**CENTRO EDUCACIONAL DE ADULTOS ISABEL LA CATOLICA.**

**PUENTE ALTO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | Matemática | **NIVEL** | 3° Nivel A |
| **UNIDAD** | Números naturales | **APRENDIZAJE ESPERADO** | Componer y descomponer números según el lugar y el valor posicional. Estimar y aproximar números naturales. |
| **OBJETIVO DE LA GUIA.** | Desarrollar ejercicios de componer y descomponer números naturales, estimar y aproximar. | **INDICADORES DE EVALUACION.** | Identifica y determina múltiplos de un número natural dado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | Leer cada pregunta y desarrollar cada uno de los ejercicios dados. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GUIA Nº 2** | **FECHA: 30/03/2020** | **NOMBRE DE LA GUIA** | “ Los Números Naturales” |
| **1. La tabla muestra la población aproximada de algunos países de América. Complétala escribiendo en palabras la cantidad de habitantes dada de cada país.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | País | Población | Población (en palabras) | | Argentina | 43 132 000 |  | | Brasil | 204 519 000 |  | | Bolivia | 10 520 000 |  | | Chile | 18 006 000 |  | | Colombia | 48 218 000 |  | | Ecuador | 16 279 000 |  | | Paraguay | 7 003 000 |  | | Perú | 31 153 000 |  | | Uruguay | 3 427 000 |  | | Venezuela | 30 620 000 |  |     **2. Descompón la cantidad de habitantes de los países en la forma indicada en cada caso.**  a. De forma aditiva.   |  |  | | --- | --- | | Brasil |  | | Uruguay |  |   b. Expandida.     |  |  | | --- | --- | | Perú |  | | Chile |  |   c. Según valor posicional.     |  |  | | --- | --- | | Colombia |  | | Venezuela |  |   **3. Ordena los países según su población, comenzando con el que tiene menor cantidad de habitantes.**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **4. Redondea la cantidad de habitantes de los siguientes países.**    a. Bolivia, a la unidad de millón. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    b. Brasil, a la decena de mil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    c. Chile, a la decena de millón. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    d. Colombia, centena de mil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    **5. Calcula las cantidades requeridas en cada caso.**    a. La diferencia entre la cantidad de habitantes de cada par de países.   |  |  | | --- | --- | | Uruguay y Paraguay |  | | Chile y Bolivia |  |   b. El total de habitantes de cada par de países.     |  |  | | --- | --- | | Brasil y Ecuador |  | | Perú y Colombia |  |   **6. Resuelve cada problema utilizando la información de la tabla.**    a. De los países americanos, ¿cuál es la cantidad de habitantes cuyos países tienen costa en el océano Atlántico?   |  | | --- | |  |   b. Según la información dada, ¿cuántos habitantes más tiene el país con mayor población comparado con el que tiene menor población?     |  | | --- | |  |     c. Mercosur es un tratado comercial firmado por Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela. ¿Cuál es la cantidad total de habitantes cuyos países suscribieron al Mercosur?   |  | | --- | |  | | | | |