



Guía N° 4

Asignatura	Lenguaje y comunicación
Curso	2°C
Profesora	Constanza González.
OA	<p>OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar ideas en oraciones que comienzan con mayúsculas y terminan con punto. • Utilizan un vocabulario variado. • Mejorar la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente. • Corregir la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Sugerencia:

- ❖ Revisar la escritura si presenta error, no respeta márgenes o líneas. Solicitar de manera amable la corrección o mostrar la forma adecuada en otra hoja para que luego el alumno (a) lo imite.
- ❖ Usar frases como: Si te pido que lo hagas de nuevo, es porque, yo sé que tú lo puedes hacer mejor.
- ❖ Felicitar por su avance.

Escribe tu nombre

completo: _____

Recordemos el poema anterior.

- Léelo nuevamente.
- Escribe las partes del poema.
- Encierra con rojo mayúsculo.
- Encierra con azul los puntos.
- Encierra con verde las comas.

Todo está en su sitio

Los lobos en el monte,
 ← los pollitos en el corral,
 los peces en el agua,
 los barcos en el mar.

Ya todo está en su sitio,
ya todo en su lugar.

← Los niños en la escuela
 y los patos a volar.



- Transcribe en tu cuaderno el poema con letra **manuscrita**, Escribe con rojo las mayúsculas.

Ejemplo:

Todo está en su sitio

Los lobos en el monte,
los pollitos en el corral,
los peces en el agua,

- Construye la palabra adecuada a partir de las sílabas desordenadas.

sílaba 1	sílaba 2	sílaba 3	palabra
lla	ti	tor	tortilla
ta	no	pla	
bir	es	cri	
da	pa	es	
ca	za	be	
ta	ca	rre	
pa	lam	ra	
cua	no	der	
na	má	qui	
za	to	pa	
dra	cua	do	



Lee y separa con rayitas las palabras de las oraciones, luego transcribe las oraciones con letra clara y ordenada respetando mayúsculas y punto final.

“Mis amigos vienen hoy a casa por la tarde”.

Ejemplo-

Mis amigos vienen hoy a casa por la tarde.

1. El sode peluche café es de mi hermana Claudia.

Marta come pan con huevo todas las mañanas.

2. Mi abuelo viene de visita este fin de semana.

3. Mi tía Rosa es muy amable y divertida.

4. Por las tardes me gusta compartir con mi amigo Pablo.



Inventa una oracion para cada imagen, recuerda mayúsculas al inicio, tambien en los sustantios propios y por ultimo el punto final.

