

ASIGNATURA	Ciencias Naturales	NIVEL	5 ° Básicos
UNIDAD	Aguas de la Tierra	OA Nº	OA 12
OBJETIVO DE LA GUIA.	Diferenciar aguas dulces de aguas saladas, conocer sus porcentajes de distribución de las aguas, comparación de las características y construcción de cuadro realizando cuadro con semejanza y diferencias.	INDICADORES DE EVALUACION.	*Comparar características del agua dulce y salada, señalando los porcentajes de cada una en la Tierra. *Exponer el significado del término " Agua dulce " y la importancia en el desarrollo de la vida.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p>* Lee atentamente todos los contenidos de esta guía y desarrolla en ella todas las problemáticas presentadas</p> <p>*Cada uno de los contenidos presentan instrucciones según la necesidad.</p> <p>*Importante Este documento será evaluado al iniciar el proceso normal de clases. ( presentar en clases desarrollado)</p>
--	--

GUIA Nº 1	FECHA: 18 / Marzo/2020	NOMBRE DE LA GUIA	Distribución de aguas de la Tierra
-----------	------------------------	-------------------	------------------------------------

Centro educacional  
Fernando de Aragón

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Lee atentamente el siguiente texto, y responde las preguntas.

### Distribución del agua de la Tierra

Si imaginas que nos encontramos en una nave espacial con el cual podemos observar la Tierra, desde la cima de una montaña hasta la orilla del mar, para luego internarnos en las profundidades de la Tierra y después subir a lo alto de la atmosferas. Con este viaje veremos cómo se distribuye el agua en el planeta.

- 1- Comenzamos nuestro viaje en las reservas solidas de agua dulce, es decir, las que están en forma de hielo.  
Son muy importante y se encuentran principalmente en **zona polares de la Tierra, pero también existen durante todo el año en las montañas muy altas. Allí se almacena una gran reserva de agua natural de agua dulce.**



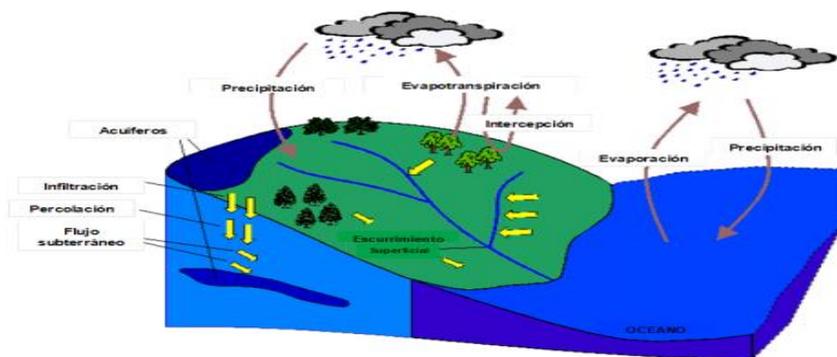
- 2- Sigamos el viaje sobre grande cantidades de agua dulce que fluyen en la superficie de la Tierra en forma de Ríos. En nuestro país, los ríos nacen comúnmente a los pies de las montañas y avanzan por la superficie hasta llegar al mar. En algunos casos podemos ver grandes cantidades de agua que se acumulan en ciertas zonas de la superficie sin salir al mar formando los **Lagos y lagunas.**



3- Al bajar a las profundidades de nuestro planeta encontramos las Aguas subterráneas. Son aquellas aguas que se **Infiltran** bajo la superficie de la Tierra desde los ríos, los lagos o la lluvia. Son dulces y generalmente muy puras, por lo que resultan importantes para el consumo humano y además representan una reserva natural para el futuro.



4- En la atmósfera encontramos agua, ya sea como vapor o en pequeñas gotitas de agua que forman las nubes. Es una reserva natural importante, que se puede aprovechar a partir de las precipitaciones.



5- Luego de recorrer las reservas anteriores llegamos a las más abundantes de todas: Los océanos. Son grandes extensiones de agua que cubren la Tierra y representan la mayor reserva natural de esta sustancia. Estas grandes masas de agua salada separan los continentes entre sí. A las aguas cercanas a las costas, que son menos profundas, se les llama **Mares**.



