



Clase N°6
GUÍA DE MATEMÁTICAS
CUARTOS AÑOS BÁSICOS

Nombre: _____ Curso: _____

Eje : Número y operatoria. (OA 02)

Objetivo: Aplican estrategias de cálculo mental: Dobles y mitades.

APLICAR ESTRATEGIAS: DOBLES Y MITADES

- Si sumas dos veces el mismo número, obtienes el doble.

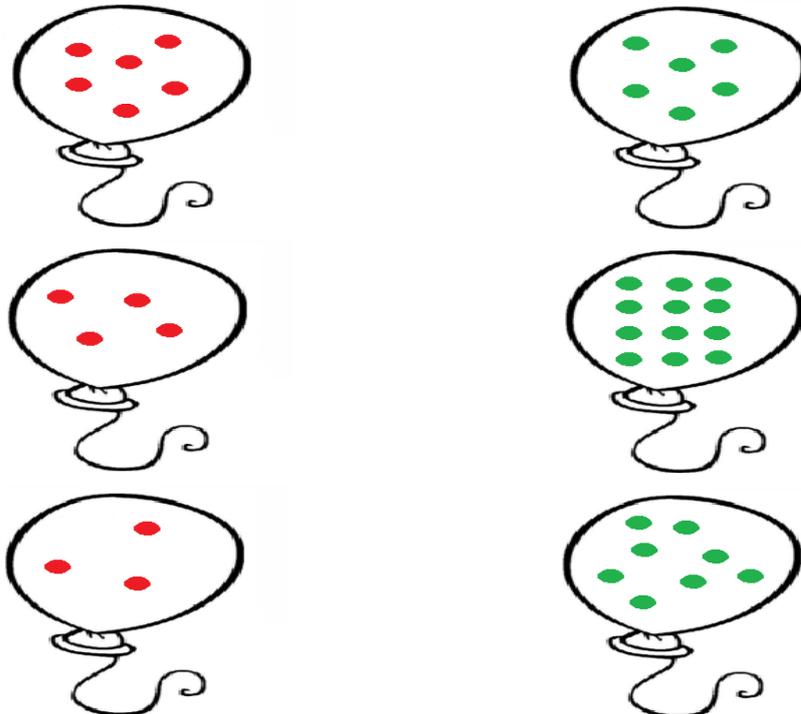
$$5 + 5 = 10, \quad \text{entonces } 10 \text{ es el doble de } 5$$

- Si al doble de un número le restas el mismo número, obtienes la mitad.

$$10 - 5 = 5, \quad \text{entonces } 5 \text{ es la mitad de } 10$$

ACTIVIDAD:

1. Une cada cantidad que contiene el globo con su doble.



(((DATO ÚTIL)))

Si aún tienes dudas, copia y luego pega el link en la barra de direcciones de tu navegador para observa un video relacionado al tema.

<https://www.youtube.com/watch?v=XLF6nN-11cA>

2. Completa la pirámide uniendo las dos partes inferiores y escribiendo el resultado en el espacio superior, como muestra el ejemplo:

3. Completa la pirámide separando la parte superior en dos partes iguales y escribiendo los resultados en los espacios inferiores, como muestra el ejemplo:

4. Resuelve los siguientes problemas:

Álvaro compra el pan en una panadería que queda a 3 cuadras de su casa. ¿Cuántas cuadras recorre al ir y volver de esta compra?	Anota tus cálculos: + =
Respuesta: Álvaro recorre cuadras.	
Recuerda que el doble de un número se obtiene sumando el mismo número. Por esto, las cuadras caminadas por Álvaro al ir y volver son el doble de la distancia de su casa a la panadería.	

Berta va a visitar a su abuelita, que vive a 7 cuadras de su casa. ¿Cuántas cuadras recorre en ir y regresar?	Anota tus cálculos: + =
Respuesta: Berta recorre cuadras.	Completa: La respuesta anterior es el doble de

Para recordar: Resuelve estas sustracciones con canje.



1)

	C	D	U
	1	0	0
-		6	8
<hr/>			

2)

	C	D	U
	1	0	0
-		4	2
<hr/>			

3)

	C	D	U
	5	0	0
-	3	3	4
<hr/>			

4)

	C	D	U
	6	0	0
-	2	4	7
<hr/>			

5)

	U	C	D	U
	1	0	0	0
-		5	2	1
<hr/>				

6)

	U	C	D	U
	1	0	0	0
-		8	1	9
<hr/>				

7)

	U	C	D	U
	2	0	0	0
-		6	8	3
<hr/>				

8)

	U	C	D	U
	2	0	0	0
-	1	2	9	0
<hr/>				

9)

	U	C	D	U
	5	0	0	0
-	4	7	6	8
<hr/>				

10)

	U	C	D	U
	8	0	0	0
-	3	5	3	6
<hr/>				