

GUÍA PARA EL APRENDIZAJE. FOSILES

Fecha desde: 16/03/20 Hasta: 27/03/20

NOMBRE DE ALUMNO/A: CURSO.....

ASIGNATURA: Biología NIVEL: 1º Medio

UNIDAD: I Evolución y biodiversidad CONTENIDO: Fósiles

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Conocer las evidencias del origen de los fósiles

1. (Contexto para el OA/AE: introducción; relación con aprendizajes previos)

El propósito:

Se espera que los estudiantes aprendan a identificar los fósiles como evidencia de que existieron especies de plantas y animales en el pasado. Asimismo, que conozcan los procesos de fosilización y los relacionen con la ubicación de los fósiles en distintos estratos de las rocas sedimentarias y, por ende, con su antigüedad.

Explicar, basados en evidencias que los fósiles se forman a partir de restos de animales y plantas extintas y que se encuentran en rocas sedimentarias y se ubican según su antigüedad en los estratos de la tierra

2. (Desarrollo del contenido/habilidad)

OA1

En base a explicación sobre evolución y biodiversidad se menciona que los fósiles son restos de organismos vivos extintos los que pueden ser de animales o vegetales, los cuales se encuentran en rocas, hielo y también en la resina que escurre por el tronco de los árboles, los científicos encargados del estudio de los restos de organismos vivos son los paleontólogos, los cual en base a estudio, han determinado que igual o sobre 11000 a. es considerado fósil, aunque también existen resto que tienen una menos data se les considera un sub-fósil.

Independiente del contexto siempre existe una clasificación para identificar y .categorizar alguna cosa, en este caso los fósiles se clasifican en Somatofosil e Icnofosiles; en relación a los somatofosiles se refiera a las partes duras, es decir, restos de huesos, partes de un tronco, hojas, caparazones, conchas de moluscos, etc. Los icnofosiles, son huellas de que algo vivo existió, por ejemplo la huella de un animal, restos de cascaras de huevo, heces fecales, etc.

Todas las evidencias de los trabajos de los paleontólogos nos dice que también podemos hablar de recursos fósiles, estos son el petróleo, gas (metano), carbón y gas natural del petróleo (propano/butano).

El petróleo se encuentra a grandes profundidades y corresponde a un líquido oleoso compuesto de carbono e hidrogeno, el carbón se forma por restos de

helechos de tipo arborescente cubierto de fango a grandes profundidades en escasez de oxígeno.

3.- (Cierre: Síntesis del profesor; conceptos claves; actividades para medir o aplicar lo aprendido; profesor(a) indica si envía el desarrollo de las actividades para evaluación; o comienza la guía siguiente con la pauta de respuestas correctas; *verificar en guía siguiente si trabajó recursos complementarios, indicados a continuación)

Desarrolla las siguientes preguntas sobre el texto planteado correspondiente al OA1 y envía respuestas al siguiente correo: sminobarrera54@gmail.com

- 1.- ¿Que función cumplen los paleontólogos?
- 2.- ¿Cuándo se hable de subfósil?
- 3.- ¿Cómo se clasifican los fósiles?
- 4.- ¿Qué es un fósil?
- 5.- ¿Qué se entiende por factor biótico y abiótico?