1- ¿En qué lugar de nuestro planeta podemos encontrar la mayor reserva de aguas dulces?

2- Los ríos se pueden formar en:

- a- Montañas
- b- Lagos
- c- océanos

3- ¿De qué forma se crean las nubes?

---



---



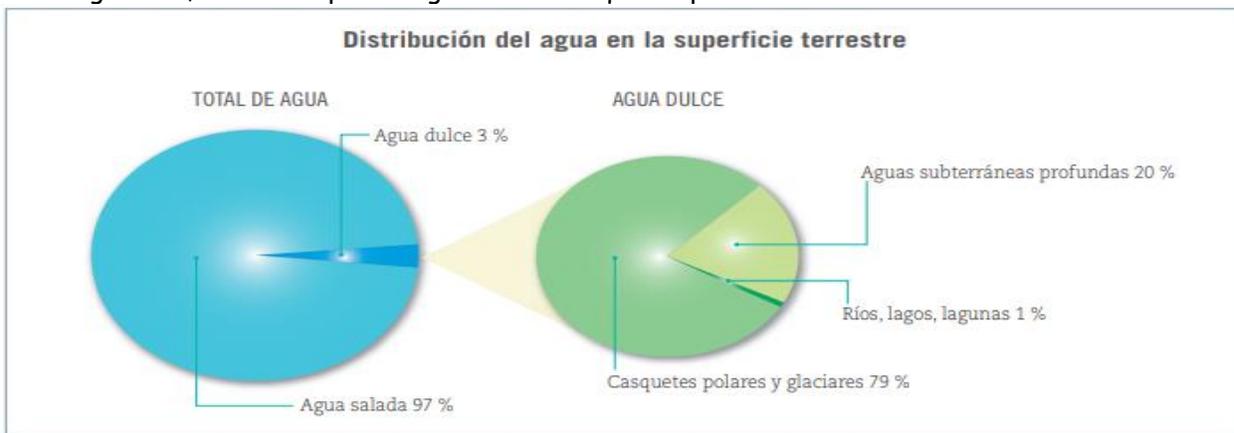
---

### La hidrósfera

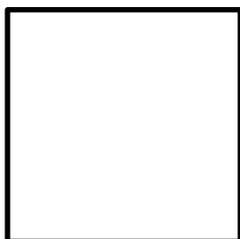
El agua está en todos lados y a veces ni siquiera lo notamos. Forma una parte importante de nuestro cuerpo, de los animales y de las plantas, está presente en los alimentos y en el aire que respiramos. Sin embargo, cuando pensamos en ella la reconocemos saliendo de una llave o en los océanos, lagos y ríos.

¿Cuánta agua hay realmente en la Tierra? Las tres cuartas partes de la superficie de la Tierra están cubiertas por agua.

El agua de nuestro planeta está distribuida en nubes, mares, océanos, aguas subterráneas, lagos, ríos, casquetes polares y glaciares, que constituyen en su conjunto la hidrósfera. En ella, el agua puede hallarse en estado sólido, como los icebergs o los glaciares; en estado líquido, como los mares, y en estado gaseoso, como el vapor de agua en el aire que respiramos.



Si el siguiente cuadro representa la superficie de la Tierra, pinta la porción de ella que está cubierta por agua.



Marca con una **D** si la imagen muestra agua dulce y una **S** si muestra agua salada. ( identificar)



Representa con un esquema la distribución del agua dulce y salada en la Tierra.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
---	--

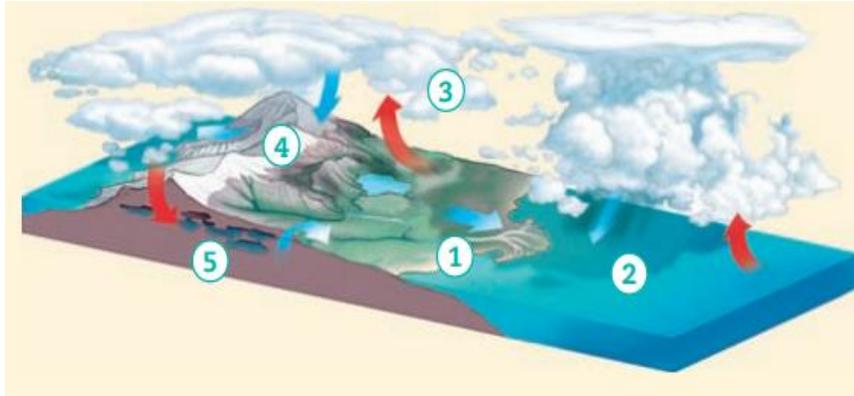
Completa :

