

ASIGNATURA	Matemática	NIVEL	8° Básico
UNIDAD	1 “números y operaciones”	OA N°	OA 1 Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros. (activar contenido antes visto, 7 básico)
OBJETIVO DE LA GUÍA, POR TEMA.	<p>Números enteros (Z): Reconocer el conjunto de los números enteros y su relación con los números naturales.</p> <p>Valor absoluto x: Comprender el concepto de valor absoluto en Z, y aplicarlo.</p> <p>Orden y comparación de números enteros: Comparar, ordenar y posicionar números Z.</p> <p>Adición con enteros: Representar y resolver adiciones en Z.</p> <p>Sustracción con enteros: Representar y resolver sustracciones en Z.</p> <p>Operatoria combinada con enteros: Resolver ejercicios combinados o problemas que involucren adición y sustracción con Z.</p>	INDICADORES DE EVALUACIÓN, SEGÚN HABILIDAD	<p>Relacionan cantidades de la vida diaria con números enteros. Comprenden la construcción de Z por operatoria en N.</p> <p>Definen el concepto de valor absoluto y lo aplican.</p> <p>Representan números positivos y negativos en escalas.</p> <p>Comparan enteros utilizando recta numérica y de forma simbólica.</p> <p>Representan (COPI SI) la adición y sustracción de enteros.</p> <p>Distinguen entre el signo del número y el símbolo de la adición o la sustracción.</p> <p>Definen las distintas propiedades de la adición en Z y aplican las propiedades descritas en ejercicios de adición en Z.</p> <p>Resuelven problemas de adiciones de números enteros mediante propiedades.</p> <p>Resuelven ejercicios combinados respetando la prioridad.</p>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA.	<p>En la guía N°1, se desarrollarán 6 temas referentes a los números enteros, luego de cada tema se deben desarrollar actividades adjuntas a la guía.</p> <p>Los cálculos pedidos en la guía se pueden desarrollar en una hoja adicional si es necesario. (escribe en tu hoja adicional el tema, el número del ejercicio y adjunta tus respuestas a la guía)</p> <p>Puedes ver los siguientes videos para complementar tu aprendizaje</p> <p>Orden y comparación https://www.youtube.com/watch?v=G0o9gedyQU0</p> <p>Valor absoluto https://www.youtube.com/watch?v=aQN8cn4gzpE&list=PLeYSRPnY35dG1HI0IMYzMbZULNZ89FL5G</p> <p>Adición de enteros https://www.youtube.com/watch?v=tNxHToZ-LbE&list=PLeYSRPnY35dG1HI0IMYzMbZULNZ89FL5G&index=4&t=0s https://www.youtube.com/watch?v=qDsDM0oq-hw&list=PLeYSRPnY35dG1HI0IMYzMbZULNZ89FL5G&index=4</p>
--	--

<https://www.youtube.com/watch?v=SRPkdb0vJzU&list=PLeySRPnY35dG1HI0IMYzMbZULNZ89FL5G&index=5>

Sustracción de números enteros

<https://www.youtube.com/watch?v=YsziKUbGUPA&list=PLeySRPnY35dG1HI0IMYzMbZULNZ89FL5G&index=6>

GUIA Nº 1	FECHA:	NOMBRE DE LA GUIA	Números enteros
-----------	--------	-------------------	-----------------

Tema 1

Números enteros (Z)

1. Lee y observa la información. Luego, realiza las actividades propuestas.



Desde el límite norte del país hasta Vallenar (Región de Atacama) se presenta el clima desértico normal.

Clima desértico normal

- Gran oscilación térmica diaria: alrededor de 30 °C.
- Escasas precipitaciones.
- En la noche, la temperatura puede bajar a menos de 0 °C.

Oscilación térmica: corresponde a la diferencia entre las temperaturas máxima y mínima.

- a) Si en todos los lugares la oscilación térmica fue de 30 °C, ¿cuál fue la temperatura mínima de cada uno?
- b) Describe el procedimiento que seguiste para obtener la temperatura mínima de cada lugar: ¿cuál te generó problemas?, ¿cómo lo resolviste?

El 0 no siempre representa la ausencia de algo, sino que también puede ser una referencia. En el caso de las temperaturas, el 0 se considera como un referente: en ningún caso significará que no hay registro de la temperatura, o bien que no hace frío ni calor. Resignificar el 0 como un referente permitirá comprender de mejor manera la ubicación de estos números en la recta numérica.

Considera lo siguiente:

- c) ¿Qué representa una temperatura de 0 °C?

En la vida se presentan situaciones como la anterior, que no pueden resolverse con los números naturales y el cero. Por ello, surgieron los números enteros.

Los números enteros (\mathbb{Z}) corresponden a los números naturales (enteros positivos), los enteros negativos y el cero.



