

ASIGNATURA	HISTORIA	NIVEL	SÉPTIMO
UNIDAD	La complejización de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones	DA Nº	<p>1-Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.</p> <p>2-Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes</p>
OBJETIVO DE LA GUIA.	Identificar las principales características entre las dos primeras etapas de la historia humana y establecer las diferencias entre una etapa y otra.	INDICADORES DE EVALUACION.	Explican las principales etapas del proceso de evolución de la especie humana, utilizando líneas temporales y distintos recursos para ilustrarlo. Explican cómo el uso de herramientas, el descubrimiento del fuego y el desarrollo del lenguaje, el arte y la religión, permitieron a los seres humanos primitivos adaptarse a su medio y transformarlo. Describen el proceso de expansión del Homo sapiens por el planeta, apoyándose en mapas y en explicaciones geográficas, valorando la relación ser humano-medio.

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<p>Lee la información de esta guía sobre el paleolítico y neolítico y desarrolla la actividad número 2 de esta guía, la actividad N°1 respóndela con la información del mapa e información anexa que puedes buscar en diversas fuentes.</p> <p>Si no puedes imprimir estas actividades respóndelas en tu cuaderno.</p>
---	--

<b>GUIA Nº 2</b>	<b>FECHA: 23 de marzo 2020</b>	<b>NOMBRE DE LA GUIA</b>	<b>Paleolítico y Neolítico.</b>
------------------	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------

## TIEMPOS PRIMITIVOS

PALEOLÍTICO  
o  
EDAD DE LA  
PIEDRA  
TALLADA

NEOLÍTICO  
o  
EDAD DE LA  
PIEDRA  
PULIDA

EDAD  
DE  
LOS  
METALES

Las sociedades recolectoras del Paleolítico

### El hábitat del Paleolítico

- En la época glacial tenían un paisaje de tundra, donde merodeaba el mamut, el bisonte, el rinoceronte peludo, el oso gigante, el reno, la cabra salvaje, etc.
- El medio natural proveía:
- Madera para encender fuego y fabricar casas y herramientas
- Fibras vegetales, para elaborar canastos, recipientes y cuerdas
- Piedras para armas y herramientas
- Estas sociedades se caracterizaban por conseguir sus alimentos fundamentalmente de la recolección, pesca y caza

#### a) La recolección:

- Actividad recurrente y sencilla
- Realizada frecuentemente por mujeres y niños
- Se recolectaban frutos silvestres, huevos, hongos, etc.
- Utilización de canastos de fibras vegetales

#### b) La pesca

- Realizada por hombres, mujeres y niños, excepto cuando era una especie de gran tamaño, donde actuaban los hombres
- Se utilizaban arpones de punta de hueso o anzuelos

#### c) La caza

- Actividad fundamental pero no habitual
- Un animal cazado aportaba una gran cantidad de recursos, tales como: carne, pieles y cueros, huesos, pelos y grasa.
- Era realizada por hombres adultos (trabajo en equipo)
- Desde niños, se les entregaba una especie de “entrenamiento” para la caza.

Las sociedades del Paleolítico también se identificaban por el nomadismo, trasladándose en busca del alimento que a veces escaseaba

Una banda o clan era un grupo de familias que vivían y se trasladaban juntas (unas 25 a 40 personas). Para mantener el equilibrio entre la población y los recursos existentes recurrían al infanticidio

Las familias habitaban generalmente en cavernas o en tiendas de cuero con armazón de palos.

Para soportar el frío confeccionaban vestimentas de pieles.

- El **fuego** era un elemento fundamental, pues les servía para:
  - Iluminar los lugares donde vivían
  - Cocer alimentos
  - Endurecer las puntas de piedra
  - Espantar a los animales
  - Reunir a la banda o clan
- Las sociedades paleolíticas creían en el alma de cada ser viviente. El clan se identificaba con un animal
- Entre sus manifestaciones artísticas más importantes destacan las **pinturas rupestres**.

### **El Neolítico y las sociedades agrícolas.**

#### Contextualización

- Fin del periodo glacial: hace 12.000 a 10.000 años atrás, lo que provocó cambios en flora y fauna
- Con ello surge el problema de la escasez de alimentos (animales de gran tamaño, se cambia por especies más pequeñas y aumento del consumo de recursos provenientes de la pesca)

#### **El largo camino hacia el descubrimiento de la agricultura**

- Con la recolección de vegetales hubo sociedades beneficiadas porque crecían en su territorio **cereales silvestres** (Cercano Oriente: trigo; Asia oriental: arroz; América: maíz)
- Como los cereales pueden guardarse, las sociedades no tuvieron que trasladarse en busca de alimentos, comenzando la **vida sedentaria**.
- Las mujeres participaban de la recolección y de la cocción de estos cereales, observando como crecían al regarlos (experimentación, el principio fundamental de la agricultura)
- Además de la agricultura surge la **ganadería**, producto de la vida sedentaria.

