



## Guía N°5

Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Curso	2°B
Profesora	Sandra Sepúlveda
OA.	<p><b>OA: 02.</b> Leer en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones</li><li>❖ Respetando el punto seguido y el punto aparte.</li><li>❖ Sin detenerse en cada palabra</li></ul> <p><b>OA:04.</b>Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Poemas</li><li>❖ Cuentos folclóricos y de autor</li><li>❖ Fábulas</li><li>❖ Leyendas</li><li>❖ Otros.</li></ul> <p><b>OA 15:</b> Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p>

### Escribe tu Nombre Completo:

---

---

- ❖ Antes de leer incentivar la imaginación y el gusto por la lectura.
- ❖ **Recomendación:** Leer a coro, leer junto con el niño (a), mejora la fluidez y reconocimiento de letras o grupos consonánticos que generen dificultad para el alumno (a).

### Propuesta:

Que el alumno (a) observe las imágenes y hacer las siguientes preguntas.

¿De crees que se tratara el texto? ¿Quién será el protagonista?

***(Mamita si al leer el cuento el niño no recuerda las respuestas, por favor volver a leer el texto).***

**Poema:** Un poema es un texto literario que expresa sentimientos y emociones, (penas, alegrías, etc.) Está escrito en estrofas y párrafos.

**La estrofa:** Es el conjunto de versos cuya forma se repite a lo largo de un poema. Con características iguales.

**Los versos:** Son cada línea del poema.



**Observa el ejemplo.**

**POEMA, ESTROFA Y VERSO**

Poema

estrofa	}	Verde que te quiero verde. Verde viento. Verdes ramas. El barco sobre la mar y el caballo en la montaña.	V1 V2 V3 V4	V E	
estrofa	}	Con la sombra en la cintura Ella sueña en su baranda. Verde carne, pelo verde, Con ojos de fría plata.	V5 V6 V7 V8	R S O	
estrofa	}	Verde que te quiero verde. Bajo la luna gitana, las cosas le están mirando Y ella no puede mirarlas. 4	V9 V10 V11 V12	S	

**Lee atentamente el texto y luego responde**

<p style="text-align: center;"><b>Las golondrinas</b></p> <p>Hoy las golondrinas Platicando están, Es que la primavera Ha llegado ya.</p> <p>Hoy los pajaritos Vienen a cantar, Es que la primavera Ha llegado ya.</p> <p>Hoy las florecitas Vienen a bailar Es que la primavera Ha llegado ya.</p> <p>Hoy las mariposas Vienen a volar, Es que la primavera Ha llegado ya.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Ficha técnica</u></p> <p>Nombre: Poema Tipo de texto: Literario Propósito: Expresar sentimientos y emociones.</p>
---	---

**1.- Marca en tu poema:**

- Encierra en un círculo con color verde las estrofas del poema.
- Subraya con color azul los versos de cada estrofa.



**2.-Repite en voz alta el poema y responde las preguntas:**

**3.- ¿Cuántas estrofas tiene el poema?**

.....

**4.- ¿Cuántos versos en total tiene el poema?**

.....

**5.- ¿Por qué platican las golondrinas?**

.....

**6.- ¿En qué estación del año se encuentran los seres en la poesía?**

.....

**7.- ¿Qué cambia en el paisaje cuando llega la primavera?**

.....

**8.- ¿Crees que es importante el cambio de estaciones en el año?**

Sí\_\_\_\_\_ No\_\_\_\_\_

**¿Por qué?**

.....  
.....  
.....

**9.- Busca en el diccionario las siguientes palabras:**

**1.-**

**Platicar:**.....  
.....

**2.-**

**Primavera:**.....  
.....

**10. inventa 1 oración con cada palabra buscada en el diccionario:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_