Los enteros negativos son siempre antecidos por un signo negativo (-), mientras que los positivos pueden o no llevar el signo +.

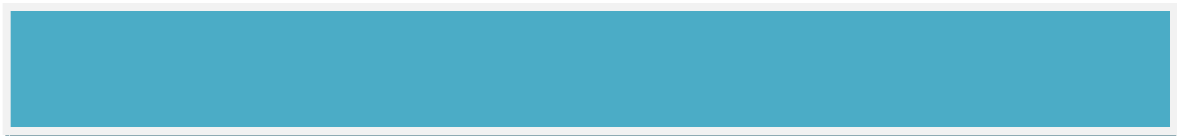
Considerando la definición anterior, el conjunto de los números enteros está formado por enteros positivos, sus inversos aditivos (opuestos o enteros negativos) y el 0.

El opuesto aditivo de un número x , es otro número que sumado con x da como resultado 0.

En base a lo descrito, lee la situación y realiza la actividad

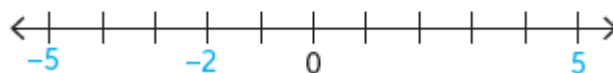
- Miguel vive en el 5° piso de su edificio. Durante el verano tiene problemas en la mañana, ya que la temperatura en su departamento alcanza los 30 °C. Como no tolera el calor, retirará \$25.000 de su cuenta de ahorro para comprar un ventilador en una tienda que se encuentra en el segundo subterráneo del centro comercial.

Actividad: Cambia cada número que aparezca por el inverso aditivo. (puedes rayar la guía o ocupar el espacio para su desarrollo)



- Representa los siguientes grupos de números en una misma recta numérica. Considera el cero como punto de referencia.

Ejemplo: 5, -5 y -2.



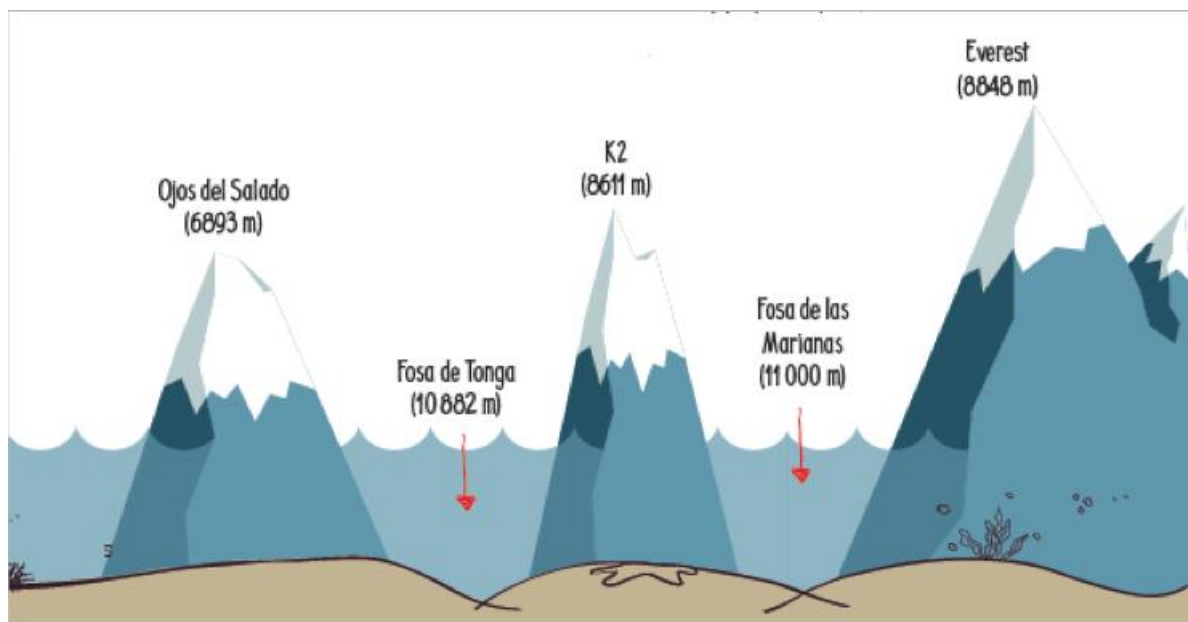
- 8, 5 y 3.
- 6, -5 y 1.
- 3, -5 y 7.
- 1, -5 y -2.

