



Guía 1 de Estudio Hist., Geog. Y Cs. Sociales Terceros Básicos

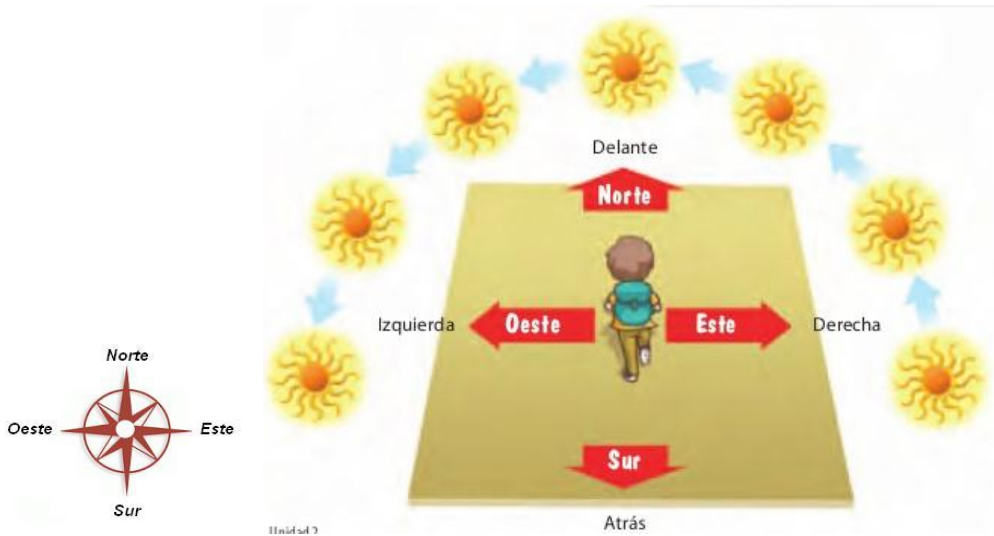
Nombre:	Curso:
----------------	---------------

Eje de Aprendizaje: Geografía.

Objetivo de aprendizaje (OA6): Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

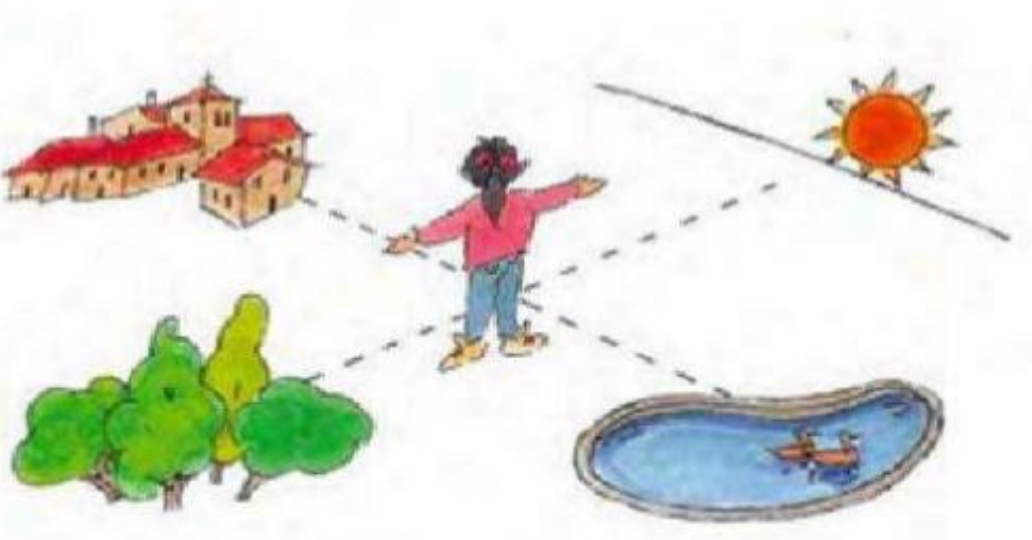
* **Los puntos cardinales:** Son el norte, sur, el este y el oeste, y los usamos para orientarnos en el espacio geográfico. Estos sirven para definir dónde estamos y hacia dónde vamos. En los planos y mapas, **la rosa de los vientos** nos indica hacia dónde está el norte, para así ubicarnos en el espacio.

Si nos ubicáramos en nuestra sala de clases, el sol sale en la mañana por el **este** (mano derecha), luego al atardecer se va por el **oeste** (mano izquierda). La pizarra se encuentra al frente de uds, o sea hacia el **norte**, y estarían dando la espalda hacia el **sur**, atrás de uds.



