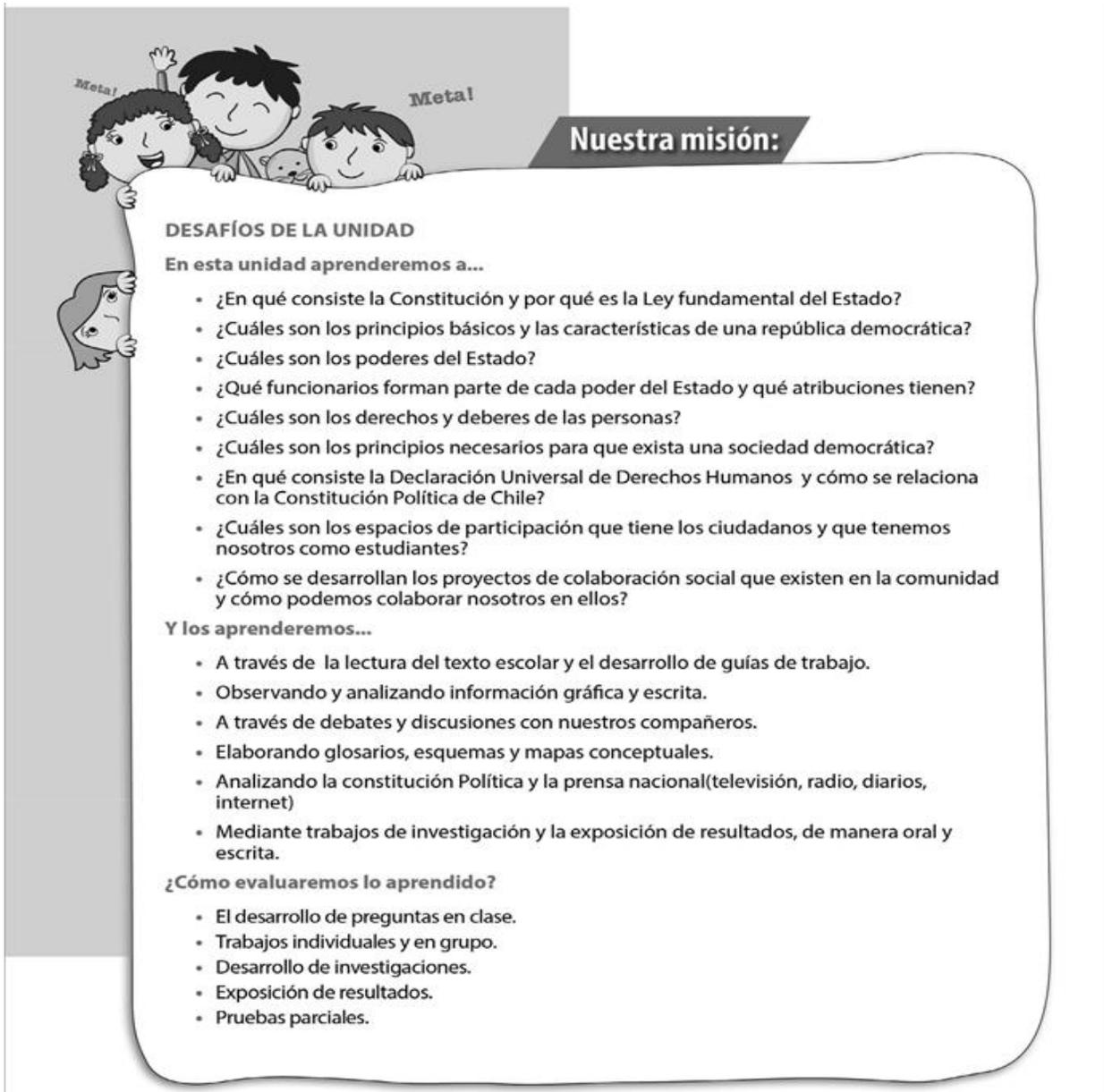


| | | | |
|---------------------|--|---------------------------|--|
| ASIGNATURA | Historia geografía y ciencias sociales | NIVEL | Sexto Básico |
| UNIDAD | Chile un país democrático | OA N° | Quince |
| OBJETIVO DE LA GUÍA | Debatir sobre ventajas y desafíos de la organización democrática en Chile, fundamentando opiniones y respetando otros puntos de vistas | INDICADORES DE EVALUACIÓN | Discuten sobre la importancia de las elecciones libres e informadas, las ventajas de vivir en una sociedad democrática |

| | |
|---|----------------------------|
| INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA | Leer texto páginas 12 a 14 |
|---|----------------------------|

| | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| GUÍA N°uno (01) | FECHA: 18/03/2020 | NOMBRE DE LA GUÍA | Formación Ciudadana |
|------------------|-------------------|-------------------|---------------------|



Nuestra misión:

DESAFÍOS DE LA UNIDAD

En esta unidad aprenderemos a...

- ¿En qué consiste la Constitución y por qué es la Ley fundamental del Estado?
- ¿Cuáles son los principios básicos y las características de una república democrática?
- ¿Cuáles son los poderes del Estado?
- ¿Qué funcionarios forman parte de cada poder del Estado y qué atribuciones tienen?
- ¿Cuáles son los derechos y deberes de las personas?
- ¿Cuáles son los principios necesarios para que exista una sociedad democrática?
- ¿En qué consiste la Declaración Universal de Derechos Humanos y cómo se relaciona con la Constitución Política de Chile?
- ¿Cuáles son los espacios de participación que tiene los ciudadanos y que tenemos nosotros como estudiantes?
- ¿Cómo se desarrollan los proyectos de colaboración social que existen en la comunidad y cómo podemos colaborar nosotros en ellos?

Y los aprenderemos...

- A través de la lectura del texto escolar y el desarrollo de guías de trabajo.
- Observando y analizando información gráfica y escrita.
- A través de debates y discusiones con nuestros compañeros.
- Elaborando glosarios, esquemas y mapas conceptuales.
- Analizando la constitución Política y la prensa nacional (televisión, radio, diarios, internet)
- Mediante trabajos de investigación y la exposición de resultados, de manera oral y escrita.

¿Cómo evaluaremos lo aprendido?

- El desarrollo de preguntas en clase.
- Trabajos individuales y en grupo.
- Desarrollo de investigaciones.
- Exposición de resultados.
- Pruebas parciales.

Actividad 1:

¿Qué crees tú que significan estas palabras? Juntos en casa, escriban en el espacio asignado, una definición para cada concepto. ¡A pensar y trabajar!

DEMOCRACIA

SOBERANÍA

NACIÓN

PODERES DEL E°

ESTADO

CONSTITUCIÓN

Imagina que tienes un amigo o amiga fuera de Chile. Él o ella está interesada/o en viajar a nuestro país y te pide que le cuentes cómo es la organización Política de Chile. Para responderle deberás utilizar todos los conceptos que aprendiste hoy, e incluir una breve explicación de cada uno de ellos. Apóyate en el texto escolar.