4. Lee los ejemplos y luego asocia cada oración a un número entero.

Tengo un saldo a favor de \$35 000 \Rightarrow 35 000

La temperatura es de 4 °C bajo cero \Rightarrow -4

- La temperatura ambiente es de 2 °C bajo cero.
 - La ciudad se encuentra a 800 m sobre el nivel del mar.
 - El buzo está nadando a 20 m de profundidad.
 - Estamos justo al nivel del mar.
 - Julián tiene una deuda de \$5000.
 - El avión está volando a 9500 metros de altura.
5. El dibujo muestra un esquema de las principales alturas (montes) y profundidades (fosas) del mundo.
- ¿Qué signo asignarías a la altura de los montes?, ¿y a la profundidad de las fosas? ¿Por qué?
 - ¿Cuál es el punto de referencia o el origen en esta situación?
 - Representa las alturas y profundidades como números enteros.
 - Si recorrieras linealmente desde el fondo de la fosa de las Marianas hasta la cima del Everest, ¿cuántos metros recorrerías? ¿Y desde la cima del Ojos del Salado hasta lo más profundo de la fosa de Tonga?.



Luego de completar el Tema 1, realiza actividad números enteros.

Tema 2

Valor absoluto

¿Puede ser negativa una distancia? (reflexiona)

1. Representa en una misma recta numérica los elementos descritos, luego responde las preguntas. (sigue el ejemplo y dibuja la recta numérica)

Un pelícano vuela a cinco metros de altura.

Un pulpo está a un metro bajo el nivel del mar.

Una estrella de mar está a cuatro metros de profundidad.

El ancla del barco está a cinco metros de profundidad.

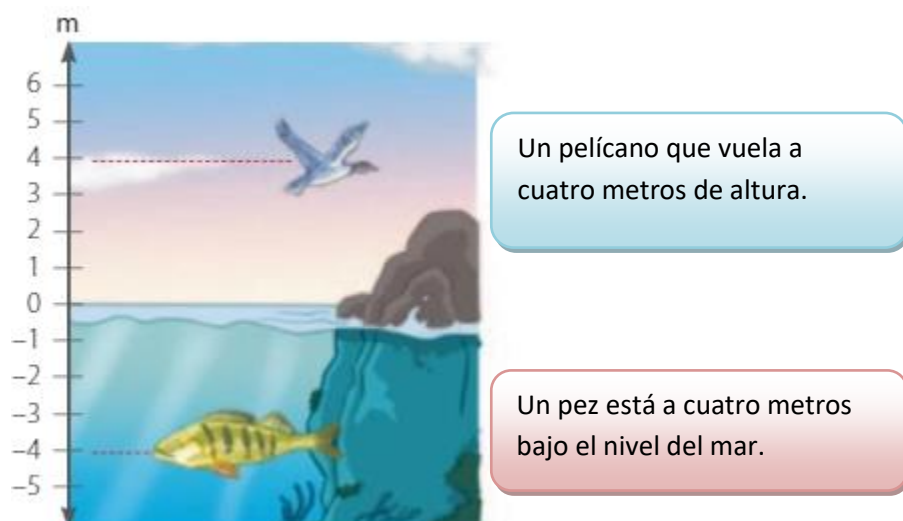
Un pez está a un metro de profundidad.

Una gaviota vuela a tres metros de altura.

Un barco al nivel del mar.

Ejemplo

(m = metros)



Según la recta numérica antes realizada

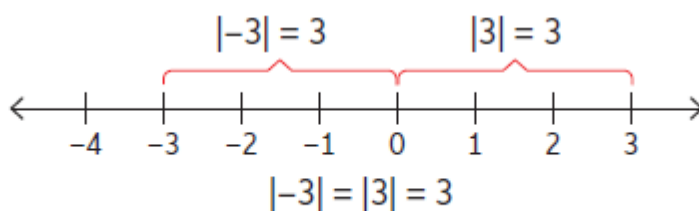
- a) ¿A qué distancia del nivel del mar se encuentra el pelícano?
- b) ¿A qué distancia del nivel del mar se encuentra el ancla del barco?

En la situación anterior, el ancla se encuentra a cinco metros de profundidad, lo que se podría representar con el número entero -5 . Se dice, entonces, que la distancia desde el ancla a la superficie es de 5 m. Observa que este valor no considera el signo negativo.

- c) ¿Qué número entero se relaciona con la profundidad a la que se encuentra la estrella de mar?
¿Cuál es la distancia que la separa del nivel del mar?

Tomando en consideración la actividad realizada, podemos decir que :

El **valor absoluto** de un número entero ($|z|$) es el valor que representa la distancia entre este y el cero, por lo que el valor absoluto siempre es positivo o cero.



