



INFORMATIVO GUÍAS SEP

Estimados estudiantes y apoderados:

Mediante este informativo buscamos dar a conocer los objetivos principales del equipo SEP durante este año y, especialmente, durante la cuarentena sanitaria.

En primer lugar, el Equipo SEP está conformado por dos profesionales encargados de la asignatura de Lenguaje y de Matemáticas. Cada semana los encargados SEP entregarán dos guías a cada alumno de primer ciclo, con el propósito de desarrollar habilidades básicas para la lectura y para la resolución de operaciones matemáticas.

Es importante que su pupilo pegue sus guías SEP en el cuaderno o escriba las respuestas de desarrollo en su cuaderno de forma ordenada, pues algunos textos y ejercicios serán integrados en próximas pruebas. Para custodiar que se cumplan los objetivos de esta propuesta, se revisarán mensualmente los cuadernos de los estudiantes y se considerará un puntaje extra a los estudiantes que tengan realizadas las actividades de las guías.

Por último, solicitamos su compromiso en este desafío académico.

Atentamente, Equipo SEP

Nayareth Smith
Gonzalo Romero



INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA.	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía, no olvides realizar el desarrollo para cada pregunta. 2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.
---	---

Asignatura	Matemáticas SEP	Nivel	3° Básico
Objetivo	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	OA N°	06
Objetivo de la guía	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	Indicadores de Evaluaciones	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.

N° de Guía: 3	Fecha: 24 / 03 / 2020	Nombre de la guía: Resolución de Problemas 1
----------------------	------------------------------	---

1 Lee atentamente y responde:

Juan camina 10 cuadras para llegar al colegio y 10 cuadras para volver a su casa, ¿cuántas cuadras camina Juan para ir y volver al colegio?



Respuesta _____

D	U

Camila y Jorge compiten al saltar la cuerda, Camila salta 32 veces y Jorge salta 23, ¿cuántas veces más salta Camila que Jorge?



Respuesta _____

D	U

Carla se comió 6 galletas y su hermano menor comió 3 galletas más que Carla, ¿Cuántas galletas se comió el hermano de Carla?



Respuesta _____

D	U

La alcancía de Juan tenía 30 monedas. Si hoy puso 12 monedas más, ¿cuántas monedas tiene en total?



Respuesta _____

D	U

Sofía tenía una colección con 19 botones y su mamá le regaló 5 más, ¿cuántos botones tiene Sofía?



Respuesta _____

D	U



Si de 30 plátanos 12 no están maduros
¿cuántos plátanos están maduros?



Respuesta _____

D	U

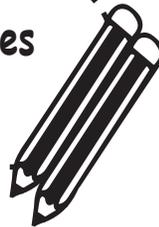
Claudia irá de vacaciones 10 días a la playa y 5 días
al campo, ¿cuántos días irá Claudia de vacaciones?



Respuesta _____

D	U

Ana tiene 26 lápices y perdió 10, ¿cuántos lápices
le quedarán a Ana?



Respuesta _____

D	U

En la panadería vendieron 52 panes en la mañana y
45 en la tarde, ¿cuántos panes se vendieron ese día?



Respuesta _____

D	U

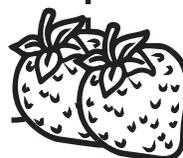
Diego tiene una colección de 88 estampillas y regala 27
a su amigo, ¿con cuántas estampillas se quedó Diego?



Respuesta _____

D	U

Manuel cosecha 43 cajas de frutillas el lunes y el
martes 24 cajas. ¿Cuántas cajas cosechó en total
en los 2 días?



Respuesta _____

D	U
