

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía.
	2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	2° Básico
Objetivo	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	OA N°	05
Objetivo de la guía	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	Indicadores de Evaluaciones	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.

N° de Guía: 4	Fecha: 24 / 03 / 2020	Nombre de la guía: AHORA A RESOLVER
----------------------	------------------------------	--------------------------------------------

1 Lee atentamente y responde:

DOS PERSONAS VENDEN HELADOS EN LA PLAZA.
DIEGO SALIÓ CON **29** HELADOS Y DANIEL CON **35** HELADOS.
SI AL FINAL DEL DÍA AMBOS VENDIERON **20** HELADOS...



¿Cuántos helados le quedaron a Diego?

¿Cuántos helados le quedaron a Daniel?

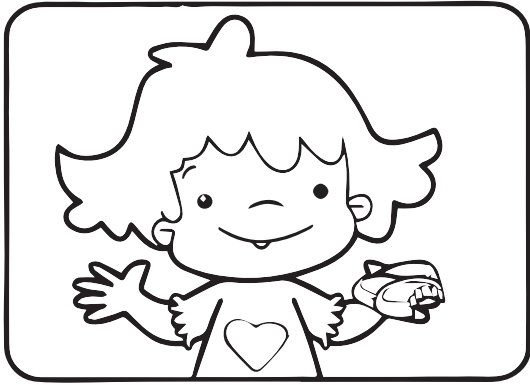
¿Quién salió con menos helados para vender?

¿Quién se quedó con menos helados después de la venta?



2 Lee atentamente y responde:


LAURA TENÍA CIERTA CANTIDAD DE GALLETITAS Y LE REGALÓ A UNA AMIGA **4** GALLETITAS, ENTONCES LE QUEDARON **3**.
¿CUÁNTAS GALLETITAS TENÍA AL COMIENZO?




TENÍA CIERTA CANTIDAD DE GALLETITAS

TENÍA GALLETITAS

REGALÓ **4** GALLETITAS

TENÍA GALLETITAS

REGALÓ **4**

REGALÓ **4** GALLETITAS

TENÍA GALLETITAS

REGALÓ QUEDARON

PATRICIO TENÍA CIERTA CANTIDAD DE PELOTITAS. LE REGALÓ **5** PELOTITAS A SU HERMANO, ENTONCES LE QUEDARON **7** PELOTITAS. ¿CUÁNTAS PELOTITAS TENÍA AL COMIENZO?



TENÍA PELOTITAS

REGALÓ QUEDARON