### La agricultura: una revolución en la vida humana

- El descubrimiento de la agricultura fue uno de los procesos más trascendentales de la Historia
- Las sociedades se transformaron en productoras de alimentos
- Se denomina “*revolución agrícola*” al profundo cambio que generó la agricultura en la vida de las sociedades, tales como:
  - a) Aumento y diversificación de los recursos
  - b) La consolidación de la vida sedentaria
  - c) El aumento de la población
  - d) El desarrollo de nuevas actividades artesanales

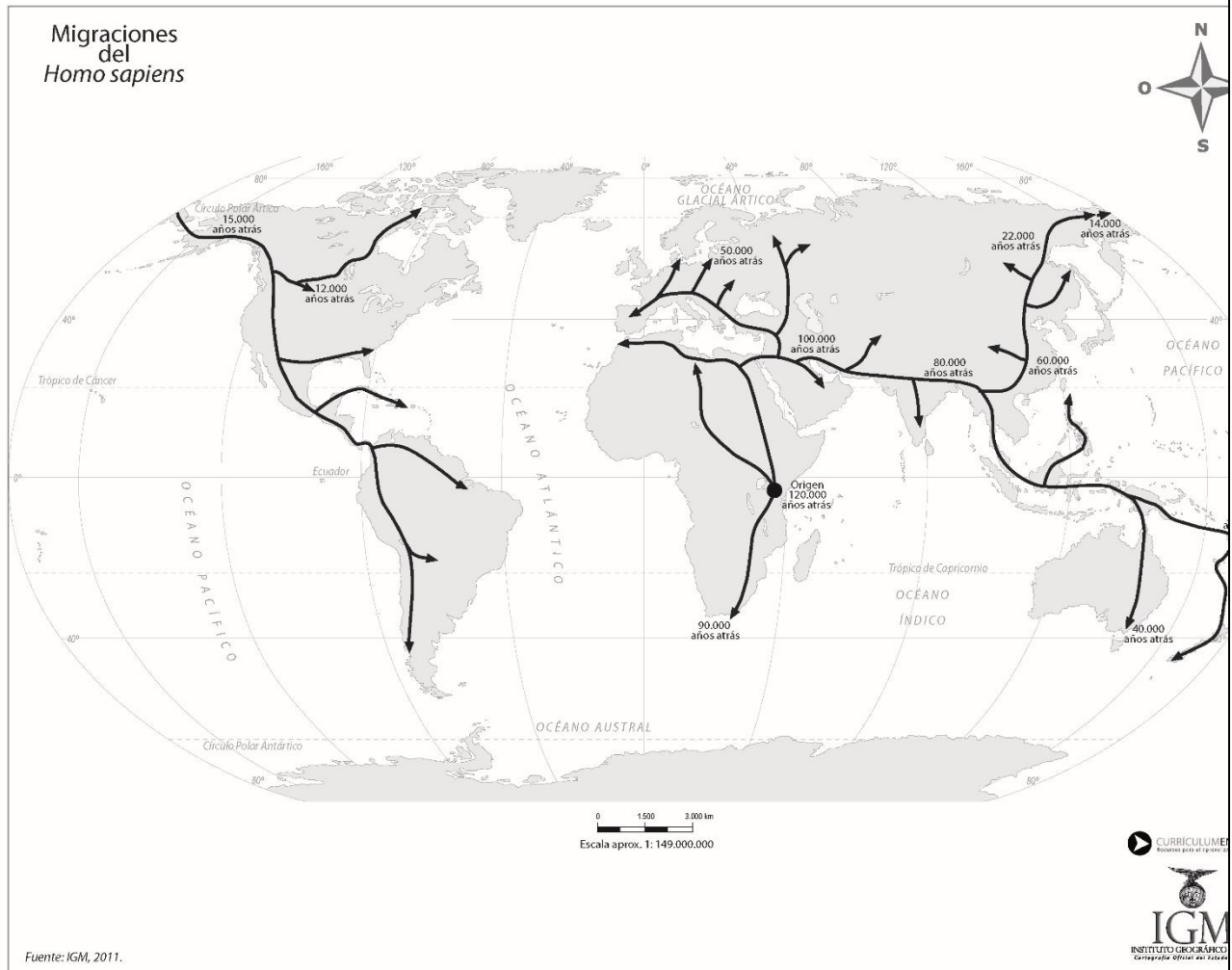
### La vida en un poblado neolítico

- Una característica de las sociedades agrícolas fue el poblado agrícola – ganadero
- Área aproximada: 1 a 2 hectáreas, donde se levantaba un conjunto de casas construidas con los materiales del entorno
- Los alimentos provenían de las tareas agrícolas y ganaderas
- Existía la división del trabajo
- Trabajaban la piedra (hachas, azadones, palas, etc), las fibras vegetales (canastos), los cueros (zapatos, bolsos, correas, etc), la lana, el algodón o el lino (tejer vestimentas), la greda (ollas, jarros, vasos y recipientes)
- En los poblados vivían alrededor de 100 a 200 personas que conformaban una **tribu**. Cada uno hacía su aporte, por lo que no era muy frecuente el liderazgo individual
- Los que poseían mayor conocimiento tenían mayor prestigio dentro de la tribu
- Realizaban ceremonias religiosas para favorecer la fertilidad del suelo, que era encabezada por un **sacerdote** o “**intermediario**” entre los hombres y los dioses

## ACTIVIDAD N° 1

### DESPLAZAMIENTO DE LOS PRIMEROS SERES HUMANOS

Busca información sobre el poblamiento americano y observe el mapa luego responde las preguntas que se proponen.



1. ¿En qué lugar del mundo aparecieron los primeros seres humanos? ¿Cuándo ocurrió esto?
2. Describa la ruta seguida por los seres humanos en su traslado por el mundo.
3. ¿Por qué los primeros seres humanos se desplazaron a lo largo del planeta?
4. ¿Cuándo llegaron los seres humanos a América del sur?

**ACTIVIDAD N°2**

**Con la información de esta guía completa las actividades que se presentan a continuación, si existen dudas puedes consultar otras fuentes de información.**

1- Marca con una X en el cuadro si el concepto corresponde al Paleolítico o al Neolítico.

CONCEPTO	Paleo.	Neol.	CONCEPTO	Paleo.	Neol.
