



## GUÍA DE MATEMÁTICAS: RESTAS

Nombre : \_\_\_\_\_

Curso : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Eje : Número y operatoria.

Objetivo: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000.

Actividad: Resuelve y comprueba.

1.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	3	6	0
<b>-</b>	1	7	6

COMPROBACIÓN

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

2.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	7	5	0
<b>-</b>	3	8	2

COMPROBACIÓN

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

3.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	5	3	0
<b>-</b>	3	7	4

COMPROBACIÓN

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

4.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	4	8	0
<b>-</b>	1	9	3

COMPROBACIÓN

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

5.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	0	0
<b>-</b>	2	5	1

COMPROBACIÓN

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

6.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	7	0	0
<b>-</b>	4	2	6

COMPROBACIÓN

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

7.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	5	3	0
<b>-</b>	3	7	4

COMPROBACIÓN

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

8.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	9	0	0
<b>-</b>	5	4	3

**COMPROBACIÓN**

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

9.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	6	2	0
<b>-</b>	2	5	2

**COMPROBACIÓN**

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

10.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	8	4	3
<b>-</b>	7	6	8

**COMPROBACIÓN**

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

11.

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	4	1	7
<b>-</b>	1	2	8

**COMPROBACIÓN**

	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>+</b>			

12.

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	0	0	0
-		7	8	3

**COMPROBACIÓN**

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
+				

13.

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	0	0	0
-		2	6	4

**COMPROBACIÓN**

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
+				

14.

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	0	0	0
-		5	6	1

**COMPROBACIÓN**

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
+				

15.

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	0	0	0
-		1	9	4

**COMPROBACIÓN**

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
+				

**COMPROBACIÓN**

16.

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	5	5	0
-		6	6	5

COMPROBACIÓN

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
+				

17.

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	2	4	0
-		1	7	7

COMPROBACIÓN

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
+				

18

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	1	8	0
-	1	0	6	1

COMPROBACIÓN

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
+				

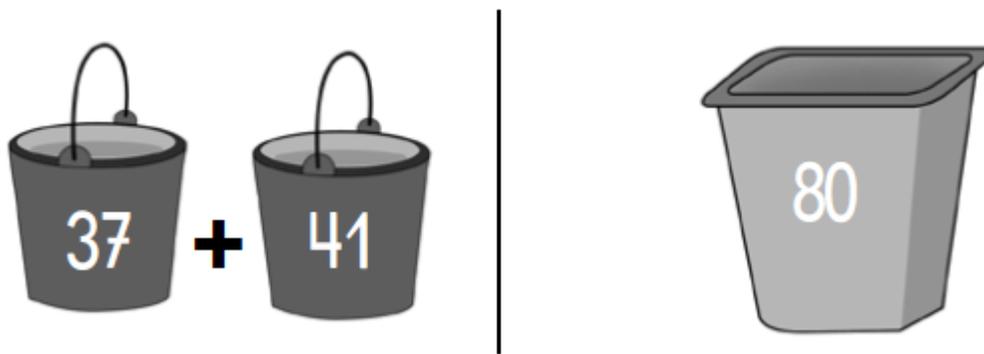
19.

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
	1	4	0	0
-		8	8	7

COMPROBACIÓN

	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
+				

1. Todos los baldes son utilizados para contener manzanas. Con esta información podemos concluir:



- A. Los dos baldes pequeños juntos pueden contener más manzanas que el balde grande.
- B. Los baldes pequeños juntos contienen la misma cantidad de manzanas que el balde grande.
- C. El balde grande contiene más manzanas que los dos baldes pequeños juntos.
- D. No se puede determinar porque los baldes son de diferente tamaño.

En un colegio, 4 cursos juntaron diarios. Con esta información responde las preguntas 2 y 3:

2. ¿Cuántos diarios juntaron el 2º A y el 3º B juntos?

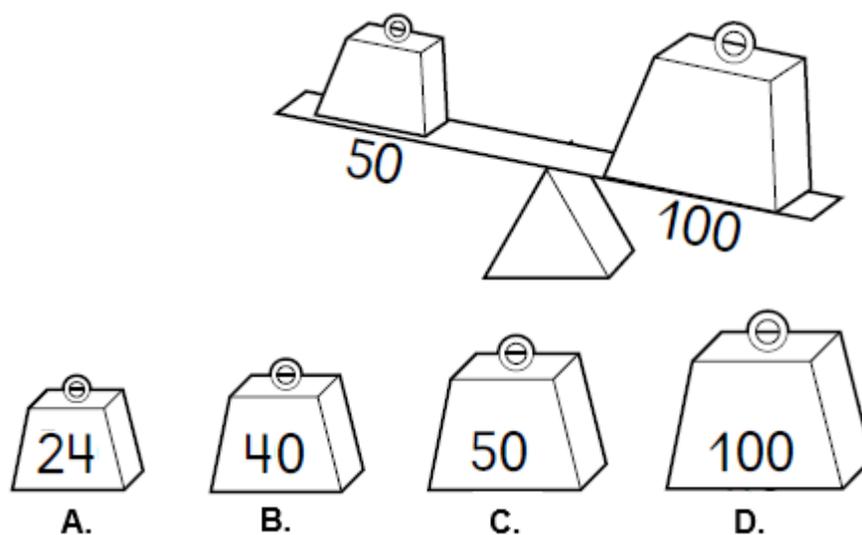
- A. 75
- B. 83
- C. 82
- D. 61

Curso	Diarios
2º A	52
2º B	31
3º A	30
3º B	23

3. ¿Cuántos diarios más tiene el 2º B que el 3º B?

- A. 54
- B. 53
- C. 33
- D. 8

4. Encuentra la pesa que necesitas para equilibrar la balanza.



5. Carmen invitó a 13 niñas a una fiesta. Cinco de las niñas han llegado ya. ¿Cuántas faltan por llegar?

- A. 5
- B. 7
- C. 8
- D. 9

6. Resuelve la adición. Luego marca el resultado correcto.

- A. 351
- B. 361
- C. 371
- D. 381

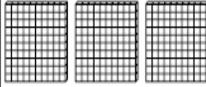
Centenas	Decenas	Unidades
□	□	
2	4	3
+	1	8

7. Resuelve la sustracción. Luego marca el resultado correcto.

- A. 124
- B. 125
- C. 126
- D. 127

Centenas	Decenas	Unidades
2	5	2
-	1	8

8. Resuelve la suma. Muestra los números y responde:

Centenas	Decenas	Unidades
		0
		

Centenas	Decenas	Unidades
□	□	
+		

- A. 468
- B. 864
- C. 4.680
- D. 8.640

9. Un agricultor tenía 60 árboles a la venta. Vendió 39 de esos árboles. ¿Cuántos árboles le quedaron?

- A. 39
- B. 29
- C. 21
- D. 20

