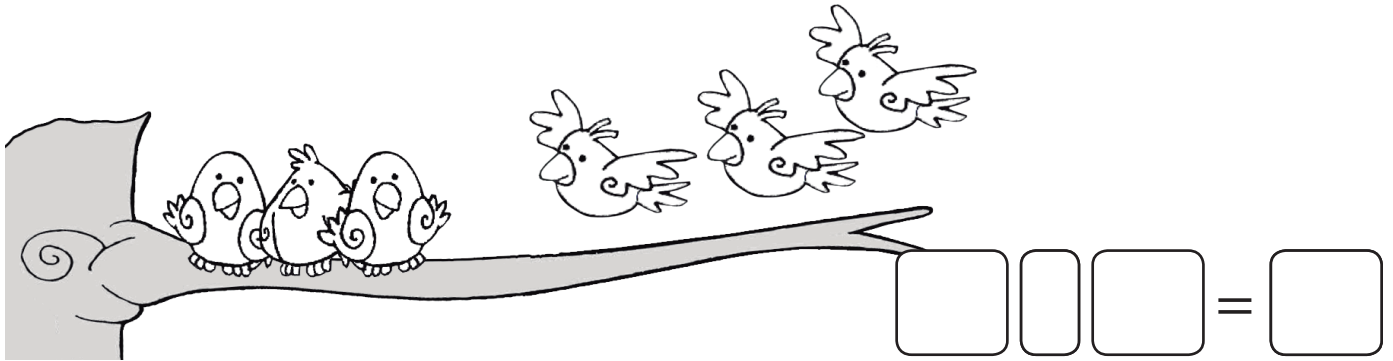
N° de Guía: 3	Fecha: 24 / 03 / 2020	Nombre de la guía: ¡A SUMAR!
----------------------	------------------------------	-------------------------------------

¡A SUMAR!

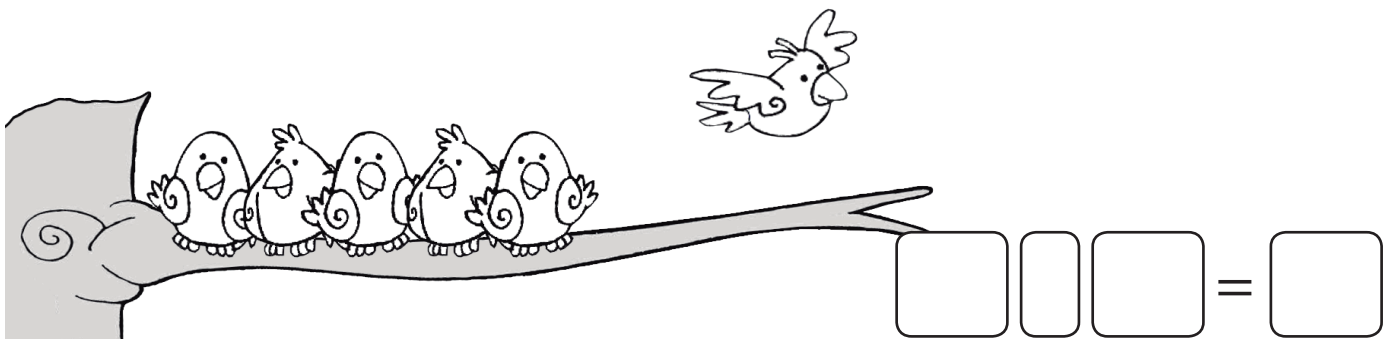
Para saber el total de pájaros, podemos contar uno por uno, pero para hacer más rápido vamos a sumar. Para ello usamos el signo más.

1.-

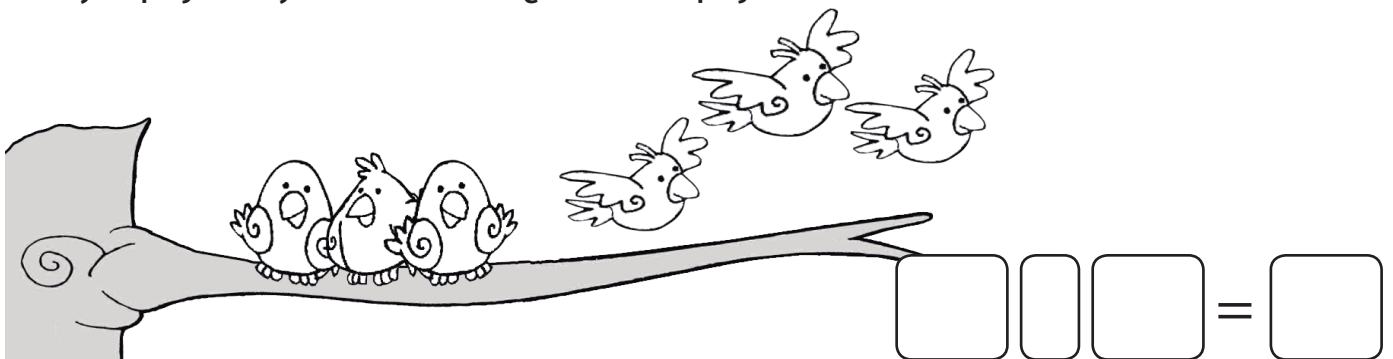
Hay 3 pájaros y llegan 3. ¿Cuántos pájaros hay en total?



Hay 6 pájaros y se va 1. ¿Cuántos quedan?



Hay 6 pájaros y se fueron 3. ¿Cuántos pájaros había?



Recuerda que...

CADA SUMA ESTÁ FORMADA POR TÉRMINOS O ELEMENTOS QUE TIENEN LOS SIGUIENTES NOMBRES:

SIGNO MÁS

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

SUMANDO

SUMA O RESULTADO

2.- Sigamos practicando

a.

En mi curso hay 9 niñas y 10 niños.
¿Cuántos estudiantes en total hay en mi curso?



D	U

b.

Daniela y Andrés han recolectado 16 latas. Si yo he recolectado 5 latas,
¿cuántas latas más que yo han recolectado Daniela y Andrés?



D	U

c.

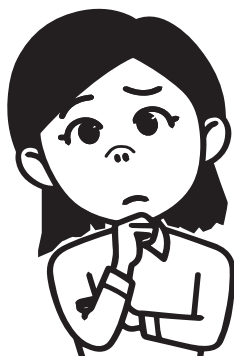
El año pasado doné 9 libros a la biblioteca y este año doné 8.
¿Cuántos libros he donado en total?



D	U

d.

Tengo 8 años y mi hermana mayor tiene 18.
¿Cuántos años más que yo tiene mi hermana mayor?



D	U