



GUÍA DE ESTUDIO N°1 HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TERCERO BÁSICO A

Nombre:.....

Eje: Geografía

Objetivo de aprendizaje: (OA6) ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

¿Cómo orientarnos?

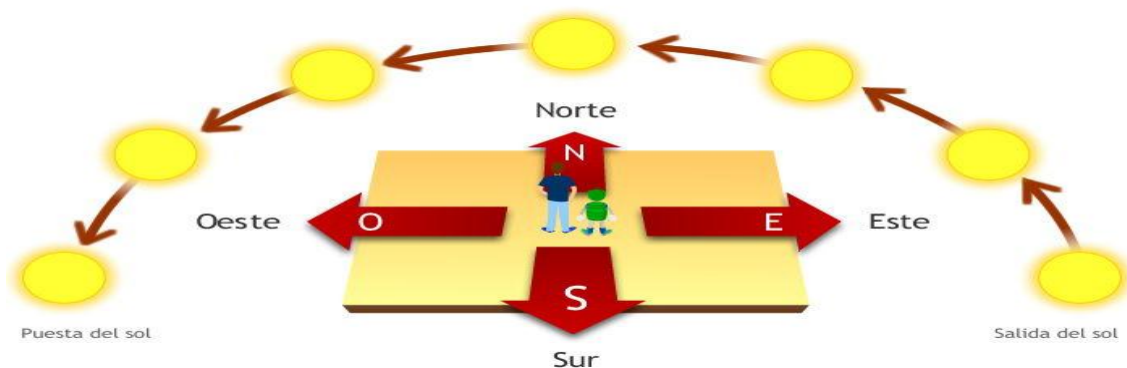
Para llegar a un lugar necesitamos de puntos de referencia que junto con los puntos cardinales y la cuadrícula, nos ayudan a orientarnos de manera más exacta en el espacio.

Los puntos de referencia más conocidos en Chile son por el Este la Cordillera de los Andes y por el Oeste la costa (Océano Pacífico)

- **Los puntos cardinales**

Para orientarnos o localizar un lugar se utilizan los puntos cardinales, que poseen una relación directa con el movimiento aparente del Sol en el cielo a lo largo del día, consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Los puntos cardinales se sitúan siempre en cada uno de los cuatro lados del rectángulo o cuadrado que contiene un mapa:



El **Este** corresponde al espacio de la parte derecha de la imagen. Una persona puede orientarse en función del movimiento del Sol en el horizonte, si señala con el brazo derecho hacia donde sale el Sol este lugar corresponde con el Este.

El **Oeste** corresponde al espacio de la parte izquierda de la imagen. Cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra, como en el caso anterior, coincide con el brazo izquierdo, el que señala el lugar donde se pone el Sol.

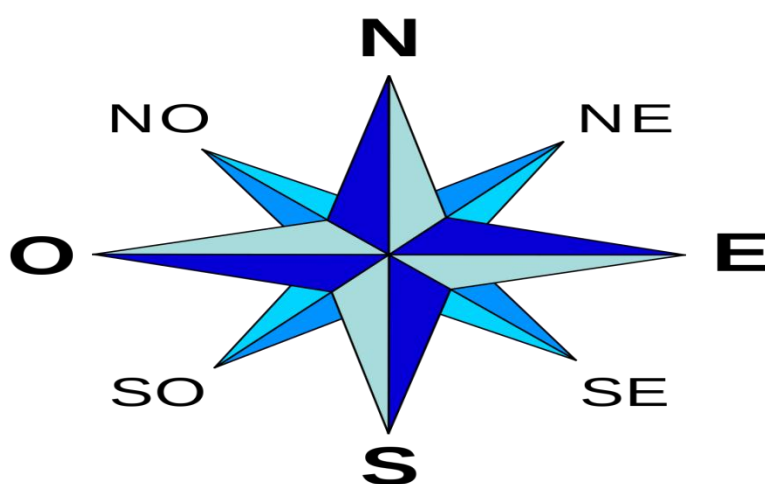


El **Norte** corresponde al espacio de la parte superior de la imagen. Delante cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra.

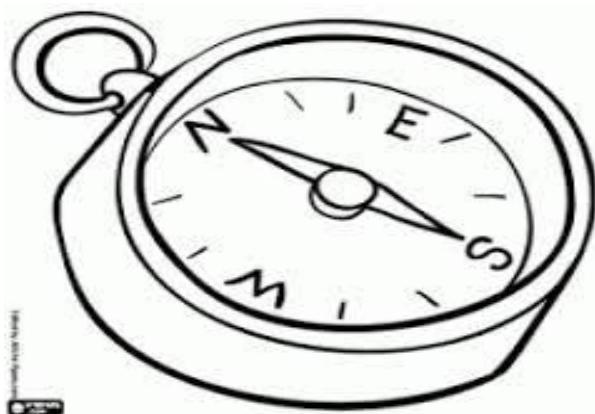
El **Sur** corresponde al espacio de la parte inferior del mapa. Detrás cuando nos orientamos en cualquier lugar de la Tierra.

Además, el espacio que existe entre dos puntos cardinales puede designarse mediante los denominados puntos cardinales compuestos: Noreste, Noroeste, Sureste y Suroeste.

Rosa de los vientos: es un símbolo en forma de círculo que tiene marcados alrededor los rumbos en que se divide la circunferencia del horizonte.



La brújula es un instrumento de [orientación](#) que utiliza una [aguja imantada](#) para señalar el norte magnético terrestre. Su funcionamiento se basa en el [magnetismo terrestre](#), por lo que señala el norte magnético que corresponde con el [norte geográfico](#).



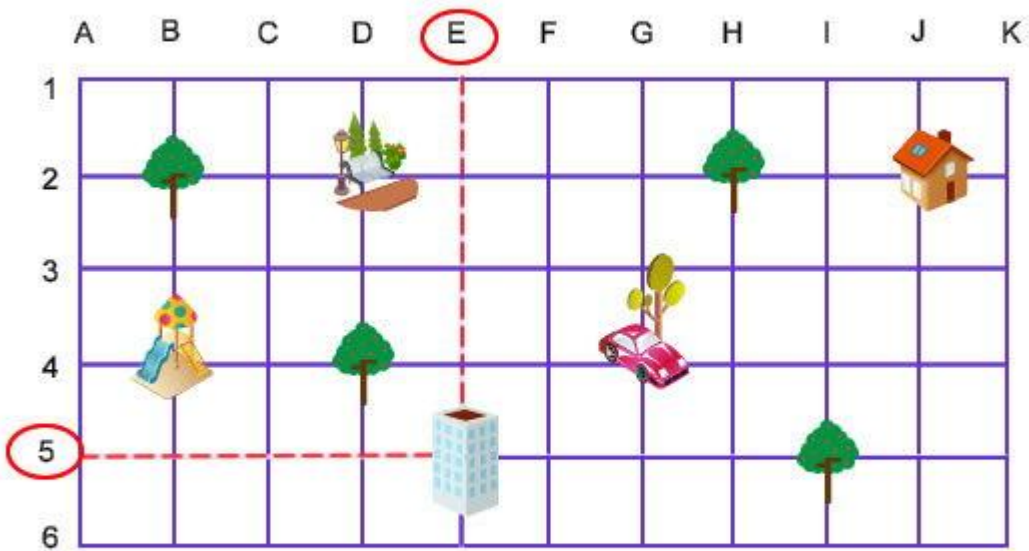
La cuadrícula:

La cuadrícula es un conjunto de líneas horizontales (filas) y verticales (columnas), que sirven para ubicar un determinado punto cardinal en el espacio. Las columnas y las filas habitualmente se identifican con números y letras que se denominan coordenadas. En las cuadrículas hay varios cuadros de filas y columnas. Existen las cuadrículas con imágenes y sin imágenes.



Línea de referencia: Nos ayuda a orientarnos en el espacio también, ya que nos facilitan la localización. En una cuadrícula encontramos dos líneas de referencia que son una columna y una fila que nos entregan pistas para orientarnos.

Localización de puntos en una cuadrícula



El edificio se encuentra en las coordenadas (E, 5). Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.

Responde las siguientes preguntas observando la cuadrícula:

1. En que ubicación se encuentra la casa:.....
2. En que ubicación se encuentra el auto:.....
3. En que ubicación se encuentra el juego infantil:.....

Cuadrícula en blanco:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

- Dibuja un árbol en las coordenadas 2C.
- Dibuja una flor en las coordenadas 5A