Las tres cuartas partes de nuestro planeta estaba cubiertas por \_\_\_\_\_

El agua es fundamental para los \_\_\_\_\_

El agua del planeta se clasifica en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. El agua salada es mucho más abundante que el agua dulce es \_\_\_\_\_.

Escribe en cada descripción de la reserva hídrica que se indica en la imagen escribe el numero según corresponda.



\_\_\_\_\_ Gran reserva de agua salada

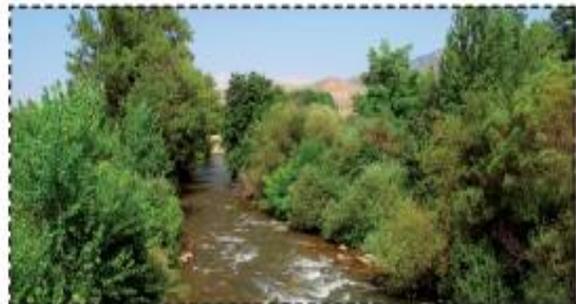
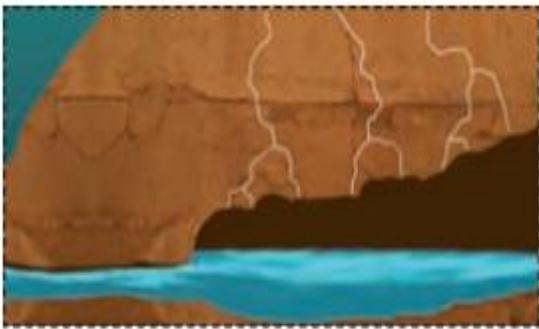
\_\_\_\_\_ Reserva de agua dulce en estado sólido

\_\_\_\_\_ Reserva de agua dulce que fluye sobre la superficie de la Tierra.

\_\_\_\_\_ Curso de agua que circula bajo la superficie de la Tierra.

\_\_\_\_\_ Agua en estado gaseoso y en pequeñas gotas.

**Identifica las imágenes y escribe el nombre del tipo de agua correspondiente a su clasificación.**



Marca la alternativa correcta:

Son acumulaciones de agua que están rodeadas por tierra. ¿A cuál componente de la hidrósfera corresponde la descripción anterior?

- A. Glaciares.
- B. Lagos.
- C. Nieve.
- D. Ríos.

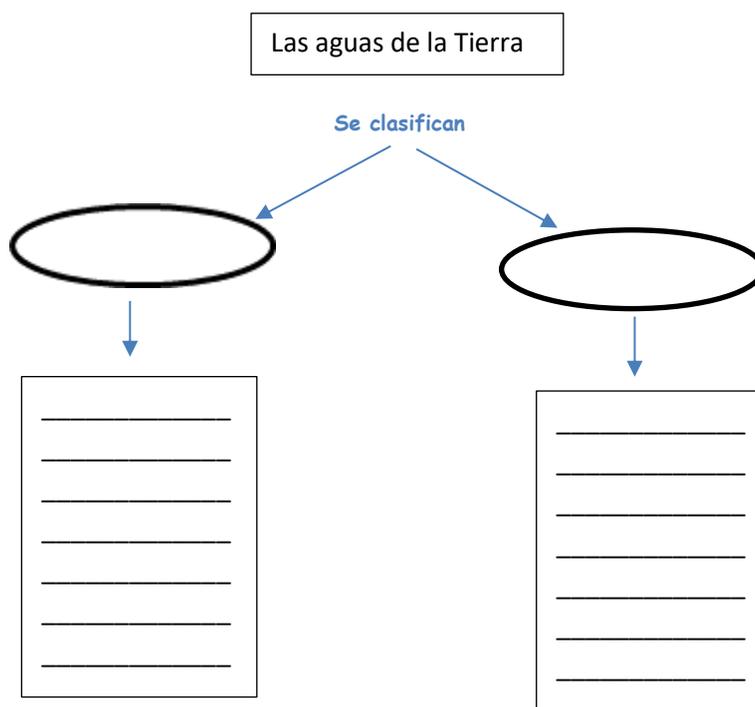
. La mayor parte de la superficie del planeta está cubierta por agua, que se distribuye en la hidrósfera en distintos componentes. ¿En cuál componente de la hidrósfera se concentra la mayor cantidad de agua?

