**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | Ciencias Naturales | **NIVEL** | 3° Nivel A |
| **UNIDAD** | Unidad 1: El modelo cinético molecular. | **APRENDIZAJE ESPERADO** | Describen los tres estados de la materia, asociándolos al grado de ordenamiento y de libertad de movimiento de las partículas (átomos y moléculas) que componen un material determinado por su agitación térmica. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Conocer los estados de la Materia | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Identifica los estados de la materia en que se encuentran algunos materiales presentes en su vida cotidiana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | Realizar la siguiente experiencia de observar la introducción de un cubo de hielo en un vaso de agua para luego responder cuatro preguntas.- medir el agua en un vaso precipitado antes y después de la experiencia.- Registrar lo observado- Experimentan con un trozo de vela a baño maría y con mucha precaución (no exponer directamente al fuego) debido a que es un material fácilmente inflamable, el baño maría impide que la vela hierva, generando una apresurada vaporización. - anotan sus principales características, observa y registra su relación con la experiencia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 1** | **FECHA: 17/0372020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | **Distinguen estados de la materia.** |
| **Lee atentamente y responde las siguientes preguntas** **1- Introduce en un vaso con agua un cubo de hielo y observa, Luego registra lo que observas y las variaciones que se producen después de terminado el proceso, miden el volumen de agua que queda y lo comparan con el inicial.**a- ¿en qué se diferencia el hielo del agua?b- ¿En qué se asemejan? c- ¿la materia que compone el hielo es la misma que compone el agua? Fundamenta tu respuesta.d- ¿Cuál es el rol que juega el agua en este proceso? **2- Experimenta con un trozo de vela (parafina sólida) y anota sus principales características asociadas con su carácter de sólido (forma definida y volumen propio).**e- Aplica calor a una vela mediante un “baño maría” y observa lo que sucede. A partir de lo que observas, establece y registra las características principales que presenta una materia en estado líquido y sólido. Comparan de manera cualitativa la temperatura del material en ambos casos (líquido y sólido), y asocia la variación de dicha propiedad con el cambio de estado enfrentado al calor.f- Deja que el material en estado líquido disminuya su temperatura, dejándolo expuesto al ambiente, y observa que sucede luego, no olvides registra lo que sucede antes y después con la vela. g- Completa el siguiente cuadro de estados de la materia en estado sólido, líquido y gaseoso **Escribe cinco elementos de la materia en estado:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sólido** |  **Líquido** |  **Gaseoso** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |