



Guía N° 1 de Historia, Geografía y Sociales
Terceros Básicos
Trabajo en familia

Nombre: _____ Curso: _____

Objetivo de Aprendizaje

(OA 6): Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

-Para aprender, es necesario que pongas a disposición tu cuerpo. En las actividades tendrás que trabajar con otros, explorar, observar, sentir y moverte poniendo en juego tu atención y concentración.

1- ¿Qué es orientarse en el espacio?

Es determinar la ubicación de lugares o puntos tanto en la realidad como en sus representaciones.

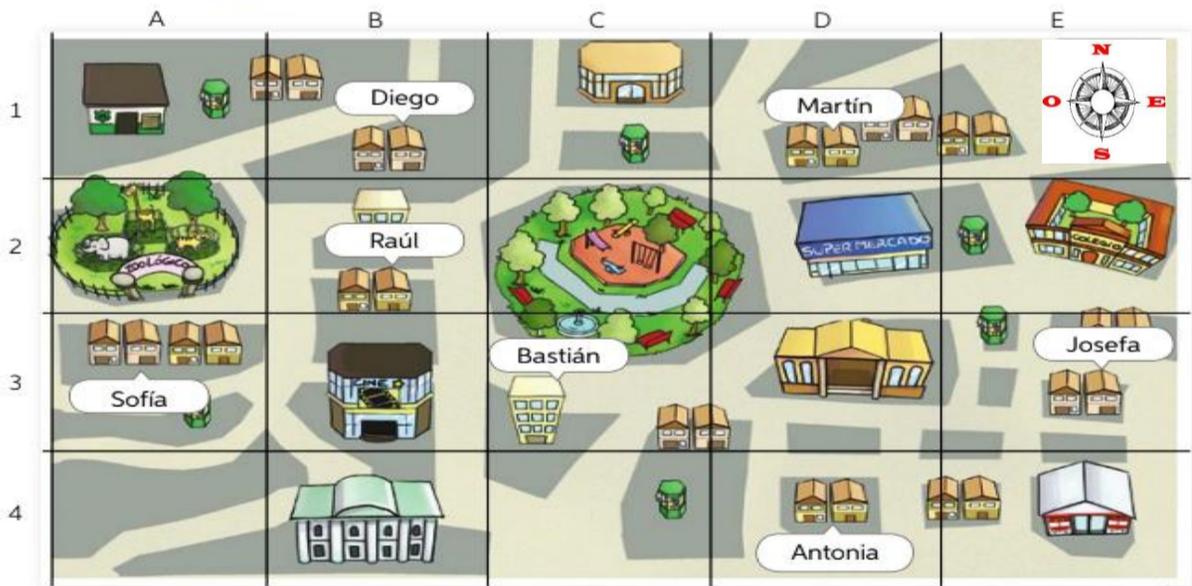
2- ¿Por qué orientarse en el espacio?

Para ubicarnos y conocer el lugar donde habitamos y para medir la distancia existente entre dos puntos.

Existen distintos tipos de herramientas geográficas, como planos y mapas. Los planos son representaciones de espacios pequeños, como una habitación; o más grandes, como ciudades. Los mapas son representaciones geográficas de la Tierra o de parte de ella.

-Observa la representación de una cuadrícula. Luego, sigue los pasos de la estrategia para orientarte en el espacio.

Barrio del Zoológico



-Identifica qué muestra la representación.

1. ¿Cuál es el título de esta representación?

R. _____

2- Utiliza la rosa de los vientos y los puntos cardinales para orientarte.

. Nombra dos elementos o lugares que se encuentran al este de la plaza.

R. _____

3- Utiliza las cuadrículas con letras y números para orientarte con mayor precisión.

. Identifica quiénes se ubican en cada una de los siguientes cuadrantes.

Ejemplo: B-1: Diego A-3: _____ C-3: _____ D-1 _____

4. ¿En qué cuadrantes se ubican Josefa y Raúl?

R. Josefa _____ Raúl _____ Martín _____

- Observa la cuadrícula. ¿En qué coordenadas los siguientes elementos?

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

-Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo.

 A1

















Ubicándonos en una cuadrícula

- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos.

- Casa (B, 5)
- Hospital (F, 2)
- Iglesia (D, 6)
- Restaurante (A, 3)
- Panadería (E, 1)
- Colegio (B, 4)
- Plaza (F, 3)
- Cancha fútbol (E, 4)

Simbología

- Plaza
- Casa
- Panadería
- Colegio
- Hospital
- Cancha de fútbol
- Restaurante
- Iglesia

Completá, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

- La cancha de fútbol se ubica al _____ del colegio.
- El hospital está al _____ de la plaza.
- El restaurante está al _____ de la plaza.
- La casa se ubica al _____ del colegio.

Repasen niños y niñas ¡Vamos que se puede!