2. Calcula el valor absoluto de los siguientes números: (puedes utilizar recta numérica, si es necesario)

- a. $|-4|$ c. $|-10|$ e. $|7|$ g. $|-8|$
b. $|12|$ d. $|-12|$ f. $|8|$ h. $|10|$

3. Resuelve los siguientes ejercicios: (sigue los ejemplos)

Ejemplos

$$|10 + 4| = |14| = 14$$

Primero suma y luego obtén el valor absoluto.

$$|-5| - |2| = 5 - 2 = 3$$

Primero obtén los valores absolutos luego resta.

a) $|2| + |-3| =$

b) $|65 - 23| =$

c) $|-123| - |45| =$

d) $|62| \cdot |-6| =$

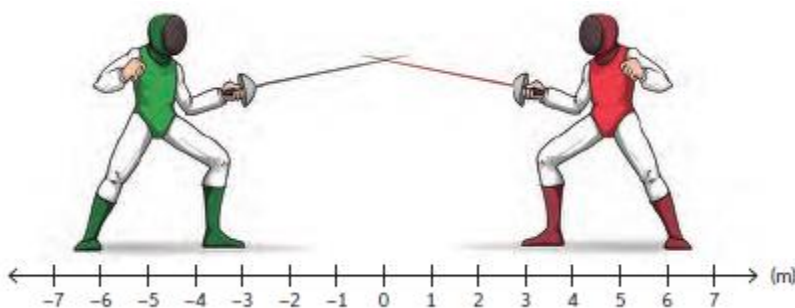
e) $|132 - 64| =$

f) $3 - |-3| =$

g) $5 \cdot |-12| =$

h) $|-18| \cdot |0| =$

4. Interpreta la siguiente situación y responde las preguntas.



a) ¿Cómo se representa la posición del esgrimista de la izquierda utilizando números enteros? Guíate por la posición de la punta del pie que está adelante.

b) ¿Cómo se representa la posición del esgrimista de la derecha utilizando números enteros?

c) ¿A qué distancia se encuentran los esgrimistas con respecto al cero?

d) ¿Cuál es el valor absoluto de -3 y 3 ?

5. Resuelve los siguientes problemas:

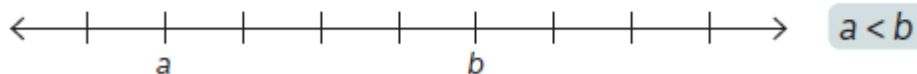
a) Un vehículo sale del estacionamiento y se desplaza 40 m al norte. Luego, se devuelve sobre la misma calle y se traslada 70 m hacia el sur y luego 20 m más en la misma dirección. ¿Cuántos metros recorrió en total el vehículo?

b) Un pájaro en el aire y un buzo sumergido en el mar se encuentran a la misma distancia del nivel del mar y alineados verticalmente. ¿A qué altura se encuentra el pájaro y a qué profundidad el buzo si los separan 86 m?

Tema 3

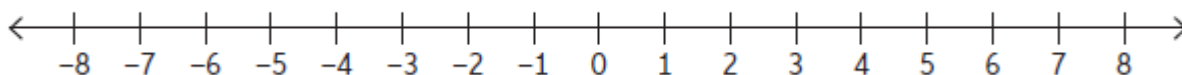
“Orden y comparación en el conjunto de los Números enteros (\mathbb{Z})”

Para comparar y ordenar números enteros, puedes utilizar la recta numérica. Recuerda que un número que se encuentra ubicado a la derecha de otro es siempre mayor.



Ejemplo

1. Dada la siguiente recta numérica, responde.



- a) ¿Cómo son los números situados a la izquierda del cero?
Respuesta: *Los números ubicados a la izquierda del cero son enteros negativos.*
- b) ¿Cómo son los que están a la derecha del cero?
Respuesta: *Los números ubicados a la derecha del cero son enteros positivos.*
- c) ¿Cómo crees que es un número situado a la derecha del cero con respecto a uno que está situado a la izquierda? Explica.

Respuesta: *El número es menor, pues está ubicado a la izquierda, y en los enteros todos los números ubicados a la izquierda de otro número son menores.*

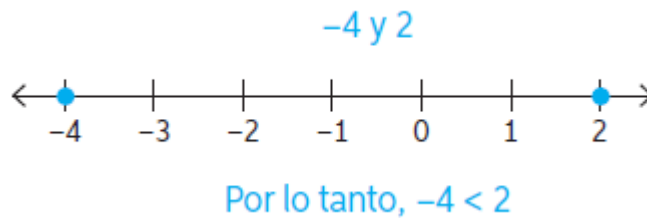
2. Analiza la información y realiza las actividades.



^ Región de Los Lagos.

^ Región de la Araucanía.

