



## **INFORMATIVO GUÍAS SEP**

Estimados estudiantes y apoderados:

Mediante este informativo buscamos dar a conocer los objetivos principales del equipo SEP durante este año y, especialmente, durante la cuarentena sanitaria.

En primer lugar, el Equipo SEP está conformado por dos profesionales encargados de la asignatura de Lenguaje y de Matemáticas. Cada semana los encargados SEP entregarán dos guías a cada alumno de primer ciclo, con el propósito de desarrollar habilidades básicas para la lectura y para la resolución de operaciones matemáticas.

Es importante que su pupilo pegue sus guías SEP en el cuaderno o escriba las respuestas de desarrollo en su cuaderno de forma ordenada, pues algunos textos y ejercicios serán integrados en próximas pruebas. Para custodiar que se cumplan los objetivos de esta propuesta, se revisarán mensualmente los cuadernos de los estudiantes y se considerará un puntaje extra a los estudiantes que tengan realizadas las actividades de las guías.

Por último, solicitamos su compromiso en este desafío académico.

Atentamente, Equipo SEP

Nayareth Smith  
Gonzalo Romero



<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA.</b>	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía, no olvides realizar el desarrollo para cada pregunta. 2.- Anota en tu cuaderno de Matemáticas el nombre de la guía, el objetivo de aprendizaje (OA) y las respuestas que consideres correctas.
---	---

<b>Asignatura</b>	Matemáticas SEP	<b>Nivel</b>	4° Básico
<b>Objetivo</b>	Fortalecer el pensamiento y razonamiento lógico y el tratamiento de información.	<b>OA N°</b>	03
<b>Objetivo de la guía</b>	Mejorar estrategias didácticas que promuevan el pensamiento lógico y matemático.	<b>Indicadores de Evaluaciones</b>	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción resolviendo problemas que involucren operaciones combinadas.

<b>N° de Guía:</b> 3	<b>Fecha:</b> 24 / 03 / 2020	<b>Nombre de la guía:</b> Resolución de Problemas 1
----------------------	------------------------------	---

**1** Lee atentamente y responde:

Juan camina 10 cuadras para llegar al colegio y 10 cuadras para volver a su casa, ¿cuántas cuadras camina Juan para ir y volver al colegio?



<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

Respuesta \_\_\_\_\_

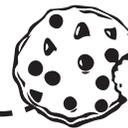
Camila y Jorge compiten al saltar la cuerda, Camila salta 192 veces y Jorge salta 123, ¿cuántas veces más salta Camila que Jorge?



<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

Respuesta \_\_\_\_\_

Carla se comió 16 galletas y su hermano menor comió 3 galletas más que Carla, ¿Cuántas galletas se comió el hermano de Carla?



<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

Respuesta \_\_\_\_\_

La alcancía de Juan tenía 100 monedas. Si hoy puso 52 monedas más, ¿cuántas monedas tiene en total?



<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

Respuesta \_\_\_\_\_

Sofía tenía una colección con 119 botones y su mamá le regaló 113 más, ¿cuántos botones tiene Sofía?



<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

Respuesta \_\_\_\_\_



Si de 130 plátanos 43 no están maduros  
¿cuántos plátanos están maduros?



C	D	U
_____		

Respuesta \_\_\_\_\_

Claudia irá de vacaciones 10 días a la playa y 5 días  
al campo, ¿cuántos días irá Claudia de vacaciones?



C	D	U
_____		

Respuesta \_\_\_\_\_

Ana tiene 566 lápices y perdió 243, ¿cuántos lápices  
le quedarán a Ana?



C	D	U
_____		

Respuesta \_\_\_\_\_

En la panadería vendieron 652 panes en la mañana y  
545 en la tarde, ¿cuántos panes se vendieron ese día?



C	D	U
_____		

Respuesta \_\_\_\_\_

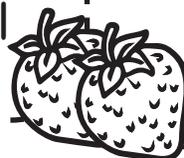
Diego tiene una colección de 988 estampillas y regala 27  
a su amigo, ¿con cuántas estampillas se quedó Diego?



C	D	U
_____		

Respuesta \_\_\_\_\_

Manuel cosecha 343 cajas de frutillas el lunes y el  
martes 224 cajas. ¿Cuántas cajas cosechó en total  
en los 2 días?



C	D	U
_____		

Respuesta \_\_\_\_\_