- A. Ríos y lagos.
- B. Atmósfera.
- C. Glaciares.
- D. Océanos.

Completa la siguiente tabla.

Efectos de la actividad humana sobre las reservas hídricas	
Efectos positivos	Efectos negativos

Ordenas los conceptos en el esquema ( Agua dulce - Agua salada - ríos - lagos - océanos - glaciares - aguas subterráneas)



\*Investiguen en diferentes fuentes (internet, libros, revistas, CD, etc.), sobre los principales ríos y lagos (fuentes de agua dulce) en las zonas Norte, Centro y Sur de Chile.

Con la información recopilada completen el cuadro que se presenta a continuación.

<b>Distribución de aguas dulces</b> ( Dibuja o pega una recorte)	<b>Ríos</b>	<b>Lagos</b>
Zona Norte		
Zona centro		
Zona Sur		

Conclusión de los investigado:

---

---

---

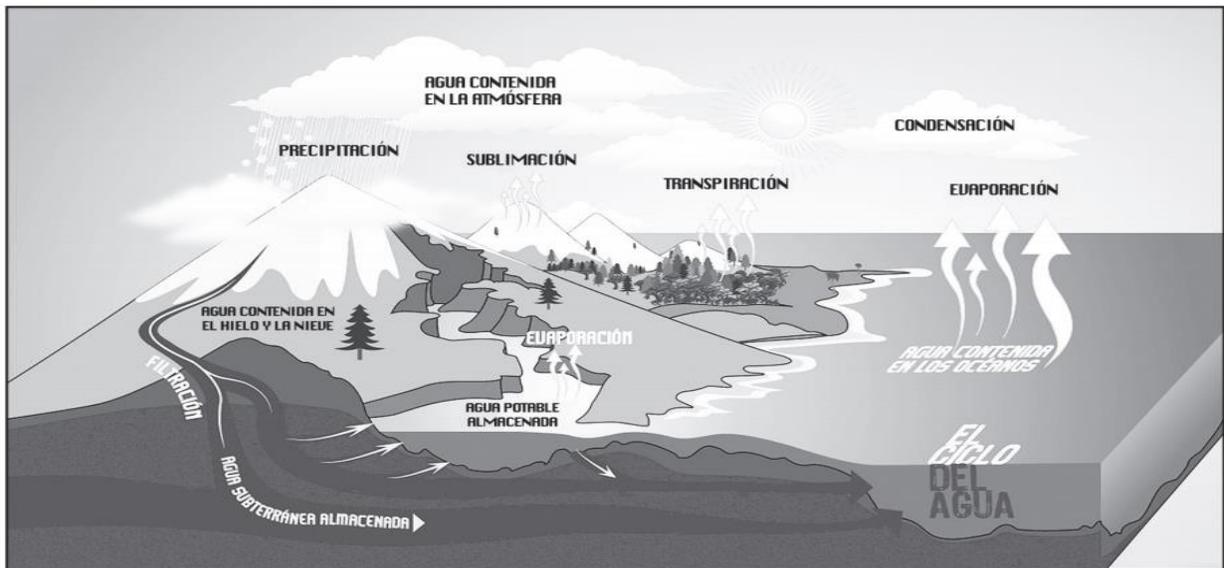
---

---

---

---

CICLO DEL AGUA



**CICLO DEL AGUA**

La cantidad de agua que tenemos en la Tierra siempre es la misma, lo único que cambia es su estado (líquido, gaseoso y sólido) y, esta se encuentra repartida por nuestro planeta. Toda el agua está en permanente movimiento, este proceso en forma de circuito se le denomina "Ciclo del agua"

**CICLO DEL AGUA**

**EVAPORACIÓN:** Paso lento y gradual de un estado líquido hacia un estado gaseoso.

**CONDENSACIÓN:** Cambio de estado en que se encuentra el agua, en forma gaseosa a forma líquida.

**PRECIPITACIÓN:** Se designa como cualquier tipo de forma en que el agua cae desde las nubes a la tierra.

**\*Otros procesos son:**

**Sublimación:** Es el proceso que consiste en el cambio de estado de sólido al estado gaseoso sin pasar por el estado líquido.