- Representa con números enteros las profundidades y alturas.
 - Ordena las magnitudes de menor a mayor y considera que el nivel del mar se representa con el número 0, ¿entre qué números del orden anterior lo ubicarías? (utiliza una recta numérica para ordenar las profundidades y alturas).
3. Representa cada pareja de números en una misma recta numérica. Luego, indica cuál número es el mayor. Revisa el ejemplo.



a) -3 y 7

b) -8 y -15

c) 9 y -11

d) 0 y -6

4. Compara los números usando los signos $<$, $>$ o $=$. (sigue el ejemplo)

a) 6 y $-38 = 6 > -38$ -----> 6 es mayor que -38

b) 4 y $6 =$

c) -13 y $-17 =$

d) 8 y $9 =$

e) 0 y $-2 =$

f) -6 y $6 =$

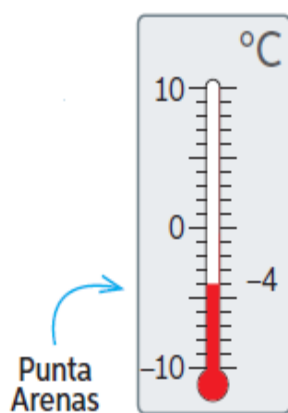
5. Ordena de forma creciente los siguientes grupos de números:

a) $-7, 5, 26, -85, 75, 11, -3, -9, 10 =$

b) $122, -1, 6, 0, -25, -26, 27 =$

6. Revisa el ejemplo y representa las temperaturas mínimas de las siguientes ciudades dibujando un termómetro, luego responde.

- a) Punta Arenas -4°C
- b) Putre: 16°C
- c) Chañaral: 13°C
- d) Ancud: -1°C
- e) Coyhaique: -3°C



- a) ¿Cuál de las temperaturas mínimas bajo 0 es la más alta?
- b) ¿Cuál de las temperaturas mínimas sobre 0 es la más baja?

Luego de completar Tema 3, realiza actividad orden y comparación

Tema 4

“Adición con números enteros (Z)”

¿Qué estrategia usas comúnmente para resolver adiciones?

Respuesta: Ordenar verticalmente y sumar.

¿Cómo representarías gráficamente una adición de números naturales?

Respuesta: Con ayuda de una recta numérica.

1. Analiza el ejercicio resuelto

Marcos, un distribuidor de sal de mar, tenía una deuda de 3 sacos en un almacén. Al entregar 9 sacos a dicho local, paga su deuda y cubre el pedido. ¿De cuántos sacos era el pedido del almacén?



¿Cómo se expresa con números enteros la deuda de Marcos en el almacén?

Consigue los materiales y sigue las instrucciones para resolver el problema con material concreto.

Materiales

- 2 cartulinas de distinto color.
- Bloques base 10 o cualquier elemento similar.

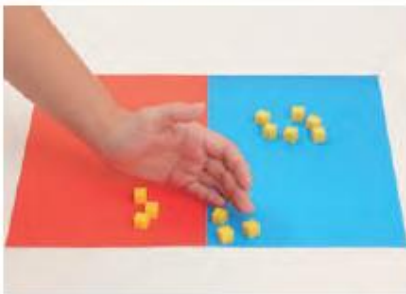
Paso 1: Ubica en la parte izquierda, que contendrá los números negativos, el primer sumando de la adición (-3).



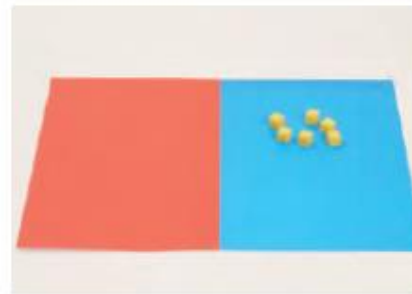
Paso 2: Ubica en la parte derecha, que contendrá los números positivos, el segundo sumando (9).



Paso 3: Cancela los cubos que puedas asociando uno negativo con uno positivo y retirándolos del tablero, como se muestra en la imagen.



Paso 4: Cuenta los cubos que quedaron en el tablero y asócialos con el signo que corresponda según su ubicación. Así, obtendrás el resultado de la adición.



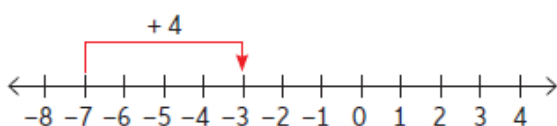
Por lo tanto, el pedido del almacén fue de 6 sacos, ya que $-3 + 9 = 6$.

