**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | Matemática | **NIVEL** | 3° Nivel A |
| **UNIDAD** |  Números naturales | **APRENDIZAJE ESPERADO** | Componer y descomponer números según el lugar y el valor posicional. Estimar y aproximar números naturales. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Desarrollar ejercicios de componer y descomponer números naturales, estimar y aproximar. | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Identifica y determina múltiplos de un número natural dado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | Leer cada pregunta y desarrollar cada uno de los ejercicios dados. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 2** | **FECHA: 30/03/2020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | “ Los Números Naturales” |
| **1. La tabla muestra la población aproximada de algunos países de América. Complétala escribiendo en palabras la cantidad de habitantes dada de cada país.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  País  | Población | Población (en palabras) |
| Argentina | 43 132 000 |  |
| Brasil | 204 519 000  |  |
| Bolivia | 10 520 000  |  |
| Chile | 18 006 000  |  |
| Colombia | 48 218 000  |  |
| Ecuador | 16 279 000 |  |
| Paraguay | 7 003 000  |  |
| Perú | 31 153 000  |  |
| Uruguay | 3 427 000  |  |
| Venezuela  | 30 620 000  |  |

 **2. Descompón la cantidad de habitantes de los países en la forma indicada en cada caso.** a. De forma aditiva.

|  |  |
| --- | --- |
| Brasil  |  |
| Uruguay |  |

b. Expandida.

|  |  |
| --- | --- |
| Perú |  |
| Chile |  |

c. Según valor posicional.

|  |  |
| --- | --- |
| Colombia |  |
| Venezuela |  |

**3. Ordena los países según su población, comenzando con el que tiene menor cantidad de habitantes.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4. Redondea la cantidad de habitantes de los siguientes países.**  a. Bolivia, a la unidad de millón. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  b. Brasil, a la decena de mil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c. Chile, a la decena de millón. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  d. Colombia, centena de mil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **5. Calcula las cantidades requeridas en cada caso.**  a. La diferencia entre la cantidad de habitantes de cada par de países.

|  |  |
| --- | --- |
| Uruguay y Paraguay  |  |
| Chile y Bolivia  |  |

b. El total de habitantes de cada par de países.

|  |  |
| --- | --- |
| Brasil y Ecuador  |  |
| Perú y Colombia  |  |

**6. Resuelve cada problema utilizando la información de la tabla.**  a. De los países americanos, ¿cuál es la cantidad de habitantes cuyos países tienen costa en el océano Atlántico?

|  |
| --- |
|  |

b. Según la información dada, ¿cuántos habitantes más tiene el país con mayor población comparado con el que tiene menor población?

|  |
| --- |
|  |

 c. Mercosur es un tratado comercial firmado por Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela. ¿Cuál es la cantidad total de habitantes cuyos países suscribieron al Mercosur?

|  |
| --- |
|  |

 |