1.- Observa el dibujo:

Camila trata de orientarse según la posición del sol. Si son las 7 de la mañana, escribe los puntos cardinales en donde se encuentren los siguientes lugares:



- El Pueblo esta hacia el
- El bosque esta hacia el
- La piscina está hacia el
- El horizonte está hacia el

2.- Escribe el nombre del punto cardinal hacia dónde tiene que caminar Juan para llegar a:

- a) biblioteca _____
- b) iglesia _____
- c) parque _____
- d) escuela _____
- e) su casa _____



La

Cuadrícula

Es un conjunto de líneas horizontales (**filas**) y verticales (**columnas**) que sirven para ubicar un determinado punto en el espacio. Las columnas y filas habitualmente se identifican con números o letras que se denominan coordenadas.

		Columnas				
		1	2	3	4	5
Filas	A					
	B					
	C					
	D					
	E					

3.- Responde las preguntas fijándote en la cuadrícula:

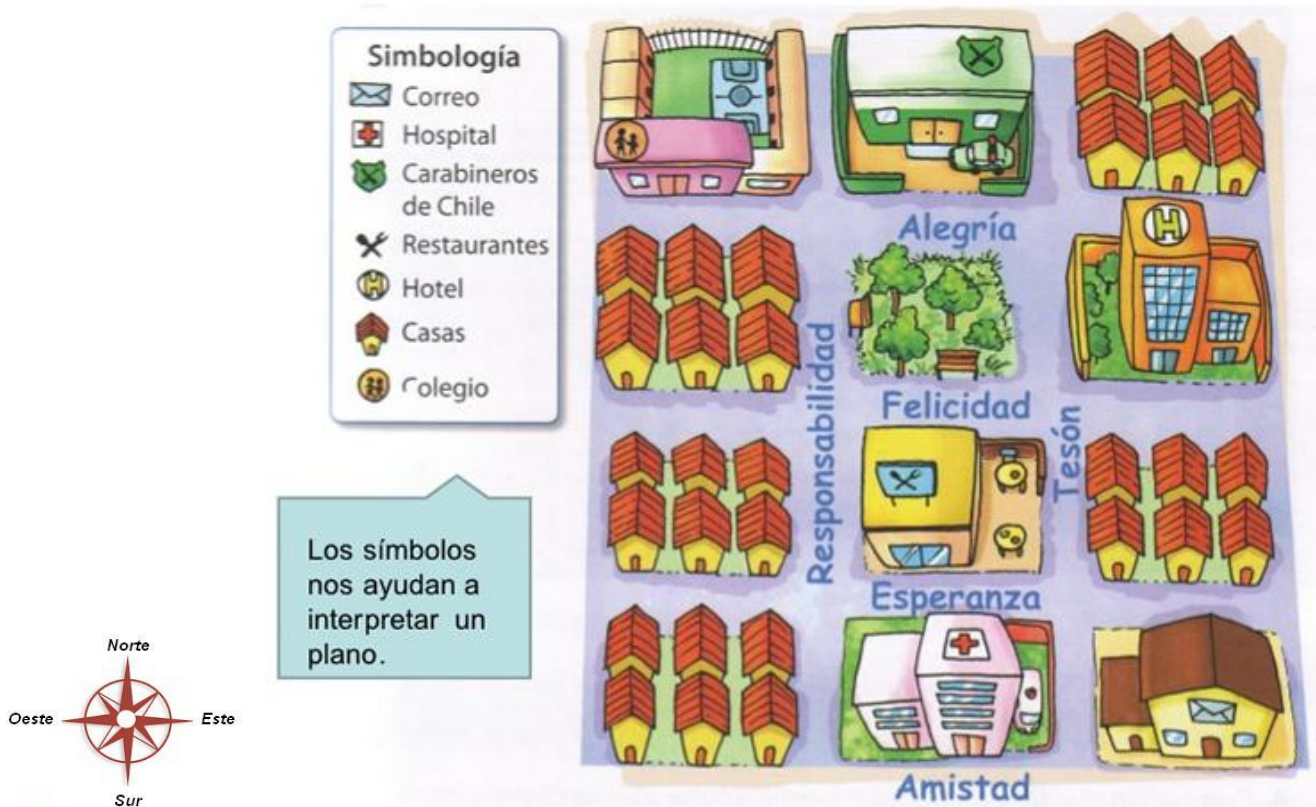
a) En la cuadrícula el pato se encuentra en la fila _____ y columna _____

b) ¿Dónde se ubica el auto? _____

c) ¿Qué hay en la fila E, columna 5? _____

* **Los planos:** Son representaciones de espacios pequeños, como una habitación; o más grandes como ciudades. Los mapas son representaciones geográficas de la Tierra o de parte de ella.

Barrio de mi casa



4.- Lee las preguntas y contesta observando el plano:










a) ¿Cuál es el título del plano?

b) Ayudándote de la rosa de los vientos, nombra dos elementos o lugares que se encuentren al:

- Oeste: _____

- Este: _____

5.- Observa la cuadrícula:

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

Encuentra los siguientes símbolos en la cuadrícula y registra sus coordenadas. Sigue el ejemplo:

 **A,1** _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____