Agricultura			Piedra tallada		
Caverna			Poblado		
Clan			Pintura Rupestre		
Piedra Pulida			Nómada		
Pastoreo			Aldea		
Tejido			Cerámica		
Intercambio			Religión		
Depredador			Productor		
Recolector			Cazador		
Hoz			Sedentario		

2- Completa las siguientes frases utilizando los siguientes datos:

- Tallada
  - El neolítico
  - el perro
  - Hombre neolítico
  - la piedra y el hueso para hacer sus utensilios
  - La caza, la pesca y la recolección
  - Hombre paleolítico
  - La agricultura y la ganadería
  - Guardar la cosecha y preparar y comer los alimentos
  - pulimentada
- a- El hombre del neolítico utilizo la piedra.....
- b- Con la cerámica se fabricaban vasijas para.....
- c- La forma de vida nómada expropia del.....
- d- Las primeras actividades económicas del hombre fueron .....
- e- La división del trabajo aparece en.....
- f- El primer animal doméstico fue.....
- g- El hombre del Paleolítico utilizó la piedra.....
- h- La forma de vida sedentaria es propia del.....
- i- Hacia fines del paleolítico, los seres humanos utilizaron .....
- j- Las primeras actividades productivas fueron.....

3- Marca con una X aquellos elementos que encontraríamos si buscáramos restos del hombre primitivo mediante una excavación arqueológica.

Una mandíbula de mamut	Un fragmento de un cartel de las olimpiadas
Un diente de oso	El fémur de una mujer muerta e 1715
Un fragmento de un lápiz	Un fragmento de un casco de la II guerra mundial
Las veinte primeras páginas de un libro	Una moneda de 100 pesos
Dos fragmento de un vaso de cerámica	40 granos de trigo
Una punta de flecha de sílex	Un rollo fotográfico
El esqueleto de un varón del siglo XIX	Un disco de la nueva ola

Restos de cenizas	Un trozo de un vaso plástico
Una espada de bronce	Una hoz con trozos de piedra
Un cráneo de Homo Erectus	El disco duro de un computador

4- Sopa de letras. Busca en esta sopa de letras a lo menos, 20 palabras relacionadas con el Neolítico. Defínelas en el espacio indicado.

A A R U T L U C I R G A  
L S T R U E Q U E Z O H  
F H E H A C H A I L O U  
A O X D N A M A H C L S  
R R T O E G M O L I N O  
E N I G A N A D E R I A  
R O L L A R T A R R O Z  
I A E S O T R A L D E A  
A T R L E E I B R I E D  
N N I L H E B T R I G O  
A S A D I L U P C H O N  
L R O L I N O D O G L A

Definiciones:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