2. Resuelve las siguientes adiciones utilizando la estrategia anterior.

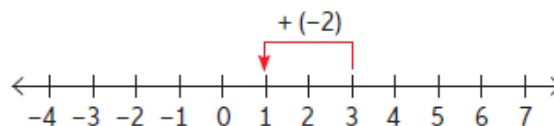
- a) $9 + (-5)$
- b) $-2 + 5$
- c) $6 + (-6)$
- d) $7 + (-10)$
- e) $5 + 4$
- f) $-6 + (-3)$

Puedes sumar números enteros con la estrategia inicial, o bien ubicarlos en la recta numérica y avanzar o retroceder en la misma según el signo del sumando. También puedes seguir el algoritmo descrito a continuación.

$$-7 + 4 = -3$$

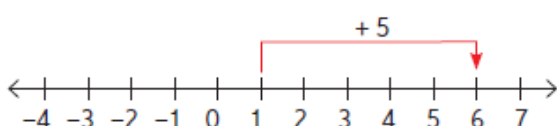


$$3 + (-2) = 1$$

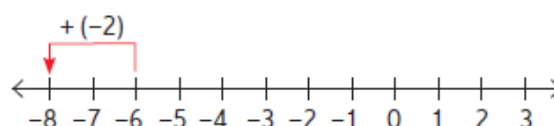


Para sumar números enteros de distinto signo, se restan los valores absolutos de los sumandos y se conserva el signo del número con mayor valor absoluto.

$$1 + 5 = 6$$



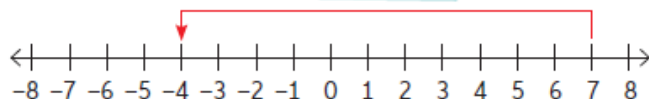
$$-6 + (-2) = -8$$



Para sumar números enteros de igual signo, se suman los valores absolutos y se mantiene el signo de los sumandos.

3. Resuelve las siguientes adiciones de manera gráfica. Luego, comprueba tu resultado resolviendo simbólicamente. Revisa el ejemplo.

$$7 + (-11)$$



$$7 + (-11) \Rightarrow |-11| - |7| = 11 - 7 = 4$$

Como el sumando de mayor valor absoluto es (-11), el resultado es negativo.

- a) $5 + (-4)$
- b) $-12 + 12$
- c) $6 + (-7)$
- d) $-4 + (-5)$
- e) $-8 + (-2)$
- f) $0 + (-7)$

4. Resuelve los siguientes problemas

- a) En la cuenta corriente de Camila se observa una deuda de \$15 000. Si pidió un avance en efectivo al mismo banco de \$20 000, ¿cuál es su nuevo saldo?
- b) Una congeladora industrial se mantiene a -8°C . Si de pronto aumenta su temperatura en 5°C , ¿cuál es su nueva temperatura?

5. Representa cada enunciado con una adición de números enteros según la condición pedida. Analiza el ejemplo.

$$25 \text{ como suma de dos números enteros positivos} \Rightarrow 13 + 12 = 25$$

- a) -10 como suma de dos números enteros negativos.
- b) -1 como suma de un número entero positivo y otro negativo.
- c) 13 como suma de un número entero negativo y otro positivo.
- d) 14 como la suma de dos números enteros positivos y uno negativo.
6. Analiza el ejemplo. Luego, resuelve las siguientes adiciones de más de dos sumandos.

$$\begin{aligned} & -15 + (-3) + 6 + (-1) \\ & = -18 + 6 + (-1) \\ & = -12 + (-1) \\ & = -13 \end{aligned}$$

- a) $26 + (-3) + (-26) + 3$
- b) $(-7) + 12 + 6 + (-5) + (-3) + 7$
- c) $-12 + 4 + (-8) + (-2) + 10$
- d) $5 + (-4) + (-1) + 8 + (-2) + (-7)$

7. Considera la siguiente información y luego realiza los ejercicios.

Para resolver adiciones, es importante conocer las **propiedades de la adición**. Algunas de ellas son:

Propiedad	Definición	Algebraicamente
Conmutativa	El orden de los sumandos no altera la suma.	$a + b = b + a$
Asociativa	La forma en que se agrupan los sumandos no altera la suma.	$(a + b) + c = a + (b + c)$
Clausura	Al sumar números enteros, siempre resultará un número entero.	$a \wedge b \in \mathbb{Z} \Rightarrow a + b \in \mathbb{Z}$
Elemento neutro	Es aquel número que, al ser operado con otro, da como resultado este último. En el caso de la adición es el cero.	$a + 0 = 0 + a = a$
Elemento opuesto o inverso aditivo	Es aquel número que, al sumarse con otro, da como resultado el elemento neutro. Además, un número y su inverso aditivo tienen el mismo valor absoluto.	$a + (-a) = (-a) + a = 0$

Ejemplos

- Conmutativa $\dashrightarrow 4 + (-2) = (-2) + 4$
- Asociativa $\dashrightarrow 2 + (3+4) = (2+3) + 4$
- Clausura $\dashrightarrow (-3)$ y 4 son n° enteros, por tanto al sumarlos su resultado será un n° entero.
- Elemento neutro $\dashrightarrow (-9) + 0 = -9$; $0 + (-9) = -9$
- Elemento opuesto o inverso aditivo $\dashrightarrow 10 + \text{opuesto} = 0$; $10 + (-10) = 0$

a) $-6 + (-12) + 4 + (-12) + (-1)$

b) $-8 + 15 + (-8) + (-5) + 7 + (-13)$

Luego de completar Tema 4, realiza actividad adición con n° enteros.

