

ASIGNATURA	Tecnología.	NIVEL	Octavo
UNIDAD	Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades	DA Nº	OA 1: Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un producto tecnológico, reflexionando acerca de sus posibles aportes.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Analizar comprensivamente texto informativo sobre patrimonio y turismo.	INDICADORES DE EVALUACION.	Examinan, desde el punto de vista social, oportunidades locales que impliquen la creación de un producto tecnológico. Seleccionan diferentes alternativas de solución a necesidades, considerando la armonía con el medio natural-social.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Lee atentamente y luego responde.
---	-----------------------------------

GUIA Nº 3	FECHA: 30/03/2020	NOMBRE DE LA GUIA	Conociendo el Patrimonio Cultural
------------------	--------------------------	--------------------------	--

A partir de los lugares identificados, cada niño investiga uno de ellos (o bien una categoría, como restaurantes, museos, parques nacionales, etc.) y analiza sus fortalezas y debilidades, las cuales registra en una tabla como la siguiente:

Lugar/Clasificación	Fortalezas	Debilidades

Se plantean las preguntas como:

- > ¿Qué entendemos por fortaleza?, ¿y por debilidad?
- > ¿Por qué son fortalezas los atributos planteados?
- > ¿Por qué son debilidades los atributos planteados? ¿Cómo se pueden transformar en fortalezas?
- > ¿Es importante realizar este análisis?, ¿por qué?

Pauta de evaluación formativa con niveles de logro

Criterios:

CRITERIOS	L	ML	NL
Investigación responsable			
Selección de lugares			
Discusión y acuerdos			
Fortalezas			
Debilidades			
Exposición			

Niveles de logro:

L : Logrado

ML: Medianamente logrado

NL: No logrado, intentar nuevamente.



**CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON
PUENTE ALTO**
