**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | Matemáticas | **NIVEL** | 3°Nivel A |
| **UNIDAD** | Ampliando el conocimiento de los números | **APRENDIZAJE ESPERADO** | Resuelvan problemas que involucran multiplicaciones, divisiones, sustracciones y adiciones de números naturales. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Desarrollar operaciones de adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con números naturales. | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Aplica procedimientos de cálculo escrito, mental y con calculadora para multiplicar y sustraer números naturales |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | - Recuerda que puedes disponer de más de un procedimiento de cálculo.  - Te propongo que realicen el cálculo mental redondeando los factores, luego realizando el procedimiento que te resulte más cómodo y Luego lo expliques por escrito de como llegas al resultado siguiendo un procedimiento semejante al usado en clases  - Es importante insistir en lo fácil que resulta resolver un ejercicio si respeta la posición de los dígitos ( C, D, U) Esto facilita el cálculo mental |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 1** | **FECHA: 17/ 03/ 2020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | situaciones problema con las cuatro operaciones |
| 1. Resuelve los siguientes problemas.  a. Cecilia empaquetó 97 cajas de leche. Gustavo empaquetó 49 cajas de leche menos que Cecilia. Gustavo se enfermó y tuvo que irse a casa. Él le entregó las cajas de leche que no pudo empaquetar a Cecilia. Entonces, Cecilia empaquetó 3 veces la cantidad de cajas de leche que había empaquetado Gustavo en un principio.  • ¿Cuántas cajas de leche empaquetó Gustavo en un principio?  • ¿Cuántas cajas de leche tuvo que empaquetar Cecilia en total?  • Si cada paquete tenía 4 cajas de leche, ¿cuántos paquetes hizo Cecilia?  b. Leticia tenía una pieza de tela de 150 m en su tienda. Un cliente le pidió tela suficiente para hacer 10 fundas para cojines, de 3 m de tela cada una. Otro cliente compró 21 m de la misma tela. ¿Cuánta tela le quedó?  c. Tomás tiene ahorrado $ 1 500 y su mamá le dio una mesada que es el doble de lo que tiene ahorrado. Si Tomás gasta $ 1 200 de su mesada y el resto lo ahorra, ¿cuánto dinero tiene ahorrado ahora Tomás?  d. Si Jaime debe distribuir 150 alfajores en cajas que contengan 6 unidades, ¿cuántas cajas necesita?  e. En una fábrica se producen diariamente 300 L de limonada.  • Si se envasan en botellas de 2 L, ¿cuántas botellas se necesitarán?  • Si se envasan en botellas de 3 L, ¿cuántas botellas se necesitarán?  c. Gabriela repartirá 32 manzanas entre 7 niños. Si las reparte de tal manera que cada niño recibe la misma cantidad de manzanas, ¿cuántas manzanas recibe cada uno? ¿Cuántas manzanas le sobran?  f. Un mazo de 52 cartas se reparte equitativamente entre 6 jugadores. A cada uno le corresponde la misma cantidad de cartas.  • ¿Cuántas cartas le corresponden a cada jugador?  • ¿Cuántas cartas sobran?  g. Si Víctor en la bodega de su almacén tiene 76 bandejas de huevos como la de la imagen, ¿cuántos huevos tiene en total?  h. En una fábrica se embalan latas de conserva en cajas que contienen 18 unidades. Si a un almacén se despachan 25 cajas, ¿cuántas latas de conserva recibirá?  i. Un día tiene 24 horas y cada hora tiene 60 minutos. ¿Cuántos minutos tiene una semana?  j. Un queque cuesta $ 95. A una convivencia asistirán 35 personas y a cada una se le dará un queque. ¿Cuánto se debe pagar por la compra de los queques? | | | |