Tema 5

“Sustracción de números enteros”

¿Qué estrategias utilizas para resolver sustracciones con números naturales?

Respuesta: *Se ordenan las cantidades de manera vertical, de modo que al minuendo le quietemos el sustraendo.*

Ejemplo: restar las siguientes cantidades, $7589 - 3712$

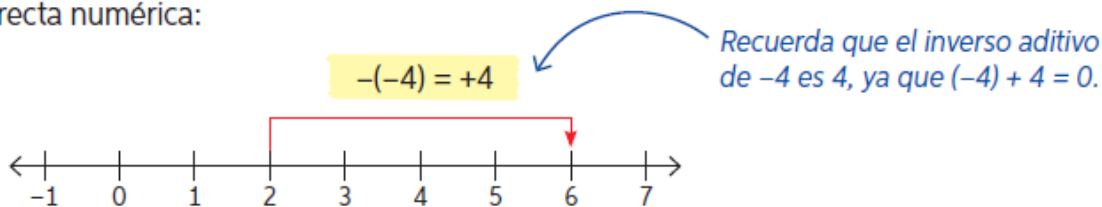
$$\begin{array}{r} - \quad 7589 \rightarrow \text{minuendo} \\ \quad 3712 \rightarrow \text{sustraendo} \\ \hline \quad 3877 \rightarrow \text{resto o} \\ \quad \quad \quad \text{diferencia} \end{array}$$

Ordenar las cantidades verticalmente y efectúa la resta .

La sustracción de enteros, a diferencia de la sustracción con números naturales, se realiza cambiando la sustracción por la adición, en otras palabras:

Para resolver sustracciones de números enteros, debes sumar al minuendo el inverso aditivo del sustraendo, es decir, $a - b = a + (-b)$. Por ejemplo: $2 - (-4)$.

En la recta numérica:



Simbólicamente: $2 - (-4) = 2 + 4 = 6$

1. Analiza el problema resuelto, luego resuelve los ejercicios.

Si cierto día en la parte chilena del lago General Carrera, las temperaturas máxima y mínima fueron -4°C y -14°C respectivamente, ¿cuál fue la variación de temperatura?

La variación de temperatura es la diferencia entre las temperaturas máxima y mínima.



^ Lago General Carrera. Región de Aysén, Chile.

Simbólicamente la diferencia de temperatura se puede expresar de la siguiente manera:

Al *minuendo* -4 se le suma el inverso aditivo del sustraendo -14, es decir, $-4 + 14$

Luego se resuelve la adición de enteros restando las cantidades y conservando el signo del número con *mayor valor absoluto*, que en este caso es +.

$$(-4 - (-14)) = (-4 + 14) = 14 - 4 = 10$$

Inverso aditivo de -14 es 14 $|-4| = 4$ $|14| = 14$

Por lo tanto la respuesta al problema es:

La variación de la temperatura en el lago General Carrera fue de 10 °C ese día.

a) Calcula la variación de temperatura de cada día de manera simbólica

Día	Temperatura mínima	Temperatura máxima
Martes	1 °C	4 °C
Jueves	-5 °C	1 °C
Sábado	-8 °C	-2 °C

