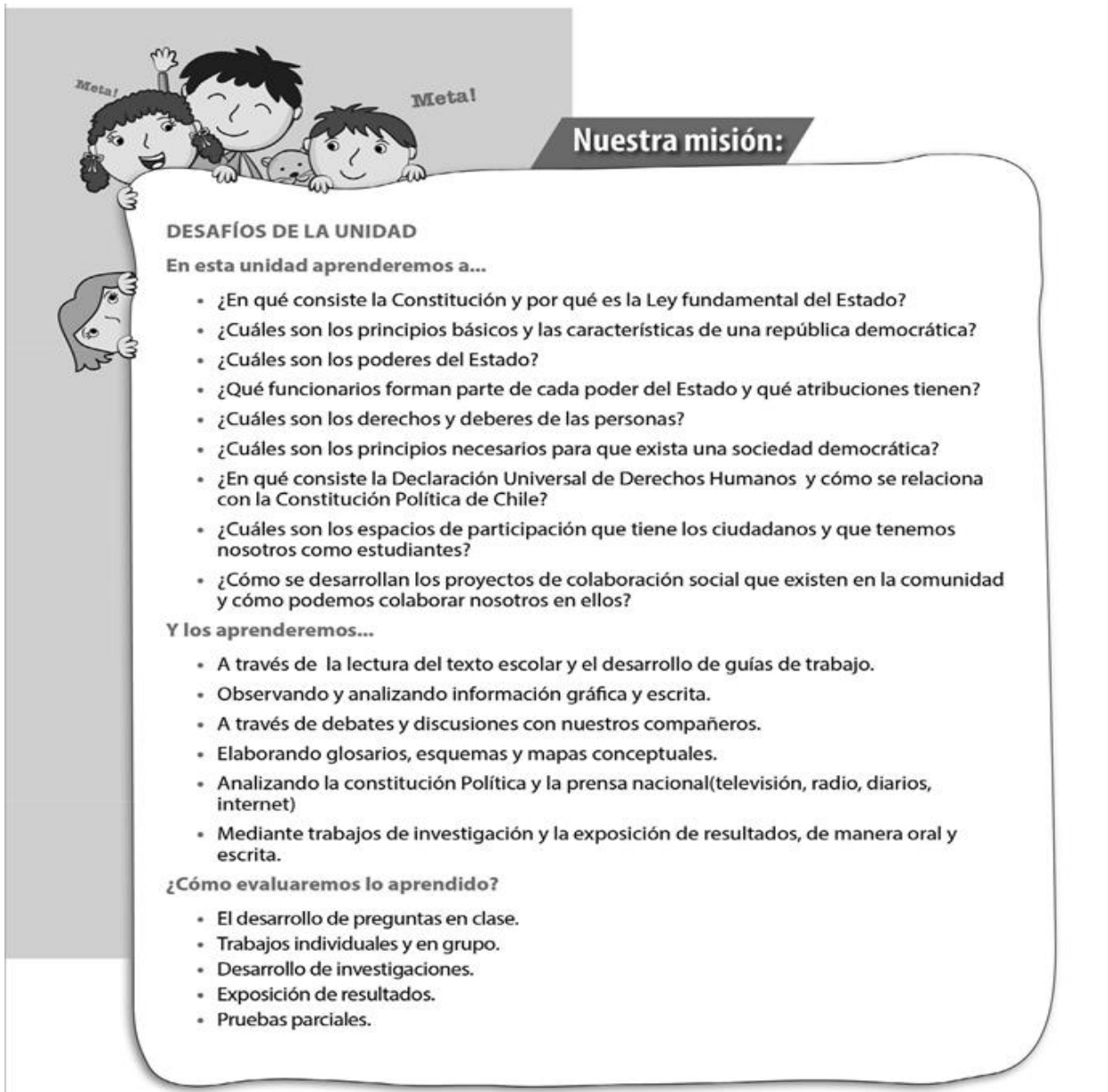


ASIGNATURA	Historia geografía y ciencias sociales	NIVEL	Sexto Básico
UNIDAD	Chile un país democrático	OA N°	Quince
OBJETIVO DE LA GUÍA	Debatir sobre ventajas y desafíos de la organización democrática en Chile, fundamentando opiniones y respetando otros puntos de vistas	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Discuten sobre la importancia de las elecciones libres e informadas, las ventajas de vivir en una sociedad democrática

INSTRUCCIONES PARA EL DESAROLLO DE LA GUÍA	Leer texto páginas 12 a 14
--	----------------------------

GUÍA N°uno ( 01)	FECHA: 18/03/2020	NOMBRE DE LA GUÍA	Formación Ciudadana
------------------	-------------------	-------------------	---------------------



**Nuestra misión:**

**DESAFÍOS DE LA UNIDAD**

En esta unidad aprenderemos a...

- ¿En qué consiste la Constitución y por qué es la Ley fundamental del Estado?
- ¿Cuáles son los principios básicos y las características de una república democrática?
- ¿Cuáles son los poderes del Estado?
- ¿Qué funcionarios forman parte de cada poder del Estado y qué atribuciones tienen?
- ¿Cuáles son los derechos y deberes de las personas?
- ¿Cuáles son los principios necesarios para que exista una sociedad democrática?
- ¿En qué consiste la Declaración Universal de Derechos Humanos y cómo se relaciona con la Constitución Política de Chile?
- ¿Cuáles son los espacios de participación que tiene los ciudadanos y que tenemos nosotros como estudiantes?
- ¿Cómo se desarrollan los proyectos de colaboración social que existen en la comunidad y cómo podemos colaborar nosotros en ellos?

**Y los aprenderemos...**

- A través de la lectura del texto escolar y el desarrollo de guías de trabajo.
- Observando y analizando información gráfica y escrita.
- A través de debates y discusiones con nuestros compañeros.
- Elaborando glosarios, esquemas y mapas conceptuales.
- Analizando la constitución Política y la prensa nacional (televisión, radio, diarios, internet)
- Mediante trabajos de investigación y la exposición de resultados, de manera oral y escrita.

**¿Cómo evaluaremos lo aprendido?**

- El desarrollo de preguntas en clase.
- Trabajos individuales y en grupo.
- Desarrollo de investigaciones.
- Exposición de resultados.
- Pruebas parciales.

### Actividad 1:

¿Qué crees tú que significan estas palabras? Juntos en casa, escriban en el espacio asignado, una definición para cada concepto. ¡A pensar y trabajar!

DEMOCRACIA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SOBERANÍA

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

NACIÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

PODERES DEL E°

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ESTADO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

CONSTITUCIÓN

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Imagina que tienes un amigo o amiga fuera de Chile. Él o ella está interesada/o en viajar a nuestro país y te pide que le cuentes cómo es la organización Política de Chile. Para responderle deberás utilizar todos los conceptos que aprendiste hoy, e incluir una breve explicación de cada uno de ellos. Apóyate en el texto escolar.

