

**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.
PUENTE ALTO.**

ASIGNATURA	Instrumental 2, convivencia social.	NIVEL	Primeros niveles.
UNIDAD	Unidad 1: Relaciones interpersonales: estereotipos y discriminación.	APRENDIZAJE ESPERADO	Distinguir elementos interpersonales.
OBJETIVO DE LA GUIA.	Reconocer y reflexionar sobre los elementos básicos de convivencia social y la comunicación interpersonal. Identificar discriminación y estereotipos.	INDICADORES DE EVALUACION.	Identificar componentes de la convivencia social.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	Lea y responda las preguntas en la guía.
---	--

GUIA Nº 1	FECHA: 16 de Marzo 2020	NOMBRE DE LA GUIA	
------------------	--------------------------------	--------------------------	--

ESCRIBA AQUÍ PROFESOR LA GUIA.

Nombre:	Curso _____
Objetivo: Identificar componentes básicos de la Convivencia Social como lo son la discriminación y estereotipos.	Puntaje: / 30 puntos.

La discriminación En la vida diaria, es común escuchar a personas que utilizan palabras para menospreciar u ofender a las personas que consideran inferiores, ya sea por su origen étnico o geográfico, su aspecto físico, su condición social, su sexo o su edad. Todas las expresiones discriminatorias tienen un patrón común: el desprecio a quien, aparentemente, es diferente. Sin embargo, el menoscabo hacia los demás puede ocultar nuestras propias falencias y limitaciones. En este sentido, entenderemos la discriminación como una acción o comportamiento negativo hacia los miembros de un grupo diferente, debido a los estereotipos (lo que sabemos de ellos) y los prejuicios (las emociones que nos generan). Por otra parte, se habla de discriminación positiva cuando, a través de ciertas medidas o acciones, se busca proteger a las personas con ciertas necesidades o para marcar lugares especiales; por ejemplo, estacionamientos funcionales para mujeres embarazadas o discapacitados, asientos en la micro o en el metro para ancianos, zonas exclusivas para no fumadores, etc. Estereotipos: creencias, ideas y sentimientos negativos que se tienen hacia los miembros de un grupo determinado. Estos estereotipos corresponden a lo que sabemos sobre un grupo de personas. Prejuicios: son juicios previos emitidos sin tener toda la información necesaria, o sin una comprobación.

Lo que diferencia al estereotipo del prejuicio es la **actitud mostrada**, la reacción. Un estereotipo (positivo o negativo) es una opinión justificada de componente cognitivo y el **componente del prejuicio sería afectivo y de carácter irracional e injusto**, es una actitud negativa (o positiva si es el caso). Así que, podríamos decir que un estereotipo podría desencadenar en una actitud prejuiciosa (negativa o positiva).



Actividad 1:

Responda las preguntas. (3 puntos por pregunta)

1. ¿Qué significado tiene cada uno de estos símbolos??
2. ¿Qué puede pasar cuando estos símbolos no son respetados?
3. ¿Considera importante respetarlos? ¿Por qué?
4. Dibuje o diseñe un símbolo que promueva el respeto por algún grupo minoritario.
5. ¿Qué es la discriminación?
6. ¿En qué se diferencian los estereotipos con los prejuicios?

Actividad 2: Reflexiona sobre la versión del siguiente texto atribuido al pastor Martin Niemöller:
(3 puntos por pregunta)

*Primero vinieron a por los comunistas,
Y yo no hablé porque no era comunista.
Después vinieron a por los judíos,
Y yo no hablé porque no era judío.
Después vinieron a por los católicos,
Y yo no hablé porque era protestante.
Después vinieron a por mí,
Y para entonces, ya no quedaba nadie que
hablara por mí.*

Responde:

1. ¿Crees que actualmente podrían darse situaciones similares a la descrita? ¿Por qué?

2. ¿Crees que es importante ser respetuoso con todos?

3. ¿Crees que tú también puedes ser víctima de la discriminación?

4. ¿Alguna vez por querer pertenecer a un grupo has imitado alguna conducta negativa del grupo y has excluido a otras personas, aunque fuera contra tus convicciones o tu manera de pensar?
