



Centro Educativo
Fernando de Aragón.

Guía N° 1 Orientación Terceros Básicos.

Unidad de Orientación, orientadora Jacqueline Martínez Toro.

OA: Comprender el valor del Respeto.

Semana del 20 al 24 de marzo.

Clase n°1

Actividad.

1- Los alumnos le deberán preguntar a sus familiares con los cuales están en el hogar ¿QUÉ ES EL RESPETO? Una vez que logren comprender la importancia de este valor, deberán realizar las actividades a continuación.

2- Pide ayuda a un adulto para que te lea el siguiente cuento y puedas responder la preguntas a continuación.

Detener a Mister Pesadez

Había una vez un tipo muy pesado que se pasaba el día molestando a los demás. Nadie sabía quién era, ni de dónde había salido. Por esto es que todos le llamaban Mister Pesadez.

Mr. Pesadez estaba todo el día haciendo ruido, sobre todo ruidos desagradables. Sus horas preferidas para hacer ruido eran la hora de acostarse y la de la siesta de los niños y también cuando los niños estaban en clases en sus colegios. Aunque pronto descubrió que también molestaba mucho cuando hacía ruido justo antes del amanecer.

La policía de la ciudad no sabía qué hacer. A la puerta de la comisaría se juntaba la gente haciendo fila para poner denuncias y reclamar que se hiciera algo. La policía lo intentaba, pero no había manera de pillar a Mr. Pesadez, pues se escondía mejor que nadie.

La cosa empeoró cuando a Mr. Pesadez se le ocurrieron nuevas formas de molestar a los vecinos, manchando las calles, pintando en los espejos de los autos, poniendo plastilina en las cerraduras o pintando con espray en las cámaras de vigilancia, entre otras muchas fechorías.

Todo esto lo hacía de noche, cuando la gente dormía. Pero estaban todos



Centro Educacional
Fernando de Aragón.

tan cansados que no les quedaban fuerzas para salir en busca de Mr. Pesadez. Al fin y al cabo, era el único momento de paz de todo el día.

Un día el alcalde tomó la decisión de llamar a un equipo de investigadores privados para que buscaran a Mr. Pesadez. Los investigadores dormían por fuera de la ciudad, así que podían descansar bien para poder buscar con mucha energía a Mr. Pesadez.

Todo esto se mantuvo en secreto, para no poner sobre aviso a Mr. Pesadez. Así, en pocos días, el maleante fue apresado y metido en prisión.

-No voy a parar de hacer ruido y de molestar hasta que me suelten -decía Mr. Pesadez a los guardias.

Sin embargo, a Mr. Pesadez no le llevaron a una celda corriente, sino que lo metieron en una celda que tenía un sistema de grabación que recogía todo el ruido que hacía. Y cuando el sistema detectaba que Mr. Pesadez se callaba, la grabación de todo lo anterior se reproducía automáticamente, de modo que ni dormir podía el hombre.

No pasaron ni dos días antes de que Mr. Pesadez rogara clemencia. Como castigo, el juez lo condenó a trabajos comunitarios de por vida.

-Y si se te vuelve a ocurrir molestar -le dijo el juez- volverás a la celda de castigo.

Y ahí acabaron las fechorías de Mr. Pesadez, que no volvió a abrir la boca más que cuando era estrictamente necesario ni a hacer más ruido que el que hace una pluma al caer sobre la arena.

Fin.



- ¿Alguna vez te has portado como Mister Pesadez, molestando a los demás y sin hacer caso? ¿Cuándo? Debes dar un ejemplo.

- Cuando te has portado como Mister Pesadez, ¿cómo crees que se sienten los demás?

- ¿Solamente debemos respetar a las personas? ¿Qué pasa con los animalitos?

- ¿Cómo te has sentido tú cuando no te han respetado?

3- Con la ayuda de tu familia, vamos a llenar la siguiente hoja del respeto, donde vamos a poner reglas que todos nos comprometemos a seguir!

