



### Guía N° 3

Asignatura	Matemática
Curso	2°C
Profesora	Constanza González.
OA	OA1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante o hacia atrás, empezando por cualquier número.

Escribe tu nombre

completo: \_\_\_\_\_

- ❖ Un adulto lee y muestra las monedas al niño(a).
- ❖ Luego debe transcribir a su cuaderno de matemática.

#### Sistema Monetario

El sistema monetario está conformado por una serie de monedas y billetes que equivalen a una cantidad determinada de pesos. Nuestras monedas reciben el nombre de peso chileno.

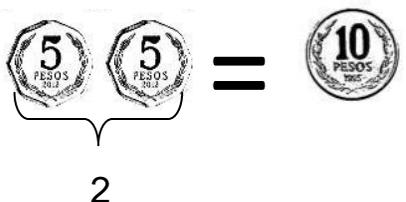
Muestre al alumno las monedas

<p>Monedas de 1 peso</p> 	<p>Monedas de 5 pesos</p> 	<p>Monedas de 10 pesos</p> 	<p>Monedas de 50 pesos</p> 
<p>Monedas de 100 pesos antiguas</p> 	<p>Monedas de 100 pesos nuevas</p> 	<p>Monedas de 500 pesos</p> 	

Si agrupamos una cierta cantidad de monedas podemos hacer un cambio por otra que iguale la misma cantidad.

Ejemplo:

Tener 5 monedas de un  peso es lo mismo a tener 1 moneda de  pesos.





Agrupamos monedas y luego cambiamos, manteniendo siempre la misma cantidad.  
Ejemplo:

--	--	--



Ahora lo puedes intentar tú.

Agrupas y cambias de monedas, manteniendo el mismo valor. Pide a un adulto que te ayude con material concreto.




Ahora que lo hiciste muy bien, podemos aumentar el valor y las monedas.

Observa el ejemplo.

Una buena opción es agrupa monedas de su mismo valor.

 \$103	 \$103	 \$103
-----------	-----------	-----------



Estoy segura que ya lo puedes hacer tú. ¡Que un adulto te ayude!

 \$	 \$	 \$
 \$	 \$	 \$