**Licuefacción:** En términos generales, es el paso de un componente u objeto, de un estado sólido o gaseoso a un estado líquido.

¿Por qué es importante el agua dulce para el medio ambiente y en particular para los seres vivos?

---

¿Por qué es importante preservar las fuentes de agua dulce (ríos, lagos, glaciares, casquetes polares, napas subterráneas o atmósfera)?

---

¿Cuál es la responsabilidad del ser humano para preservarlas?

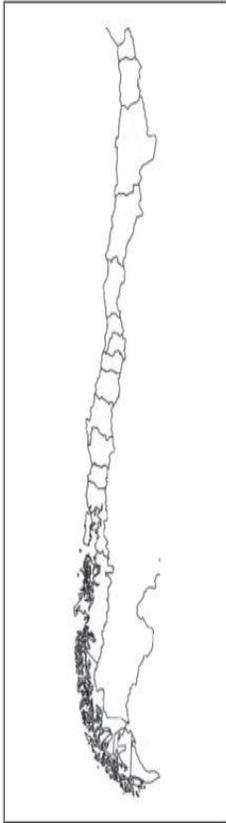
---

Dibuja

Ríos	Glaciares	Aguas subterráneas	Nubes

Investiga y responde con letra clara y legible cada pregunta

Señalen en el mapa de Chile dónde se encuentran nuestras reservas de agua dulce



Investiguen con ayuda de su profesor sobre los ríos más caudalosos de Chile y los glaciares, ubíquenlos en el mapa.

1- ¿Qué usos se les da a estas fuentes hídricas en tu región? \_\_\_\_\_

---



---



---

2- ¿Qué diferencia hay con otras regiones?, ¿cómo podrían explicar estas diferencias?

---



---



---

3- ¿Cómo se clasifican los glaciares?, ¿cómo se forman?

---



---



---



---



---

4 - ¿Cuáles son las zonas con mayor número de glaciares en Chile?, ¿a qué crees que se debe esto?

---



---

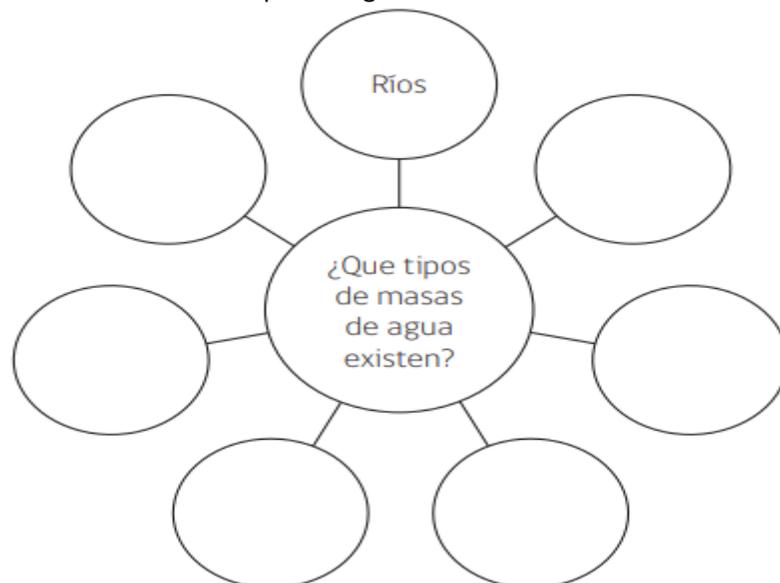


---



---

Completa el esquema con los diferentes tipos de aguas





**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON  
PUENTE ALTO**