Recuerda que:
 $a - b = a + (-b)$

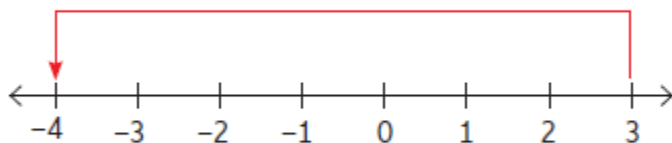
Martes

Jueves

Sábado

2. Resuelve utilizando la recta numérica, sigue el ejemplo.

$$3 - 7 = 3 + (-7)$$



$$3 - 7 = -4$$

a) $17 - 19$

b) $28 - (-15)$

c) $15 - 24$

d) $(-19) - (-16)$

e) $-15 - (-19)$

f) $-500 - (-200)$

3. Resuelve las siguientes sustracciones utilizando la estrategia que prefieras.

a) $4 - (-8)$

b) $-17 - (-25)$

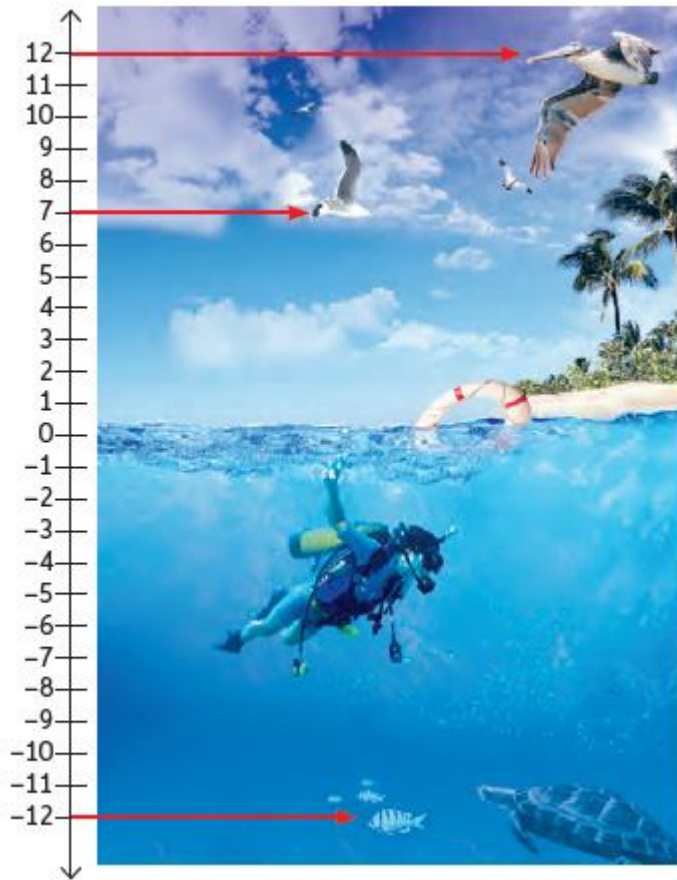
c) $6 - 32$

d) $-19 - 28$

e) $28 - (-19)$

f) $135 - (-28) - 63$

4. Analiza la imagen y responde.



Resuelve utilizando una sustracción.

- ¿Cuál es la diferencia entre la altura de la gaviota y el nivel del mar?
- ¿Cuál es la diferencia entre la altura de la gaviota y la del pelícano?
- ¿Cuál es la diferencia entre la profundidad del pez y el nivel del mar?
- ¿A qué distancia se encuentra la gaviota del pez?
- ¿Existen distancias negativas? Justifica tu respuesta.

Luego de completar Tema 5, realiza actividad sustracción de n° enteros.

Tema 6

“Operaciones combinadas con números enteros”

¿Cómo resolverías el siguiente ejercicio de adiciones y sustracciones con números enteros? Analiza las siguientes estrategias y responde las preguntas a continuación.

$$4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3$$

Estrategia 1

$$\begin{aligned} &4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3 \\ &\quad \text{Sumamos de dos en dos, de} \\ &\quad \text{izquierda a derecha:} \\ &= -4 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3 \\ &= -10 - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3 \\ &= -17 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3 \\ &= -15 - (-5) + 3 - (-1) + 3 \\ &= -10 + 3 - (-1) + 3 \\ &= -7 - (-1) + 3 \\ &= -6 + 3 \\ &= -3 \end{aligned}$$

Estrategia 2

$$\begin{aligned} &4 - 8 + (-6) - 7 + 2 - (-5) + 3 - (-1) + 3 \\ &\quad \text{Representamos todas las restas} \\ &\quad \text{como la suma del opuesto:} \\ &= 4 + (-8) + (-6) + (-7) + 2 + 5 + 3 + 1 + 3 \\ &\quad \text{Agrupamos positivos y negativos:} \\ &= 4 + 2 + 5 + 3 + 1 + 3 + (-8) + (-6) + (-7) \\ &\quad \text{Sumamos positivos y negativos por separado:} \\ &= 18 + (-21) \\ &\quad \text{Realizamos la suma final:} \\ &= -3 \end{aligned}$$

1. Resuelve utilizando la estrategia de operar de izquierda a derecha.

a) $6 - 4 + (-1) - 0 + 2 + (-5) + 9 - (-1)$

b) $-5 - (-4) - (-1) - 10 - 2 + (-5) + 9 - (-1)$

2. Resuelve utilizando la estrategia de agrupar y luego sumar.

a) $6 - 4 + (-1) - 0 + 2 + (-5) + 9 - (-1)$

b) $-5 - (-4) - (-1) - 10 - 2 + (-5) + 9 - (-1)$

3. Resuelve utilizando la estrategia que prefieras.

a) $(-21 - 54) - (76 + (-13))$

b) $35 - 213 + (-23)$

c) $12 - (24 - (-12)) + (-8) + 18 - 6$

d) $87 - (-12) - (-19) + 67$

e) $|-1 + (-76 + 65 - (-3) - 4)|$

Luego de completar Tema 6, realiza actividad operaciones combinadas.