

Guía N° 1

Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Curso	2°C
Profesora	Constanza González.
OA	OA6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categoría de posición relativa y simbología pictórica.

Escribe tu nombre completo: _____

Recordemos nuestra primera clase: Siéntate en una silla y escribe:

Arriba de mi hay _____.

Adelante tengo _____.

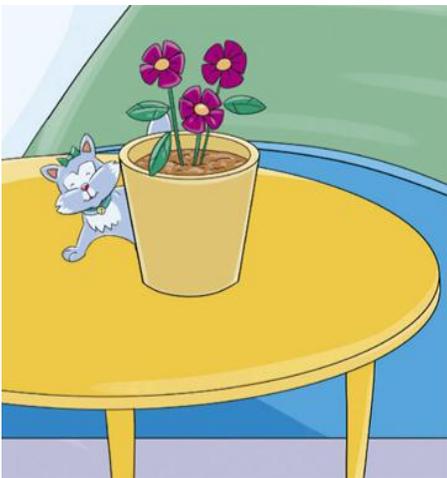
Abajo esta _____.

Atrás tengo _____.

- ❖ Conceptos que se deben explicar al alumno.

Puntos de referencia: son objetos o lugares visibles que utilizamos como guía para ubicarnos en un lugar, como por ejemplo, una silla, una mesa, un cuadro, una iglesia, museo o escuela.

Observa la imagen



Si nuestro punto de referencia es el **macetero**, ¿Qué objeto se encuentra debajo de este?

Espero lo hallas entendido!!!!

- ❖ Si el niño o la niña no logra entender con la imagen se sugiere hacerlo con un macetero sobre su mesa del comedor y le vuelve a preguntar **Si nuestro punto de referencia es el macetero, ¿Qué objeto se encuentra debajo de este?**

Completa la siguiente actividad.

Si nuestro punto de referencia es el campesino, entonces:

La vaca está a su

_____.

El pasto está

_____.



La casa está _____.

El río está _____.

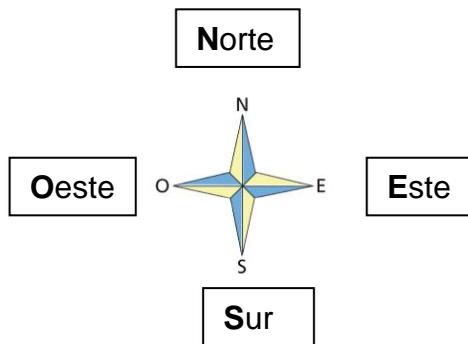
Los árboles están a su

_____.

Los puntos cardinales

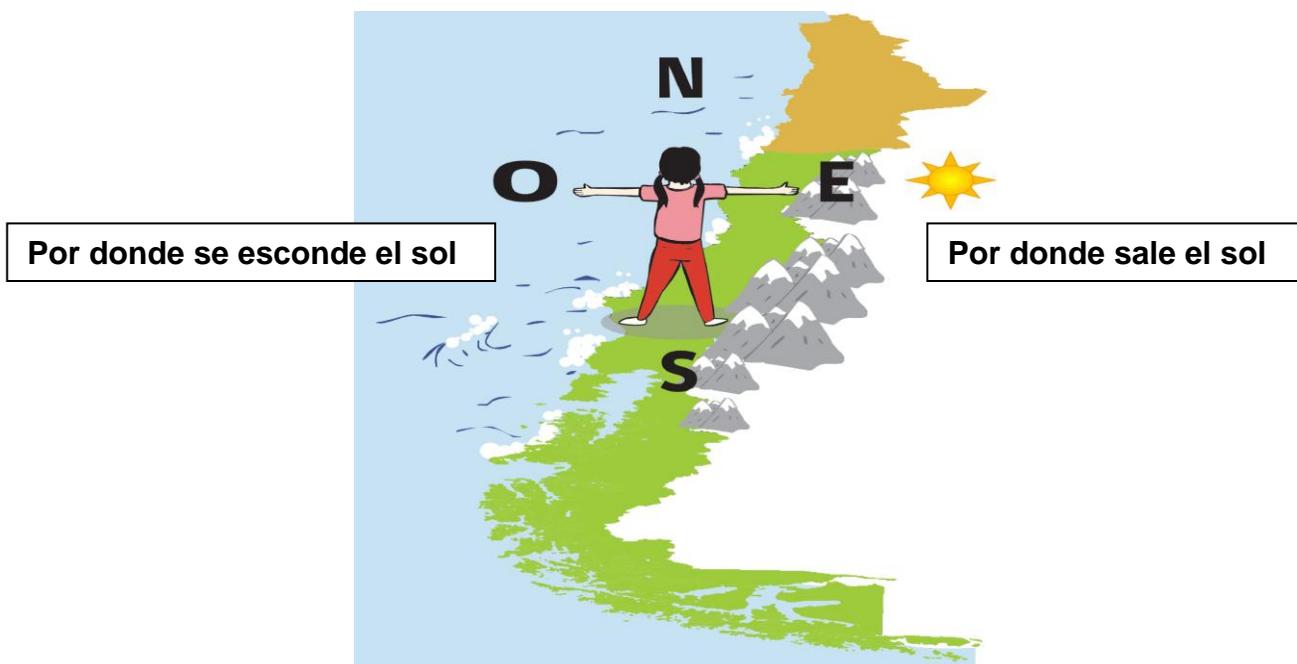


Para orientarnos o localizar un lugar se utilizan los puntos cardinales.



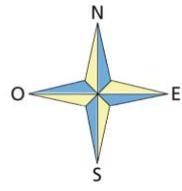
Ahora te invito a ponerte de pie y aprender la ubicación de nuestros puntos cardinales.

1. Tu mano derecha debe apuntar hacia la cordillera de los andes que es por donde sale el sol, corresponde al **Este**.
2. Tu mano izquierda debe apuntar hacia el Océano Pacifico que es por donde se esconde el sol, corresponde al **Oeste**.
3. Frente a ti estará el **Norte**.
4. Detrás de ti estará el **Sur**.





Observemos la siguiente imagen, luego completa las oración, pero utilizando los puntos cardinales.



1. El auto está _____ de la niña.
2. El árbol está al _____ de la niña.
3. El columpio está al _____ de la niña.
4. La casa está _____ de la niña.