



### Guía N° 3

Asignatura	Lenguaje y comunicación.
Curso	2ºC
Profesora	Constanza González.
OA	<p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas recados, etc.</p> <p>OA25 participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manteniendo el foco de la conversación.</li> <li>• Expresando ideas u opinión.</li> <li>• Formulando preguntas para aclarar dudas.</li> <li>• Demostrando interés ante lo escuchado.</li> <li>• Mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros.</li> </ul> <p>Respetando turnos.</p>

Escribe tu nombre

completo: \_\_\_\_\_

- ❖ Antes de leer incentivar la imaginación y el gusto por la lectura.
- ❖ Recomendación: Leer a coro, leer junto con el niño (a), mejora la fluidez y reconocimiento de letras o grupos consonánticos que generen dificultad para el alumno (a).

Lee atentamente el texto.

❖ Los poemas se escriben con **versos** y **estrofas**.

Todo está en su sitio.

**Ficha técnica**

**Tipo de texto: Poema**

**Propósito: Expresar sentimientos por algo o alguien.**

Cada línea de es un **verso**.

← Los lobos en el monte,  
los pollitos en el corral,  
los peces en el agua,  
los barcos en el mar.

Ya todo está en su sitio,  
ya todo en su lugar.  
Los niños en la escuela  
y los patos a volar.

Esto es una **estrofa**.

**Gloria Fuertes**

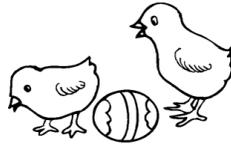
1.- ¿Cuál es el propósito de este texto? Recuerda mayúscula y punto final

\_\_\_\_\_

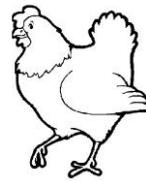


- Mamita si el alumno (a) no recuerda respuesta invítelo a volver al texto.

1. ¿Quiénes viven en el monte? Encierra en un círculo.



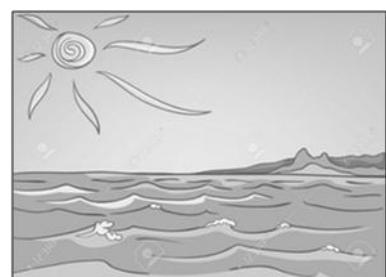
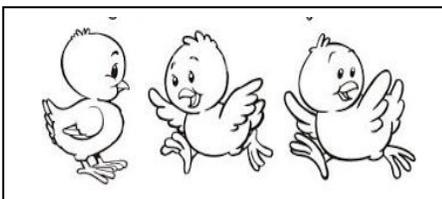
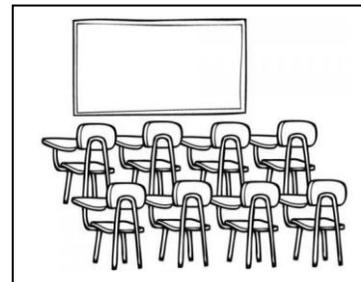
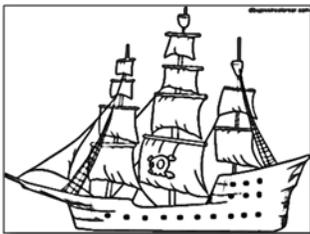
2. ¿Quiénes se fueron a volar? Encierra en un círculo



3. ¿Quién será Gloria Fuentes?

- a) La dueña del los animales.
- b) La persona que escribió el poema, la autora.
- c) La que dejó todo en su lugar.

4. Une según el texto leído.





- Completa la oración según el poema.

1. Los \_\_\_\_\_ se fueron al monte.
2. A los pollitos los dejaron en el \_\_\_\_\_.
3. Los pollitos viven en el \_\_\_\_\_.
4. Los peces al \_\_\_\_\_ y los barcos en el \_\_\_\_\_.

- ¿Cuál de todos los animales nombrados en el poema pueden vivir en una granja? encierra.

lobos

peces

gallinas

pollos

patos

- Al leer el poema ¿Qué sentimientos crees que entrega?

Comienza tu respuesta con, Yo creo.....
