



GUÍA N° 2 DE CIENCIAS NATURALES
TERCEROS BÁSICOS
Trabajo en familia

Objetivo aprendizaje:

(OA 8): Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras.

-Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

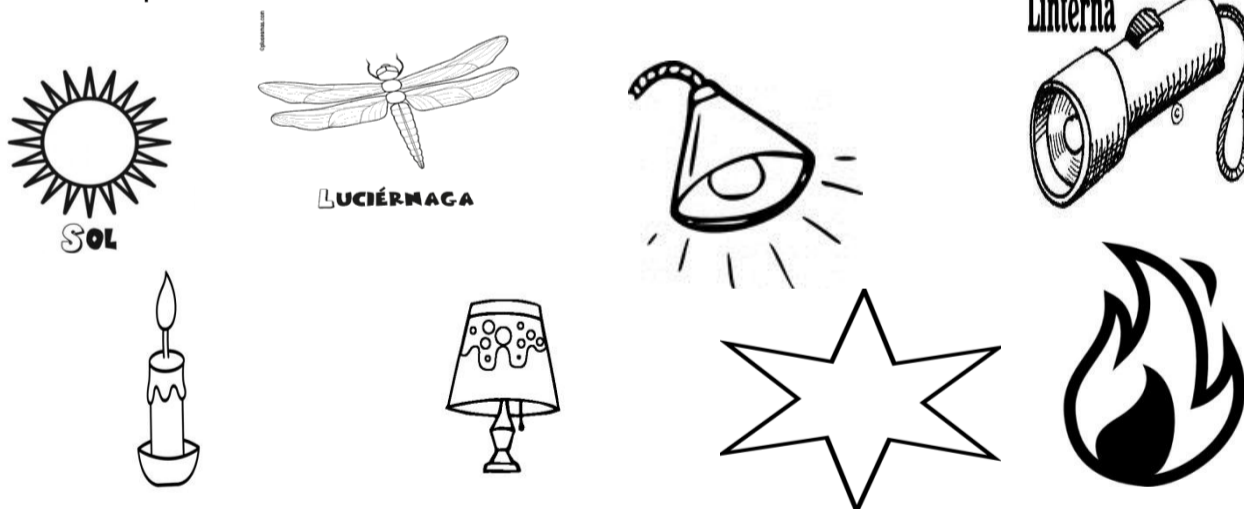
La luz

iY se hizo la luz!

¿De dónde proviene la luz que nos permite ver?

Durante el día, nos ilumina el Sol. Durante la noche, puede ser la Luna llena iluminada por el Sol en el exterior, pero comúnmente nos ilumina otro tipo de fuentes que podemos manejar nosotros mismos. Así podemos estar activos y hacer diferentes cosas en cualquier momento del día o de la noche. **El Sol es una fuente luminosa natural de luz, la más importante para la Tierra. Es un cuerpo luminoso, emite luz propia.** Todas las estrellas son fuentes naturales de luz, el Sol es apenas una entre millones y millones de estrellas. El fuego también es una fuente luminosa natural de luz. Para poder iluminarnos en la oscuridad, se han desarrollado **muchas fuentes luminosas artificiales de luz incluso de color, estas son producidas por el hombre.** Las fuentes luminosas artificiales incluyen, para el hogar, a la clásica ampollita (se utiliza cada vez menos) y una variedad de lámparas fluorescentes de diferentes formas. También están las luces LED, que es la tecnología más reciente.

- Puedes pintar las láminas.



1-Escribe los cuerpos luminosos artificiales que observas en la lámina.

2-Escribe los cuerpos luminosos naturales que observas en las láminas.

- Lee el siguiente texto y responde las preguntas.

“El niño que encontró la luz”.

Hace mucho tiempo, vivía el joven Kang en su aldea, una más de los cientos de aldeas que había en el país. Su familia era muy pobre, como todos en la aldea. No tenían luz, por ello cuando se ponía el sol tenían que acostarse todos. Eso era un gran problema para el joven Kang, pues tras estudiar en la escuela tenía que trabajar todo el día en el campo con sus padres. No le quedaban horas de luz para estudiar. Cuando los exámenes se acercaron, Kang se preocupó mucho, porque sabía que sin estudiar no lograría aprobarlos... ¿Qué podía hacer? Un atardecer, tras una intensa jornada de trabajo, vio cómo la nieve reflejaba una tenue claridad que perduraba toda la noche. De ello se aprovechó, y noche tras noche, estudiaba en el suelo, fuera de la casa, aprovechando el débil resplandor de la nieve. Pero, cuando ya había conseguido un método para poder leer, llegó la primavera y se derritió toda la nieve. Fue trágico para Kang. Entonces, se fue a pasear por el bosque y observó las titilantes luces de las luciérnagas. Eran hermosas, pero daban una luz muy débil. Entonces, Kang cogió un puñado de estos pequeños animalitos y se sirvió de sus luces para continuar sus estudios hasta muy entrada la noche. Así pasó años y años, hasta que llegó a la universidad y se convirtió en un gran médico. Gracias a él, toda su aldea prosperó y conoció el bienestar. Aunque las dificultades en la vida de Kang habían sido muy grandes, su fuerza de voluntad y coraje le dieron alas para poder cambiar su pueblo en un lugar mucho mejor”.

-Los estudiantes pueden escribir las respuestas en sus cuadernos.

- 1- ¿Para qué necesitaba Kang tener luz?
- 2- ¿Qué fuentes de luz encontró Kang para poder seguir estudiando?
- 3- ¿Qué lección podría enseñarnos esta historia?
- 4- Identifica y escribe diferentes objetos de tu casa que emiten o reflejan luz.

Queridos alumnos y alumnas: Estas guías de estudios te permitirán lograr los aprendizajes necesarios para tercer año mientras permanece en casa. ¡A cuidarse mucho!